



**ATA DA 261ª REUNIÃO DA CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO E  
PESQUISA DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA**

**DIA: 29/08/2001**

**HORÁRIO: 14 horas**

**LOCAL: Anfiteatro da Reitoria**

**LISTA DE PRESENÇA**

**Presidente**

Prof. Dr. Pedro Manoel Galetti Junior

**Membros Ouvintes Presentes**

Prof. Dr. José Renato Coury

Coordenador de Pós-Graduação

Profª. Drª. Maria Cristina P. Innocentini Hayashi

Coordenadora de Pesquisa

**Membros Presentes**

Prof. Dr. Luis Carlos Trevelin

PPGCC

Profª. Drª. Keico Okino Nonaka

PPGCF

Profª. Drª. Maria da Glória Bonelli

PPGCSO

Prof. Dr. Celso Novaes

PPGCiv

Profª. Drª. Emília Freitas de Lima

PPGE

Profª. Drª. Deisy das Graças de Souza

PPGEEs

Prof. Dr. Bernardo Arantes do N. Teixeira

PPGEU

Prof. Dr. Hildo Meirelles de Souza

PPGEP

Profª. Drª. Ana Maria da Silveira

PPGEQ

Prof. Dr. Francisco Louzada Neto

PPGEs

Prof. Dr. Wolfgang Leo Maar

PPGFMC

Prof. Dr. Paulo Sergio Pisani

PPGF

Prof. Dr. Dirceu Costa

PPGFt

Prof. Dr. Flávio Henrique da Silva

PPGGEv

Prof. Dr. Pedro Luiz Ap. Malagutti

PPGM

Prof. Dr. Orlando Fatibello Filho

PPGQ

**Representantes de Pesquisa Presente**

Prof. Dr. João Roberto Martins Filho

CECH

Profª. Drª. Maria Luisa G. Emmel

CCBS

**O Presidente da CaPG abriu a sessão e informou que por ocasião da greve dos funcionários da UFSCar, a reunião terá apenas os pontos de pauta essenciais.**

**1. EXPEDIENTE:**

**1.1. PROMOÇÃO DE DOCENTES**



47 **CECÍLIA CANDOLO**, Departamento de Estatística/CCET, pedido de promoção à categoria Professor  
48 Adjunto, em razão de título de Doutor em Agronomia, Área de Concentração - Estatística e  
49 Experimentação Agronômica, obtido em 29/06/01, junto à Universidade de São Paulo, em Piracicaba -  
50 SP. Processo Nº 23112.0001009/97-54, Analisado pela Comissão PICD.

51  
52 **PIERO DE CAMARGO LEIRNER**, Departamento de Ciências Sociais/CECH, pedido de promoção à  
53 categoria Professor Adjunto, em razão de título de Doutor em Ciências, Área de Concentração -  
54 Antropologia Social, obtido em 13/08/01, junto à Universidade de São Paulo, em São Paulo - SP.  
55 Processo Nº , Analisado pela Comissão PICD.

56  
57

## 58 1.2. COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA

59

- 60 2. Participação da Pró-Reitoria na Reunião Regional preparatória da Conferência Nacional de Ciência,  
61 Tecnologia e Inovação - SP , nos dias 16 e 17 de agosto de 2001.
- 62 3. Of. Circ./CAPES/CGPP nº 18-12/2001 - Comunica que a partir de agosto/2001 a CAPES não mais  
63 estará recebendo solicitação de bolsa em nível de Doutorado Sanduíche e Pós-Doutorado, tendo em  
64 vista a extinção do PICDT no atual formato, Programa ao qual ambas as modalidades de apoio  
65 estavam submetidas.
- 66 4. Comunica que a Universidade de São Paulo lançou no dia 28 de junho próximo passado o "Portal do  
67 Conhecimento da USP", tendo como primeiro produto a Biblioteca Digital de Teses. [www.saber.usp.br](http://www.saber.usp.br)
- 68 5. Of. CPE/CAPES nº 541/2001 - O Comitê do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica -  
69 PROCAD, reconhece o mérito da cooperação, entretanto decide indeferir o projeto intitulado  
70 "Síntese, Caracterização e Processamento de Nanopartículas Cerâmicas", mediante a confirmação  
71 de que o mesmo recebe financiamento do Programa de Apoio a Núcleos de Excelência - PRONEX.
- 72 6. Of. Circ. CAPES/CPE nº 550/2001 - A CAPES convida as IES a participarem do Programa de Apoio  
73 à Pesquisa em Educação a Distância - PAPED , com data limite para 20 de setembro de 2001,  
74 informações e documentos no endereço: [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)
- 75 7. Divulga a nomeação para o Conselho Superior da FAPESP do Professor Carlos Henrique de Brito  
76 Cruz, do Dr. Hermann Wever e do Professor Carlos Vogt.
- 77 8. O CNPq divulga documento que estabelece procedimentos para implementação do sistema de Pós-  
78 Graduação Integrada - PGI, que visa a formação de doutores num prazo máximo de sessenta  
79 meses, a partir da matrícula do aluno no mestrado, restrito aos cursos de pós-graduação com  
80 conceito maior ou igual a 6 (seis), atribuído pela CAPES.
- 81 9. Reitera a comunicação da realização da Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação,  
82 nos dias 18 a 21 de setembro de 2001.
- 83 10. Comunica que no dia 20 de agosto de 2001 foi lançada a revista de divulgação Científica da  
84 Universidade Federal de São Carlos "UNIVERCÊNCIA".
- 85 11. Comunica que o CNPq e a Finep, órgãos vinculados ao Ministério da Ciência e Tecnologia, abriram  
86 chamada para financiar projetos de pesquisas em Bioinformática. O edital completo encontra-se no  
87 endereço: [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br).
- 88 12. O CNPq abre a chamada de convocação para o Programa Especial de Estímulo à Fixação de  
89 Doutores. Prazo para apresentação de propostas: 12/09/01. Endereço:  
90 [www.cnpq.br/servicos/editais/ct/profix110701.htm](http://www.cnpq.br/servicos/editais/ct/profix110701.htm)
- 91 13. A FAPESP divulga novas normas e diretrizes do Programa de Bolsas de Pós-Graduação. Maiores  
92 informações no endereço: [www.fapesp.br/novasPG.htm](http://www.fapesp.br/novasPG.htm)
- 93 14. A CAPES divulgou a avaliação dos Programas de Pós-Graduação 98/00

94

95

96

97

98

99

100

101



PROGRAMA	NÍVEIS	Aval. 98/00
CIÊNCIA E ENGENHARIA DOS MATERIAIS	M/D	7
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	M	3
CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	M/D	4
CIÊNCIAS SOCIAIS	M/D	4
CONSTRUÇÃO CIVIL	M	3
ECOLOGIA E RECURSOS NATURAIS	M/D	5
EDUCAÇÃO	M/D	5
EDUCAÇÃO ESPECIAL (EDUCAÇÃO DO INDIVÍDUO ESPECIAL)	M/D	5
ENGENHARIA URBANA	M	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	M/D	5
ENGENHARIA QUÍMICA	M/D	6
ESTATÍSTICA	M	3
FILOSOFIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS	M	4
FÍSICA	M/D	5
FISIOTERAPIA	M	5
GENÉTICA E EVOLUÇÃO	M/D	4
MATEMÁTICA	M/D	5
QUÍMICA	M/D	7

102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132

### 1.3. PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CURSO DE DOUTORADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA.

#### PARECER DA COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

##### Introdução

A proposta da criação do Curso de Doutorado em Fisioterapia, encaminhado pelo Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia da UFSCar, está baseada em duas justificativas básicas:

- Existe uma imensa demanda pela formação de pesquisadores e docentes na Área;
- O grupo de docentes do PPG-Ft apresenta potencial acadêmico-científico para assumir tal curso.

Uma análise detalhada da proposta permitiu-nos constatar tais assertivas e verificar as demais condições para o funcionamento do curso. Uma síntese dessa análise é apresentada a seguir.

##### 1- Organização acadêmica e administrativa

1.1- *Acadêmica: estrutura curricular, elenco de disciplinas; consistência da proposta curricular; sua adequação à natureza e aos objetivos do curso; o regime de créditos:*

A estrutura curricular prevê a integralização de um mínimo de 55 créditos em disciplinas semestrais, sendo que 32 desses créditos devem ser realizados em disciplinas da área de concentração. A oferta inicial consta de 10 disciplinas da área de concentração, com número de créditos entre 4 e 10, além de 11 disciplinas optativas, todas de 6 créditos. Para os alunos egressos do Mestrado, a proposta prevê a incorporação de até 35 créditos, a critério do CPG-FT.

De um modo geral, as disciplinas cobrem de modo abrangente a proposta do curso e as linhas de pesquisa em desenvolvimento.

Parece-nos, portanto, que a proposta apresenta um número de disciplinas adequado à dimensão e à proposta do curso.



133 1.2- *Administrativa: coordenação; processo de tomada de decisões; relações intrainstitucionais:*  
134 Está prevista uma Coordenação, a mesma do Mestrado, responsável pela organização didática e  
135 administrativa do curso, além de um Colegiado do Curso, constituído por quatro membros docentes e um  
136 discente, responsáveis pelo seu funcionamento. As atribuições do Colegiado estão bem detalhadas no  
137 seu Regimento Interno, que acompanha a proposta. Quanto às relações intrainstitucionais, o curso  
138 segue o padrão de outras instituições públicas de ensino superior.

## 140 2- Corpo docente

### 142 2.1- *A dimensão face ao número de vagas prevista:*

143 A proposta prevê um corpo docente constituído por seis professores, todos em condições de  
144 orientação em curto prazo, o que é um número compatível com as vagas discentes previstas para o  
145 início do curso (1 por docente).

### 147 2.2. *A composição em relação às categorias NRD:*

148 Dos docentes listados na proposta, 100% são contratados pela instituição em dedicação exclusiva, e  
149 todos com perfil de NRD6. Além disso, nota-se que todos os docentes estão envolvidos com o ensino e  
150 orientação na graduação.

### 152 2.3. *A qualificação:*

153 O corpo docente deverá ser constituído inteiramente por doutores, sendo que três tem pós  
154 doutoramento no exterior. Todos já orientaram Dissertações de Mestrado e, com uma exceção, tem  
155 experiência de orientação em doutorado.

### 157 2.4. *A adequação da qualificação e da dimensão do corpo docente às áreas do curso:*

158 Todos os docentes do Programa são Fisioterapeutas, e, portanto com formação voltada para a Área  
159 de Concentração do Programa. A qualificação dos mesmos a nível de Pós Graduação é também  
160 compatível com a proposta.

161 A dimensão inicial do corpo docente, num número de seis, reflete a preocupação de credenciamento  
162 seletivo, de modo a preservar a qualidade do curso, conforme pode ser observado nos critérios de  
163 credenciamento, anexados à proposta .

## 165 3- Corpo discente

### 167 3.1- *Processo e critérios de seleção de candidatos:*

168 A seleção dos candidatos, num procedimento padrão, será baseada em: (a) análise do Curriculum  
169 Vitae do candidato; (b) análise do Histórico Escolar do mestrado do candidato; (c) análise do projeto de  
170 pesquisa do candidato; e (d) entrevista com o candidato. O processo de seleção será conduzido por uma  
171 comissão designada pelo Colegiado.

### 173 3.2. *Características da clientela do curso:*

174 A julgar-se pela clientela do atual curso de Mestrado, os ingressantes do curso de doutorado  
175 deverão ser oriundos das mais diferentes regiões do país. Por tratar-se do primeiro curso de pós  
176 graduação *Stricto sensu* em Fisioterapia do país, é esperado que os atuais mestres formados pelo  
177 Programa constituam uma demanda natural.

## 179 4- Pesquisa e produção científica

### 182 4.1- *Linhas de pesquisa, sua definição e caracterização; projetos de pesquisa, e sua vinculação às linhas de pesquisa:*

183 Estão previstas, dentro da Área de Concentração em "Processos de Avaliação Intervenção em  
184 Fisioterapia", duas Áreas de Pesquisa denominadas "Processos Morfo-funcionais das Disfunções Neuro-  
185 músculo-esqueléticas" e "Processos de Avaliação e Intervenção Respiratório e Cardiovascular". A estas  
186 Áreas, estão vinculadas as onze Linhas de Pesquisa do Programa.



187 As Linhas tem denominações de abrangência diversa: algumas mais gerais outras mais específicas.  
188 Sugere-se uma uniformização dessas denominações, de modo a refletir de modo mais conciso as  
189 pesquisas em desenvolvimento. Todas as Linhas apresentam Projetos de Pesquisa (entre dois e cinco  
190 cada) em andamento, com temas coerentes com o seu tema.

191 Todas as Linhas vinculadas ao corpo docente de doutorado possuem Projetos de Pesquisa com  
192 recursos financeiros (excluídas bolsas) aprovados por órgãos de fomento (CNPq e FAPESP).

193  
194 **4.2- Publicações científicas; coerência de produção com a proposta do curso e sua relevância para a**  
195 **área do conhecimento:**

196 Um levantamento dos últimos cinco anos de publicações do Corpo Docente ligado a essa proposta  
197 de doutorado mostram:

- 198 - Uma média de 1,19 publicações em periódicos internacionais indexados por docente **por ano**;
- 199 - Uma média de 1,37 publicações em periódicos nacionais por docente por ano;
- 200 - Uma média de 0,80 trabalhos completos em anais de congresso por docente por ano;
- 201 - A distribuição de publicações internacionais é muito boa: todos os docentes, com uma exceção,  
202 publicaram em periódicos internacionais no período;
- 203 - Todos os seis docentes tem bolsa em produtividade de pesquisa do CNPq, sendo três de nível 1;

204 Esses indicadores de produção parecem-nos muito bons, qualquer que seja a área do conhecimento  
205 considerada.

206  
207 **5- Infraestrutura física e financeira**

208  
209 **5.1. Física: laboratórios; biblioteca (com ênfase nos periódicos e recursos informacionais); sala de**  
210 **estudo para docentes e discentes:**

211 Existem atualmente oito laboratórios ligados ao Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia. Esses  
212 laboratórios estão equipados para o desenvolvimento das pesquisas em andamento, com recursos  
213 obtidos em projetos, alguns de grande porte, em fase de desembolso.

214 Os recursos de informática estão bem disseminados, com vários microcomputadores disponíveis em  
215 todos os laboratórios, que estão, por sua vez, todos conectados à Internet.

216 Os recursos de biblioteca são adequados, destacando-se o acesso a bancos de dados e periódicos  
217 *on line* (Web of Science, Probe, SciElo, etc.) através de convênio com a FAPESP. Tais recursos são  
218 também acessíveis pela rede a partir de todos os laboratórios.

219 Quanto às salas de estudo para docentes e discentes, as instalações são satisfatórias.

220  
221 **5.2. Financeira: condições de manutenção do curso e o grau de dependência de projetos financiados**  
222 **por órgãos externos:**

223 Como já citado, a grupo vem obtendo um montante de recursos considerável na forma de projetos  
224 de pesquisa. Mas, como seria de se esperar, a implantação do curso de doutorado implicará num  
225 esforço na obtenção de novos financiamentos externos, tanto institucionais quanto individuais, e,  
226 principalmente, na concessão de bolsas de estudo por parte dos órgãos de fomento.

227  
228  
229  
230 **6- Intercâmbio com outras instituições**

231 Os docentes ligados à proposta de doutorado já mantém contato efetivo com instituições nacionais  
232 (UNICAMP-Campinas, UNICAMP/FOP-Piracicaba, UFRJ, USP-Ribeirão Preto) e com o setor industrial  
233 (Johann Faber), com os quais desenvolvem trabalhos conjuntos. Três dos docentes realizaram pós  
234 doutoramento no exterior, e continuam em contato com as respectivas instituições (Universidade de  
235 Alberta, Canadá, Universidades de Boston e New-Southeastern, EUA e Universidade de Dusseldorf,  
236 Alemanha).

237 Um aumento no intercâmbio seria desejável. O advento do doutorado será certamente alavancador  
238 de novos contatos.

239  
240 **7- Conclusão**



242  
243 À análise dos itens anteriormente considerados, some-se:  
244 - Num universo de mais de duzentos cursos de graduação, o Programa de Mestrado da UFSCar, é  
245 hoje o único do país em Fisioterapia;  
246 - O Programa tem hoje nota máxima de Mestrado pela avaliação da CAPES/2001.  
247 Assim sendo, parece-nos que essa proposta de implantação do Curso de Doutorado reúne todas as  
248 condições de ser efetivada e recomendamos sua aprovação.  
249

250 **A CaPG após discussões e esclarecimentos, aprovou o parecer da Coordenadoria de Pós-**  
251 **Graduação e homologou a proposta de criação do curso. Parecer nº 127/2001.**  
252

253  
254 **1.4. Encaminhamento para discussão de sugestões sobre o Programa**  
255 **Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC**

256 A Profª Glória , Coordenadora do PPGCSO solicitou a inclusão deste ponto de pauta, por achar que os  
257 critérios usados para a seleção de concessão de bolsa PIBIC poderiam ser rediscutidos.  
258 Após discussão entre os membros foi aprovado uma proposta de solicitar à Coordenação da I.C. e  
259 comissão do PIBIC estratégias de discussão e discutir a questão da contra partida de bolsas de I.C. num  
260 programa de fomento institucional.  
261

262  
263 **1.5. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS**  
264

265 **Prof. José Renato** - Comunicou o término do I Congresso de Pós-Graduação da UFSCar e declara que,  
266 de maneira geral, o evento foi bastante positivo.  
267

268 **Profª Keico** - Comunicou que foi assinado o convênio entre UFSCar e UNESP - Araraquara.  
269

270 **Profª Ana Maria** - Parabeniza a iniciativa da Pró-Reitoria e da Coordenadoria com o Congresso de Pós-  
271 Graduação e propõe que sua realização seja bienal.  
272 Informa também que o PPGEQ completou 200 dissertações, 50 teses e 19 anos de programa no mês de  
273 agosto  
274

275 **Prof. Dirceu** - cumprimenta pela organização dos Congressos de Iniciação Científica e de Pós-  
276 Graduação e sugere que haja apresentações orais, talvez em outro local e a implantação de premiação  
277 para melhor trabalho.  
278

279 Nada mais tendo a tratar, o Presidente deu por encerrada a reunião, secretariando e lavrando esta ata,  
280 a qual assinou junto aos demais membros presentes.  
281  
282