



## Formulário de Submissão da Proposta PROPOSTA DE AÇÃO DE EXTENSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

### I – Coordenador da Proposta\*:

*Responsável por elaborar a proposta de ação de extensão da pós-graduação, garantindo que esta esteja alinhada com as diretrizes e objetivos do PROEXT-PG.*

*\* Não será permitida a substituição de Coordenador durante a vigência da proposta apoiada, salvo em caso fortuito ou de força maior.*

**Nome do Coordenador da Proposta: Eli Angela Vitor Toso**

**CPF:** [REDACTED]

**Cargo/Função: Coordenadora Multicampi de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação**

**E-mail:** [REDACTED]; [propg@ufscar.br](mailto:propg@ufscar.br)

**Celular:** [REDACTED]

### II - Dados Institucionais:

**IES: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**Endereço: Via Washington Luís, km 235 – Jardim Guanabara - SP-310 - São Carlos**

**Contato: (16) 3351 8111 e-mail: [reitoria@ufscar.br](mailto:reitoria@ufscar.br)**

**CNPJ: 45.358.058/0001-40**

### III - Dados da proposta de ação de extensão da pós-graduação:

#### 1. Título da proposta:

Pós-Graduação e Sociedade: fortalecendo a interação dialógica pela extensão universitária.

#### 2. Resumo da proposta:

*Forneça um resumo conciso da proposta de ação de extensão da pós-graduação.*

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é uma instituição pública de ensino superior com uma forte tradição de ensino, pesquisa e extensão. Os programas de pós-graduação da UFSCar são responsáveis por uma parcela significativa da produção científica da instituição, e têm um papel importante na formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento do país. A extensão universitária é uma das três missões da universidade, juntamente com a pesquisa e o ensino, que devem ser trabalhados de forma indissociável. A extensão visa promover a interação dialógica entre a academia e a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento social, cultural e econômico da sociedade. Desta forma, a presente proposta tem por princípio o fortalecimento das ações de extensão junto aos programas de pós-graduação da UFSCar, visando aprimorar a interação dialógica com a comunidade, de forma alinhada aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. O foco é a democratização do acesso ao conhecimento, a resolução e/ou mitigação de problemas locais e regionais, assim como a capacitação de diferentes atores da comunidade e dos pesquisadores formados pela UFSCar para a promoção do desenvolvimento sustentável. As ações desta proposta estão relacionadas ainda aos objetivos secundários e incluem: (i) levantamentos e pesquisas para identificar problemas específicos enfrentados pela comunidade; (ii) envolvimento dos membros da comunidade no processo de identificação de desafios; (iii) criação de equipes inter e multidisciplinares colaborativas; (iv) estabelecimento e fortalecimento de parcerias com a

comunidade interna e externa; (v) implementação de programas de extensão universitária com foco na formação do estudante de pós-graduação e na transformação social; (vi) oferta de créditos acadêmicos/reconhecimento para os estudantes envolvidos ativamente nos projetos de extensão; (vii) organização de eventos, workshops e palestras abertos à comunidade, com participação ativa dos membros de projetos de pesquisa; (viii) divulgação eficaz para compartilhar informações sobre projetos de pesquisa, eventos e resultados, como foco em tornar a linguagem técnica e científica acessível ao público geral; (ix) integração de princípios de desenvolvimento sustentável (ODS) nos projetos de pesquisa; (x) implementação de indicadores e mecanismos de avaliação contínua para mensurar o impacto efetivo dos projetos na comunidade; (xi) utilização de metodologias ativas e participativas para ajustar e aprimorar futuras iniciativas de interação dialógica entre a academia e a comunidade. Desta forma, as ações propostas são abrangentes e estão alinhadas com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFSCar) e com os princípios de responsabilidade social e engajamento com a comunidade. Elas têm o potencial de gerar impactos significativos e positivos a longo prazo, contribuindo para o desenvolvimento econômico, social e ambiental das regiões envolvidas. O sucesso das ações propostas depende do estabelecimento e fortalecimento de parcerias com outras instituições, organizações da sociedade civil, dos diversos setores produtivos e demais atores sociais. Os principais públicos-alvo/parceiros das atividades de extensão são: comunidades nas quais os programas de pós-graduação estão inseridos, incluindo escolas, organizações sociais e empresas; profissionais da área de atuação dos programas; estudantes de graduação e pós-graduação; sociedade em geral. As ações propostas são um passo importante para promover maior integração entre a academia e a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento sustentável em diversas áreas de atuação.

### 3. Equipe participante

*Indicar os demais membros da equipe participantes da proposta.*

#### 3.1. Indicação da equipe participante:

##### **Membros da equipe**

<b>Nome</b>	<b>Código PPG</b>	<b>Nome PPG</b>	<b>Atribuição no âmbito da proposta de ação de extensão da PG</b>
Camila Bianca Falasco Pantoni	33001014069P3	Gerontologia	Coordenadora da Área de Saúde e Biológicas
Elza Miyasaka	33001014015P0	Engenharia Urbana	Coordenadora da Área de Engenharia Civil
Maria Fernanda Barboza Cid	33001014036P8	Terapia Ocupacional	Coordenadora da Área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Adriana Garcia Gonçalves	33001014002P6	Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)	Coordenadora da área de Educação Especial
Monalisa Muniz Nascimento	33001014031P6	Psicologia	Coordenadora da área de Psicologia

Silvia Carla da Silva André	33001014028P5	Enfermagem	Coordenadora da área de Enfermagem
Alexandra Sanches	33001014048P6	Conservação da Fauna	Coordenadora da área de Conservação das Espécies Animais
Priscila Martins de Medeiros	33001014025P6	Sociologia	Coordenadora da área de Sociologia
Heloisa Sobreiro Selistre de Araujo	33001014037P4	Ciências Fisiológicas	Coordenadora da área de Fisiologia
Barbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama	33001014043P4	Educação	Coordenadora da área de Educação
Franciane Andrade de Padua	33001014050P0	Planejamento e Uso de Recursos Renováveis	Coordenadora da área de Ciências Ambientais
Guilherme Zepou	33001014004P9	Ciência e Engenharia dos Materiais	Coordenador da área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica
Dirceu Cleber Conde	33001014021P0	Linguística	Coordenador da área de Linguística
Emerson Martins Arruda	33001014071P8	Geografia	Coordenador da área de Geografia
João Eduardo Azevedo Ramos da Silva	33001014039P7	Engenharia de Produção	Coordenador da área de Engenharia de Produção
Eduardo Dal Ava Mariano	33001014051P7	Produção Vegetal e Bioprocessos Associados	Coordenador da área de Agronomia
Tatiana de Oliveira Sato	33001014016P7	Fisioterapia	Coordenadora da área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Tathiane Milaré	33001014070P1	Educação em Ciências e Matemática	Coordenadora da área de ensino de Ciências e Matemática
Cristina Paiva de Sousa	33001014020P4	Biotecnologia	Coordenadora da área de Biotecnologia
Gláucia Maria Dalfre	33001014018P0	Engenharia Civil	Coordenadora da área de Engenharia Civil
Vandoir Bourscheidt	33001014047P0	Ciências Ambientais	Coordenadora da área de Ciências Ambientais
Leandro Innocentini Lopes de Faria	33001014052P3	Ciência Da Informação	Coordenador da área de Ciência da informação

Fábio Camargo Abdalla	33001014042P8	Biotecnologia e Monitoramento Ambiental	Coordenador da área de Biotecnologia
Marco Antonio Barbosa Ferreira	33001014005P5	Química	Coordenador da área de Química
Glauco Henrique de Sousa Mendes	33001014013P8	Engenharia de Produção	Coordenador da área de Engenharia de Produção
Pedro Augusto Lolli	33001014023P3	Antropologia Social	Coordenador da área de Antropologia
Fernanda de Freitas Anibal	33001014012P1	Genética Evolutiva e Biologia Molecular	Coordenador da área de Genética
Maria do Socorro Sousa Braga	33001014026P2	Ciência Política	Coordenadora Da Área De Ciência Política
Geovani Gurgel Aciole da Silva	33001014027P9	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Coordenador da área de Sociais e Humanidades
Flávia Cesarino Costa	33001014030P0	Imagem E Som	Coordenadora da área de Comunicação
Andrei Aparecido de Albuquerque	33001014046P3	Administração e Sociedade	Coordenador da área de Administração
Ana Carolina Soliva Soria	33001014010P9	Filosofia	Coordenadora da área de Filosofia
Daiane Aparecida Zuanetti	33001014045P7	Estatística	Coordenadora da área de Estatística
Larissa Campagna Martini Barbosa	33001014038P0	Gestão da clínica	Coordenadora da área de Saúde Pública
Inessa Lacativa Bagatini	33001014003P2	Ecologia e Recursos Naturais	Coordenadora da área de Ecologia

#### 4. Objetivos da proposta de ação de extensão da pós-graduação:

##### 4.1. Qual o objetivo geral da proposta?

Aprimorar e consolidar as ações e as atividades desenvolvidas pelos Programas de Pós-Graduação da UFSCar, em especial no que tange aos procedimentos que formalizam sua atuação e legitimidade no processo de desenvolvimento local, regional e nacional, alinhadas com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e com foco no aprimoramento e efetiva interação dialógica entre a academia e a comunidade.

1. Fomentar ações que tenham proposições com impacto na sociedade e transformação social, alinhadas com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030;
2. Promover a formação acadêmica contextualizada com as demandas da sociedade;
3. Desenvolver o pensamento crítico e atuação acadêmica e profissional comprometidas com a promoção da cidadania, em consonância com a função social da educação superior;

4. Favorecer a geração de impacto na formação da(os) estudantes de pós-graduação e transformação social tanto para a comunidade externa como para a instituição contribuindo para o desenvolvimento sustentável das regiões de atuação dos programas.

#### 4.2. Quais são os objetivos específicos da proposta?

A partir dos conhecimentos adquiridos junto aos Programas de Pós-Graduação da UFSCar, os objetivos específicos desta proposta consistem na adoção das seguintes estratégias e práticas:

- Realizar levantamentos e pesquisas para identificar problemas específicos relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável enfrentados pela comunidade local/regional;
- Envolver os membros de diferentes setores da comunidade no processo de identificação de desafios, garantindo que questões importantes para eles sejam consideradas.
- Criar equipes inter e multidisciplinares colaborativas que incluam estudantes, professores e membros da comunidade, buscando ainda a interprofissionalidade para abordar problemas de forma abrangente e plural.
- Promover, desenvolver e fortalecer parcerias entre a comunidade da UFSCar e setores sociais de forma colaborativa, baseando-se nos preceitos da interação dialógica das atividades de extensão.
- Implementar atividades de extensão universitária que contribuam para a formação dos discentes da pós-graduação, incentivando a troca de saberes e a aplicação de conhecimentos científicos em projetos práticos na comunidade;
- Oferecer créditos acadêmicos/reconhecimento para os estudantes envolvidos ativamente nos projetos de extensão;
- Organizar eventos, workshops e palestras abertos à comunidade para compartilhar os resultados das pesquisas e discutir soluções para problemas locais/regionais.
- Estimular e fortalecer a participação ativa dos membros da comunidade em projetos de pesquisa.
- Criar mecanismos para participação ativa da comunidade durante o desenvolvimento e implementação de projetos.
- Utilizar meios de comunicação eficazes, como redes sociais, blogs e newsletters, para compartilhar informações sobre projetos de pesquisa, eventos e resultados.
- Tornar a linguagem técnica acessível ao público geral para garantir a compreensão e o engajamento da comunidade, com o intuito de reduzir as barreiras entre a produção de conhecimento acadêmico e a apropriação desse conhecimento pelos diferentes setores da sociedade.
- Integrar princípios de desenvolvimento sustentável (ODS), nos projetos de pesquisa, buscando soluções que tenham um impacto positivo a longo prazo na comunidade.
- Implementar mecanismos de avaliação contínua e indicadores para medir o impacto dos projetos desenvolvidos com a comunidade externa.
- Utilizar a participação ativa da comunidade para ajustar e aprimorar futuras iniciativas de interação dialógica entre academia e comunidade.

#### 5. Cronograma – principais marcos temporais da proposta:

*Apresente os principais marcos temporais da proposta para as ações de extensão da pós-graduação.*

Somente com a articulação de diferentes áreas da ciência e da tecnologia, é possível superar os desafios globais, como a crise sanitária, as desigualdades sociais e as mudanças climáticas. A integração e otimização dos avanços científicos e tecnológicos em benefício da humanidade e do planeta é essencial para alcançar o desenvolvimento sustentável.

O tema da transversalidade na ciência está alinhado aos ODS, pois busca fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. Nessa direção, a

soma de esforços e parcerias é considerada vital para o alcance do desenvolvimento sustentável das nações.

A seguir, está representado o cronograma e os seus principais marcos temporais:

<b>Ações</b>	<b>Descritivo</b>	<b>Duração prevista</b>	<b>Responsável(is)</b>
1	Levantamento de cinco temas transversais e integradores para o fortalecimento das atividades de extensão no âmbito da pós-graduação. Recurso de custeio disponível por tema: cerca de 15% do recurso total PROEXT-PG recebido pela UFSCar, dependendo do número de programas envolvidos no tema, do potencial de impacto social e do orçamento necessário para execução. O valor disponível por tema deve seguir a seguinte proporção para cada grupo de despesas: I - material de consumo = 30%; II - serviços de terceiros = 20%; III - diárias e passagens = 30%; IV - alimentação = 7%; V - locação de equipamentos = 5% e VI - custos de comunicação e divulgação=8%. A não utilização do recurso/alínea, poderá ser destinado a outro tema conforme demanda.	1º mês	Coordenadores de áreas
2	Concessão de apoio financeiro destinados a cinco (05) propostas integradoras entre os PPGs. As propostas devem ser apresentadas levando em consideração as especificidades dos PPGs membros da equipe, englobando a transversalidade da ciência e da tecnologia sob a óptica da ciência socialmente construída e realizada com a participação de múltiplos atores, trazendo a inovação para a base de concepção dos meios de superação dos desafios regionais e/ou locais, considerando os avanços científicos e tecnológicos das diversas áreas do conhecimento para abordá-los e resolvê-los em benefício da sociedade. As propostas serão analisadas por uma comissão composta por representantes da academia e da sociedade civil.	1º a 2º mês	PPGs participantes desta proposta
3	Implementação e início das atividades dos projetos integradores	2º mês	PPGs
4	PROJETO INTEGRADOR INSTITUCIONAL: A primeira etapa, contará com a realização de evento de integração dos cinco temas, o qual tem por finalidade promover a interação dialógica entre os participantes por meio de atividades colaborativas. Primeira autoavaliação (evento aberto ao público em geral, com foco em estudantes, pesquisadores e representantes da sociedade civil).  Recurso disponível para todas as etapas do Projeto Integrador Institucional: cerca de 25% do valor total.	14º mês (Início de 2025)	Institucional

5	PROJETO INTEGRADOR INSTITUCIONAL: A segunda etapa, envolve a realização de um evento que contará com palestras, mesas-redondas, workshops e atividades culturais. O conteúdo será voltado para os temas de transversalidade da ciência e do desenvolvimento sustentável.	até o 24º mês (primeiro semestre de 2025)	Institucional
6	PROJETO INTEGRADOR INSTITUCIONAL: A terceira e última etapa, envolve a realização de um evento focado na avaliação final do projeto. Resultados alcançados, recomendações futuras e consolidação das parcerias.	até o 33º mês (segundo semestre de 2026)	Institucional
7	Relatório Final e prestação de contas	até o 36º mês de projeto	Institucional

## 6. Resultados esperados:

### 6.1. Quais são as principais contribuições e resultados esperados da proposta de ação de extensão da pós-graduação?

As ações propostas de extensão junto ao Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UFSCar são, de fato, abrangentes, porém encontram-se alinhadas com os princípios de responsabilidade social e engajamento com a comunidade.

Especificamente, as ações propostas atendem aos seguintes objetivos de extensão:

- **Democratizar o acesso ao conhecimento:** Os cursos e oficinas gratuitos democratizam o acesso ao conhecimento, capacitando membros da comunidade em diversas áreas. As consultorias e assessorias técnicas fortalecem a aplicação de práticas do conhecimento acadêmico na solução de problemas específicos.
- **Resolver problemas locais e regionais:** A aplicação de conhecimentos avançados demonstra o comprometimento da pós-graduação em utilizar sua expertise para resolver desafios específicos enfrentados pela comunidade.
- **Capacitar a comunidade:** A promoção de workshops, treinamentos e programas educacionais contribui para o desenvolvimento de habilidades práticas e o fortalecimento da capacidade da comunidade de lidar com questões relevantes.
- **Promover o desenvolvimento sustentável:** A integração de princípios de desenvolvimento sustentável (ODS) demonstra o compromisso em criar soluções que vão além do benefício imediato, abordando questões econômicas, sociais, culturais e ambientais.
- **Medir e comunicar o impacto social:** A medição e comunicação do impacto social são práticas essenciais para avaliar a eficácia das ações de extensão, fornecendo informações tangíveis sobre melhorias na qualidade de vida, educação, saúde, cultura, meio ambiente e outros aspectos.

Essa abordagem integrada permitirá a geração de impactos significativos e positivos a longo prazo. Onde as ações propostas poderão contribuir para:

1. **O desenvolvimento econômico local:** Por meio da capacitação de trabalhadores e da geração de novas oportunidades de emprego.
2. **A melhoria da qualidade de vida:** Por meio da promoção da saúde, da educação e da cultura.
3. **A proteção do meio ambiente:** Por meio da adoção de práticas sustentáveis.



Tais resultados tornam-se viáveis em decorrência das notórias experiências dos programas de pós-graduação da UFSCar em desenvolver atividades de extensão, as quais são variadas e abrangem uma ampla gama de temas, desde saúde e educação até meio ambiente e tecnologia. A experiência prévia da UFSCar no desenvolvimento de atividades de extensão mostra que a universidade está no caminho certo ao adotar uma abordagem abrangente e alinhada com os princípios de responsabilidade social e engajamento com a comunidade. Sendo assim, os resultados esperados desta proposta devem colaborar significativamente para o aprimoramento e fortalecimento das atividades de extensão na Pós-Graduação.

## **7. Parcerias e articulações:**

*Descrever as parcerias e articulações a serem estabelecidas com outras instituições, organizações da sociedade civil, setor produtivo não-acadêmico ou demais atores sociais.*

O estabelecimento e fortalecimento de parcerias e a articulação com outras instituições, organizações da sociedade civil, diferentes setores produtivos e demais atores sociais é crucial para o sucesso das atividades de extensão. Assim, esta proposta visa incentivar e promover a colaboração com prefeituras, governos estaduais e órgãos governamentais para alinhar as ações de extensão com as necessidades e prioridades locais, além de participar de programas e iniciativas governamentais que visem o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida na região e no país.

O estabelecimento de parcerias com ONGs que tenham interesses alinhados com os objetivos da ação de extensão do PPGs da UFSCar, assim como a colaboração em projetos específicos, contribui para compartilhar recursos e conhecimentos e maximizar o impacto social.

O engajamento com empresas e setores sociais é essencial para identificar oportunidades de colaboração com os PPGs da UFSCar, possibilitando o desenvolvimento de projetos em colaboração que possam beneficiar tanto a comunidade quanto empresas públicas ou privadas e outras instituições sociais, promovendo o desenvolvimento econômico sustentável.

A colaboração com escolas e instituições de ensino técnico tem grande potencial para desenvolver programas educacionais e projetos que envolvam estudantes de diferentes níveis, compartilhar recursos e expertise para melhorar a educação na comunidade.

As parcerias com instituições de saúde serão ampliadas e fortalecidas para implementar programas de promoção da saúde e prevenção de doenças, objeto de muitas pesquisas desenvolvidas nos PPGs da UFSCar e que podem contribuir de forma significativa para melhorar os serviços de saúde na comunidade.

O estabelecimento de parcerias com associações de moradores e outras organizações comunitárias também se faz necessário para entender as demandas e necessidades da comunidade, permitindo sua participação nas ações de extensão da Pós-Graduação e colaborando diretamente em projetos que fortaleçam a coesão comunitária e promovam o empoderamento local.

A colaboração com outros centros de pesquisa e inovação, tanto acadêmicos quanto não-acadêmicos, deve promover o intercâmbio de conhecimentos e recursos, com participação ativa de consórcios de pesquisa que abordam desafios específicos da região.

A integração com grupos culturais e artísticos locais é necessária para enriquecer a abordagem e promover a expressão cultural da comunidade, buscando a realização conjunta de eventos culturais como parte das ações de extensão.

Ainda, a aproximação com empreendedores locais e parques de inovação tecnológica é uma articulação prevista nesta proposta que visa identificar oportunidades de desenvolvimento socioeconômico, apoiando iniciativas de inovação e empreendedorismo que estejam alinhadas com os objetivos da ação de extensão.

Desta forma, os principais públicos-alvo/parceiros das atividades de extensão são:

- Comunidade local, incluindo escolas, organizações sociais e empresas;



- Profissionais da área de atuação do programa;
- Estudantes de graduação e pós-graduação;
- Sociedade em geral.

## 8. Orçamento para a proposta de ação de extensão da Pós-Graduação:

Os valores a serem informados abaixo devem observar os valores disponibilizados por IES na planilha de concessão disponibilizada na página do programa no sítio eletrônico da CAPES.

### Custeio\*:

Identificação da Despesa	Valor Total (R\$)
I - material de consumo: aquisição de materiais de escritório, materiais didáticos, materiais de laboratório, suprimentos e outros itens utilizados na realização das atividades de extensão	R\$194.304,69
II - serviços terceirizados: contratação de serviços de apoio, como serviços gráficos, serviços de transporte, serviços de tradução, entre outros necessários para o desenvolvimento das atividades;	R\$173.851,56
III - diárias e passagens: cobertura de despesas com diárias e passagens para a participação de professores, pesquisadores e estudantes em eventos, cursos, visitas técnicas e outras atividades relacionadas à proposta de ações de extensão da pós-graduação;	R\$235.210,94
IV - alimentação: custeio de despesas com alimentação durante a realização de eventos, reuniões, cursos ou outras atividades previstas na proposta de ações de extensão da pós-graduação;	R\$94.084,38
V - locação de equipamentos: despesas com a locação de equipamentos necessários para a realização das atividades de extensão, como equipamentos audiovisuais, equipamentos de informática, equipamentos de laboratório, entre outros;	R\$51.132,81
VI - custos de comunicação e divulgação: cobertura de despesas com a divulgação e comunicação das atividades de extensão, incluindo a produção de materiais promocionais, impressão de folders, divulgação em mídias sociais, entre outros.	R\$69.540,63
<b>TOTAL DE CUSTEIO</b>	<b>R\$818.125,00</b>

\*A fim de cobrir despesas, tais como: material de consumo, serviços de terceiros, diárias e passagens, alimentação, locação de equipamentos e custos de comunicação e divulgação, será repassado ao coordenador da proposta indicado pelos(a) Pró-Reitor(es) de Pesquisa e Pós-Graduação das IES.

**Eli Angela Vitor Toso**

Coordenadora Multicampi de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação

Rodrigo Constante Martins  
Pró-Reitor de Pós-Graduação (ProPG/UFSCar)

Ducinei Garcia  
Pró-Reitora de Extensão (ProEx/UFSCar)