



PEInt 2025-2029
UFSCar

Plano Estratégico de Internacionalização da UFSCar

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Equipe de Gestão UFSCar

Prof.^a Dr.^a Ana Beatriz de Oliveira
Reitora

Prof.^a Dr.^a Maria de Jesus Dutra dos Reis
Vice-Reitora

Prof. Dr. Douglas Verrangia Correa da Silva
Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Pedro Sergio Fadini
Pró-Reitor de Pesquisa

Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins
Pró-Reitor de Pós-Graduação

Profa. Dra. Kelen Christina Leite
Pró-Reitora de Extensão

Sra. Edna Hércules Augusto
Pró-Reitora de Administração

Prof.^a Dr.^a Jeanne Liliane Marlene Michel
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Profa. Dra. Sabrina Helena Ferigato
Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Estudantis

Grupo de Trabalho para elaboração do Plano Estratégico

Profa. Dra. Ducinei Garcia
Me. Bruno Soto de Andrade
Secretaria Geral de Relações Internacionais (Coordenação)

Eng^o. Rogério Fortunato Junior
Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais

Profa. Dra. Sabrina Helena Ferigato
Ma. Gisele Aparecida Zutin Castelani
Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis

Prof. Dr. Douglas Verrangia
Prof. Dr. Armando Italo Sette Antonialli
Pró-Reitoria de Graduação

Revisão de Linguagem

Profa. Dra. Flávia Bezerra de Menezes Hirata Vale

Identidade Visual e Diagramação

Alessandra Kuba – Supervisora de Comunicação da FAI UFSCar
Daiany Zago – Designer da FAI UFSCar

Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins
Prof. Dr. Luiz Eduardo Moschini
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Prof. Dr. Pedro Sérgio Fadini
Prof. Dr. Moacir Rossi Forim
Pró-Reitoria de Pesquisa

Profa. Dra. Kelen Christina Leite
Prof. Dr. Alexandre Rodrigo Nishiwaki
Pró-Reitoria de Extensão

Prof. Dr. Daniel Braatz Antunes de Almeida Moura
Agência de Inovação da UFSCar

LISTA DE SIGLAS

Aln – Agência de Inovação da UFSCar
 AlnConecta – Programa da Agência de Inovação da UFSCar
 AUGM – Associação de Universidades Grupo Montevideo
 BEPE – Bolsas de Estágio de Pesquisa no Exterior
 CAPES-PrInt – Programa Institucional de Internacionalização da CAPES
 CCA – Centro de Ciências Agrárias
 CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
 CCET - Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
 CCGT – Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia
 CCHB – Centro de Ciências Humanas e Biológicas
 CCN - Centro de Ciências da Natureza
 CCTS – Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade
 CECH - Centro de Educação e Ciências Humanas
 CGIM - Coordenadoria de Gestão de Inclusão e Moradia
 COIL – Collaborative Online International Learning
 COMINTER – Comitê Permanente de Internacionalização
 CRISA - Coordenadoria de Rede Integrada de Segurança Alimentar
 CWUR – Center for World University Rankings
 DeACEs - Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis
 DeAE -Departamento de Assistência Estudantil
 EaD - Educação à Distância
 FAI - Fundação de Apoio Institucional
 GCUB – Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras
 GT-Rankings - Grupo de Trabalho de Rankings
 HE – Histórico Escolar
 ICC – Instituto da Cultura Científica
 IEAE – Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos
 IL – Instituto de Línguas
 IsF – Idiomas sem Fronteiras
 MAI/DAI - Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação
 NAIIPPEE – Núcleo de Apoio à Internacionalização e Indicadores de Pesquisa, Ensino e Extensão
 ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
 PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
 PEInt - Plano Estratégico de Internacionalização
 PIAPE - Programa Institucional de Acolhimento e Incentivo à Permanência Estudantil
 PPC – Projeto Pedagógico de Curso
 PPG – Programa de Pós-Graduação
 ProACE – Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis
 ProAd – Pró-Reitoria de Administração
 ProEx – Pró-Reitoria de Extensão
 ProGPê – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
 ProGrad – Pró-Reitoria de Graduação
 ProPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação
 ProPq – Pró-Reitoria de Pesquisa
 QS – Quacquarelli Symonds (QS World University Rankings)
 RU - Restaurante Universitário
 SAADE – Secretaria de Acessibilidade, Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade
 SCS – Secretaria de Comunicação Social
 SEaD – Secretaria de Educação a Distância
 SIn – Secretaria de Informática
 SPDI – Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais
 SRInter – Secretaria de Relações Internacionais
 SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
 THE – Times Higher Education
 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

INTRODUÇÃO - 5

Estratégia de Internacionalização da UFSCar

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL - 8

Análise SWOT da Internacionalização na UFSCar

Missão, Visão e Valores da Internacionalização

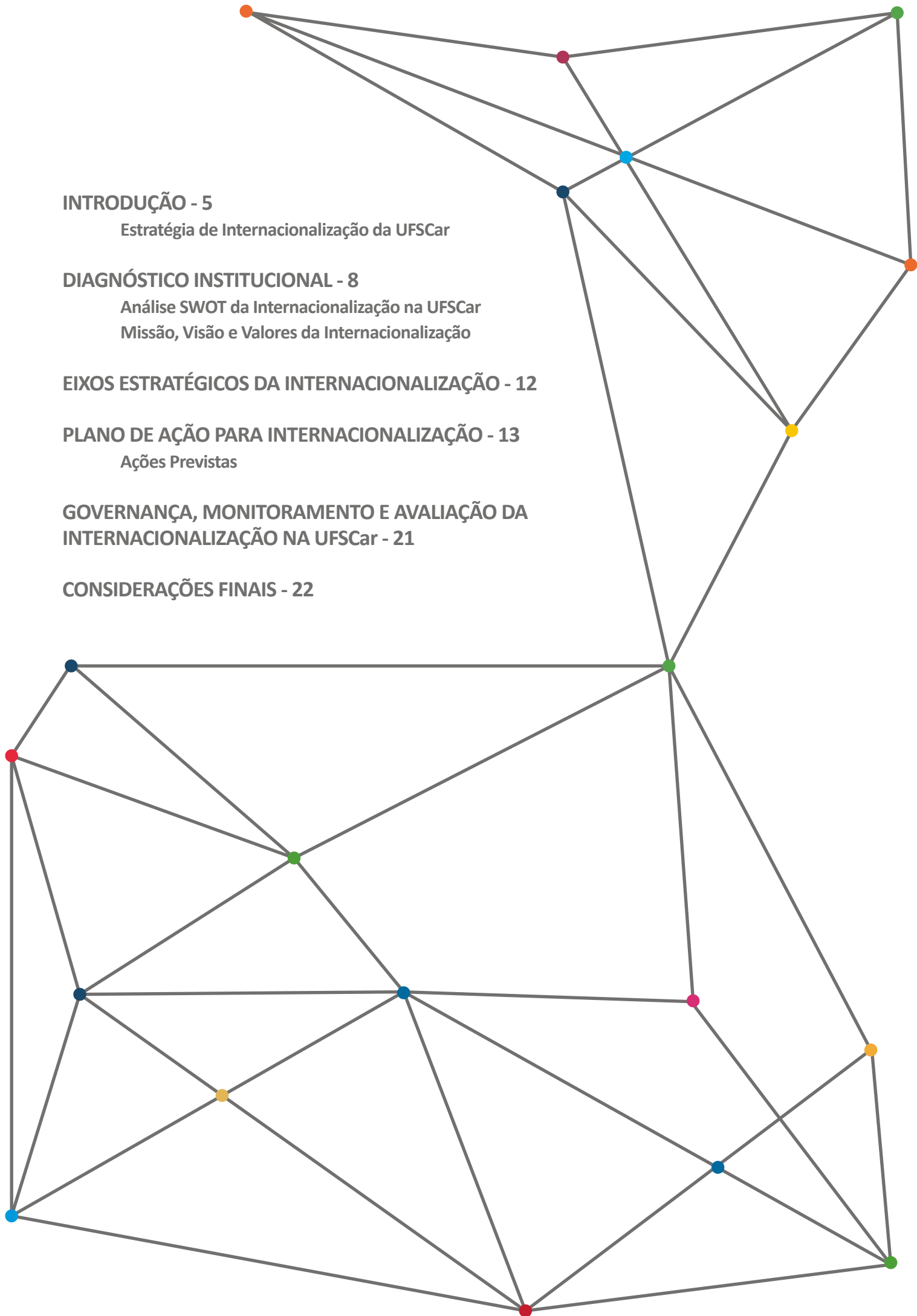
EIXOS ESTRATÉGICOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO - 12

PLANO DE AÇÃO PARA INTERNACIONALIZAÇÃO - 13

Ações Previstas

GOVERNANÇA, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO NA UFSCar - 21

CONSIDERAÇÕES FINAIS - 22



Introdução

No contexto do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028, a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) assume a responsabilidade de responder aos desafios contemporâneos em escalas local, regional, nacional e internacional, por meio de ações articuladas e indissociáveis nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Tais desafios incluem a necessidade de inovar em um mundo em constante transformação, de promover a sustentabilidade em suas diversas dimensões e de formar cidadãos globalmente conscientes e engajados. O Plano Estratégico de Internacionalização (PEInt), fundamentado nesse direcionamento institucional, organiza-se em metas e ações que visam ao fortalecimento da cooperação acadêmica internacional, à qualificação da produção científica e à ampliação da visibilidade institucional em rankings universitários de alcance global.

Este PEInt incorpora, em sua formulação, a experiência acumulada com o Plano Estratégico de Internacionalização 2018–2022, prorrogado até 2024, concebido e executado no âmbito do Programa CAPES-PrInt na UFSCar. A nova proposta se fundamenta nas lições aprendidas e nas estruturas institucionais consolidadas durante esse período, conferindo continuidade e aprimoramento às estratégias anteriormente adotadas. Assim, a organização institucional, os eixos temáticos e as metas ora apresentadas constituem uma evolução coerente da trajetória iniciada com o PEInt anterior, reafirmando o compromisso da Universidade com uma política de internacionalização integrada, sustentável e de excelência.

A busca por uma internacionalização abrangente e eficaz se manifesta na intensificação de parcerias com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras, na promoção de programas de dupla titulação e na participação ativa em redes temáticas globais. Essas iniciativas visam não apenas a troca de conhecimentos e experiências, mas também o desenvolvimento de projetos colaborativos de impacto transnacional. A qualificação da produção científica será impulsionada pela diversificação de metodo-

logias de pesquisa, pelo acesso a infraestruturas e bases de dados internacionais, pelo aperfeiçoamento linguístico em outros idiomas e pela co-autoria em publicações de alto impacto, garantindo que a pesquisa da UFSCar esteja na vanguarda do conhecimento global.

A Universidade busca consolidar-se como referência entre as instituições de ensino superior brasileiras e latino-americanas, sendo reconhecida pela excelência na formação de recursos humanos e na geração de conhecimento científico. Este reconhecimento se baseia na capacidade da UFSCar de integrar as melhores práticas internacionais em seus currículos, de atrair e reter talentos de diversas nacionalidades e de fomentar um ambiente acadêmico plural e inovador. A ampliação da visibilidade institucional, por sua vez, transcende a mera ascensão em rankings; busca solidificar a reputação da UFSCar como um polo de excelência, atraindo estudantes e pesquisadores de todo o mundo e influenciando debates e políticas em nível global.

No âmbito da pós-graduação, destaca-se pela relevância nacional de seus programas e pelo avanço em processos de internacionalização, evidenciado pela participação em redes acadêmicas, projetos interinstitucionais e mobilidade internacional de discentes e docentes. A internacionalização da pós-graduação é crucial para a formação de pesquisadores com visão global, capazes de atuar em equipes multidisciplinares e de enfrentar desafios complexos. A extensão universitária, componente indissociável do tripé ensino–pesquisa–extensão, tem sido valorizada por seu papel social e formativo, reforçando o compromisso institucional com a inclusão, a diversidade e a transformação social. Ao integrar a dimensão internacional em suas ações de extensão, a UFSCar visa ampliar o alcance e o impacto de suas iniciativas na sociedade, promovendo soluções para problemas globais com pertinência local e regional. Este plano representa, portanto, um compromisso renovado com a excelência, a relevância e a projeção internacional da UFSCar.

A estratégia de internacionalização da UFSCar é guiada por três pilares fundamentais, que asseguram sua relevância e amplitude:



Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028

O PDI estabelece diretrizes para o desenvolvimento das atividades de ensino de graduação, de pós-graduação, da pesquisa, da extensão e inovação em um contexto globalizado que propiciam a internacionalização da instituição.



Política Institucional de Internacionalização

A regulamentação institucional da política de internacionalização define as diretrizes para todas as ações, assegurando que a internacionalização apoie a excelência acadêmica e o impacto econômico, social e cultural.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Alinhamento com a Agenda 2030 da ONU, integrando princípios de sustentabilidade, equidade e justiça social em todas as iniciativas internacionais da Universidade.

Dentro desses eixos, diversas metas foram estabelecidas para impulsionar a dimensão internacional da UFSCar, incluindo:

Ampliação e Diversificação de Programas de Mobilidade

Incentivar o intercâmbio de saberes e experiências para discentes e servidores docentes e técnico-administrativos, expandindo as oportunidades de pesquisa, inovação e extensão.

Fortalecimento de Acordos de Dupla Diplomação e Cotutela

Garantir a formação de profissionais e pesquisadores com qualificação acadêmica reconhecida internacionalmente, ampliando suas oportunidades no mercado de trabalho global e fomentando a pesquisa colaborativa.

Incentivo à Atuação de Pesquisadores Estrangeiros

Promover a diversidade de perspectivas e o enriquecimento do ambiente acadêmico com a presença de talentos internacionais.

Promoção de Experiências Formativas

Desenvolver competências interculturais e ampliar a visão de mundo para toda a comunidade universitária a partir da internacionalização em casa e de experiências formativas no exterior.

No que se refere ao posicionamento institucional nos rankings internacionais, estão sendo implementadas ações sistemáticas e robustas. Estas incluem a sistematização e análise de dados institucionais relevantes, como publicações em coautoria internacional, citações de artigos científicos, participação em redes de pesquisa globais, e a diversidade de corpo discente e docente estrangeiro. O objetivo é subsidiar de forma precisa e abrangente a avaliação por parte das agências classificadoras de ensino superior. Tais ações visam o aprimoramento contínuo do desempenho da UFSCar em rankings de prestígio, como o Times Higher Education (THE)¹, o QS World University Rankings² e o Center for World University Rankings (CWUR)³. Um foco especial é dado aos indicadores relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), para demonstrar o compromisso da Universidade com as grandes questões globais e sua contribuição para uma sociedade mais justa e sustentável.

Nos últimos anos, a UFSCar tem obtido resultados significativos e consistentes em rankings internacionais de prestígio, como o Times Higher Education (THE) e o QS World University Rankings. Essa crescente visibilidade reflete não apenas a excelência de sua produção científica e a qualidade de seu ensino, mas também o contínuo compromisso da Instituição com os valores democráticos, a sustentabilidade socioambiental e a inclusão. O desempenho positivo em indicadores como pesquisa

colaborativa internacional, citações e reputação acadêmica tem posicionado a UFSCar como uma universidade de referência em diversas áreas do conhecimento, atraindo pesquisadores e estudantes de diferentes partes do mundo e consolidando sua presença no cenário global da educação superior.

Para os próximos anos, a Universidade projeta um fortalecimento ainda maior das parcerias acadêmicas estratégicas, visando aprofundar a colaboração em pesquisa, ensino e extensão com instituições de renome internacional. Almeja-se também uma ampliação substancial da participação da comunidade universitária incluindo discentes, docentes e técnicos-administrativos em processos de mobilidade internacional, programas de dupla diplomação e projetos conjuntos. Além disso, a UFSCar se dedicará à institucionalização de políticas e diretrizes que favoreçam a internacionalização de forma transversal, permeando todos os setores e níveis da instituição, desde a graduação até a pós-graduação, a pesquisa e a extensão. Entre as prioridades estratégicas, destacam-se o estímulo à formação em línguas estrangeiras, aprimorando a competência comunicativa de sua comunidade, e a articulação entre saberes locais e redes globais de pesquisa, promovendo uma troca rica e bidirecional de conhecimentos que contribua para a solução de desafios complexos. Essas ações integradas visam consolidar a UFSCar como uma universidade de ponta, reconhecida por sua relevância e impacto no cenário internacional.

1 <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>

2 <https://www.topuniversities.com/university-rankings>

3 <https://cwur.org/>



Fortalecimento de Parcerias

Ampliação e diversificação dos acordos de cooperação com instituições estrangeiras, priorizando não apenas parcerias tradicionais, mas também estabelecendo colaborações estratégicas com países do Sul Global, promovendo a cooperação Sul-Sul e o intercâmbio de conhecimentos em áreas de interesse comum, como desenvolvimento sustentável, saúde global e tecnologias sociais.



Aumento da Participação Internacional

Aumento da mobilidade acadêmica para discentes e docentes, facilitando intercâmbios de pesquisa e estudo (outgoing e incoming). Foco na inserção em redes de pesquisa globais e na equidade de acesso às experiências internacionais, garantindo que estudantes de todas as camadas sociais tenham a oportunidade de vivenciar a dimensão internacional da educação, por meio de programas de fomento e apoio financeiro.



Institucionalização e Sustentabilidade

Desenvolvimento e implementação de políticas linguísticas robustas e de um plano de internacionalização institucionalizado que permeiam todos os setores da Universidade, desde a gestão acadêmica e administrativa até os departamentos e cursos, garantindo a sustentabilidade das iniciativas de internacionalização a longo prazo e sua integração no planejamento estratégico da UFSCar.

Diagnóstico Institucional

Plano Estratégico de Internacionalização da UFSCar

A UFSCar apresenta um perfil acadêmico sólido, consolidado ao longo de sua trajetória desde sua fundação em 1968. Composta atualmente por cinco campi (São Carlos, Araras, Sorocaba, Lagoa do Sino e, em fase de implantação, São José do Rio Preto), a Instituição destaca-se por seu compromisso com a excelência científica e tecnológica, com forte inserção regional e articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Campus São Carlos

Fundada em 1968, abrigando três centros acadêmicos, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH), 33 cursos de graduação e 43 programas de pós-graduação.

Campus Araras

Criado em 1991 a partir da incorporação do Planalsucar (Programa Nacional de Melhoramento da Cana-de-Açúcar), visa fomentar o desenvolvimento agroindustrial da região, com a sede no Centro de Ciências Agrárias (CCA), oferta 6 cursos de graduação e 4 programas de pós-graduação.

Campus Sorocaba

Implantado em 2005, oferece 12 cursos de graduação e 12 programas de pós-graduação, atuando nos Centros de Ciências e Gestão em Tecnologia (CCGT), de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade (CCTS e de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB).

Campus Lagoa do Sino

Fundado em 2012, estrutura-se em torno dos eixos de desenvolvimento territorial sustentável, soberania alimentar e agricultura familiar, abrigando o Centro de Ciência da Natureza (CCN), 5 cursos de graduação e 2 programas de pós-graduação.

Campus São José do Rio Preto

O novo campus se organizará a partir de três eixos transdisciplinares, que farão parte dos projetos pedagógicos de todos os cursos: Resiliência e Sustentabilidade, Território Inovador, e Justiça Social. Essas temáticas direcionam a formação do campus São José do Rio Preto.

A consolidação da política de permanência estudantil na UFSCar também inclui ações voltadas a públicos historicamente invisibilizados. Elas contribuem para a equidade de oportunidades, fortalecendo o vínculo institucional com estudantes nacionais e internacionais. Além disso, políticas de ações afirmativas, referenciamento socioassistencial e de saúde, garantem suporte básico aos estudantes, criando um ambiente acolhedor e propício à troca de experiências internacionais. A Permanência Estudantil e sua articulação com a internacionalização estão alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

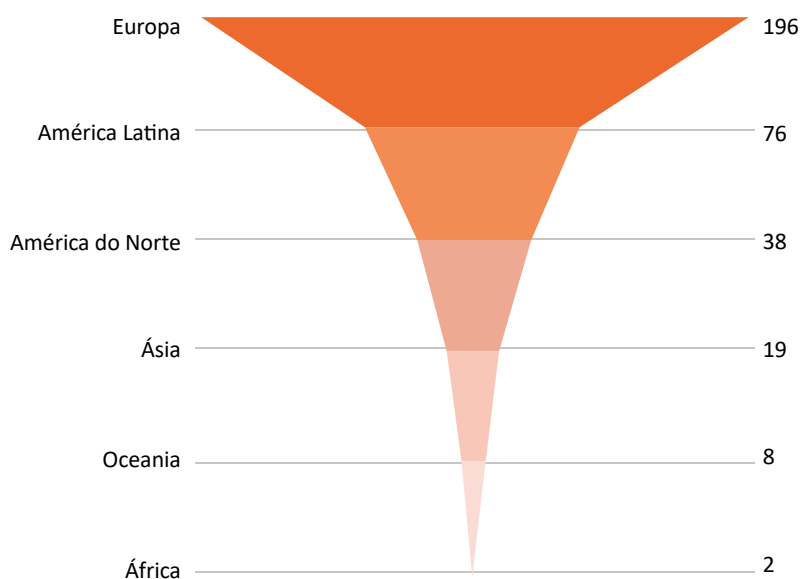
Atualmente, a UFSCar oferta 56 cursos de graduação presenciais, 6 cursos EaD e 91 cursos de pós-gradu-

ação (mestrado, mestrado profissional e doutorado). Essa distribuição expressa o compromisso da universidade com uma formação interdisciplinar e socialmente referenciada, pautada pela integração das dimensões acadêmicas em todos os seus campi.

A UFSCar demonstra uma robusta capacidade de internacionalização, mantendo atualmente 339 acordos de cooperação com instituições estrangeiras em diversas partes do mundo. Esses convênios abrangem uma ampla gama de atividades, incluindo pesquisa conjunta, intercâmbio de estudantes e docentes, desenvolvimento de currículos, programas de dupla diplomação e co-orientação de teses, consolidando o protagonismo crescente da UFSCar na cena acadêmica global. Entre 2018 e 2024, a

instituição consolidou sua posição como uma das universidades brasileiras mais ativas e relevantes na cooperação científica internacional, com destaque para o sucesso e o impacto do Programa CAPES-Print, que fomentou projetos de pesquisa de alto nível com parceiros internacionais. A mobilidade acadêmica é um pilar fundamental dessa capacidade. Somente em 2024, foram registrados 137 estudantes em mobilidade outgoing, que buscaram experiências de estudo, pesquisa e formação em diversas áreas do conhecimento no exterior. Além disso, a UFSCar tem investido na atração de estudantes e pesquisadores estrangeiros (incoming), enriquecendo o ambiente universitário

com a diversidade de perspectivas e conhecimentos. Os convênios para dupla diplomação, intercâmbios de curta e longa duração, e as ações de formação continuada em diversas áreas são estratégias que amplificam a dimensão internacional da formação oferecida pela Universidade, preparando seus egressos para atuar em um mundo globalizado. Ainda nesse ano, foram registrados 78 discentes internacionais em mobilidade acadêmica incoming na graduação da UFSCar, sendo 23 em mobilidade de curta duração e 55 em graduação completa.



A Universidade é parte ativa de redes acadêmicas estratégicas de grande relevância, como Programa Move La América, Rede Universidade dos BRICS, GCUB (Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras) e AUGM (Associação de Universidades Grupo Montevideo). Essas afiliações não apenas facilitam a colaboração multilateral, mas também reforçam a prioridade da UFSCar na cooperação Sul-Sul, integrando e fortalecendo laços com instituições da América Latina, Caribe, África e países dos BRICS. A participação nessas redes tem se traduzido em projetos de pesquisa colaborativos de impacto, seminários internacionais e intercâmbio de melhores práticas, o que, por sua vez, fortalece a inserção internacional da pesquisa institucional e aprimora a qualidade da produção científica conjunta e a realização de co-orientações de alto nível.

A UFSCar adota uma estrutura administrativa colaborativa para a internacionalização, que envolve Pró-Reitorias, Secretarias e Institutos, garantindo que a internacionalização permeie todos os níveis da instituição. A Secretaria Geral de Relações Internacionais (SRInter) coordena as ações, integradas ao planejamento estratégico pela Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (SPDI). O Instituto de Línguas (IL) e a Rede Idiomas sem Fronteiras (IsF) capacitam a comunidade acadêmica em idiomas, e o Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos (IEAE) contribui com pensamento estratégico sobre desafios globais. A Fundação de Apoio Institucional (FAI) e a Agência de Inovação (AIn) apoiam a internacionalização,

sendo parceiras essenciais para a captação de recursos e a promoção da inovação com dimensão internacional.

A UFSCar tem fortalecido sua presença em rankings globais de prestígio, permitindo avaliar seu desempenho e aumentar sua atratividade para talentos e parcerias internacionais. A Universidade também investe em materiais multilíngues e comunicação estratégica para disseminar globalmente seus resultados, programas e valores. Essas ações demonstram o compromisso da UFSCar em consolidar sua reputação como uma Instituição de excelência, inovadora e engajada com os desafios globais.

Análise SWOT da Internacionalização na UFSCar

A UFSCar apresenta um cenário de internacionalização em expansão, caracterizado por avanços relevantes na consolidação de estratégias institucionais e pela crescente inserção em redes acadêmicas globais. Nesse processo, é possível identificar um conjunto expressivo de forças institucionais que favorecem a internacionalização, ao mesmo tempo em que persistem fragilidades que demandam atenção estratégica.

A seguir, apresenta-se uma análise integrada de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (matriz SWOT), com base nas diretrizes do **Plano Estratégico de Internacionalização (PEInt)** e na experiência institucional recente da UFSCar:

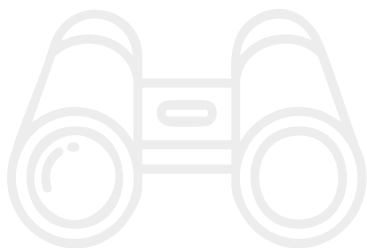
S	W	O	T
			
Excelência Acadêmica e Científica Reconhecida Compromisso Institucional com a Internacionalização “Internacionalização em Casa” inclusiva e acolhedora Atuação experiente em Associações Internacionais e Nacionais Experiência em Programas/Projetos em Redes em todas as dimensões acadêmicas Distribuição Global de Acordos de Cooperação Internacionais Instituto de Línguas e Núcleo de Línguas do Idiomas sem Fronteiras Laboratórios equipados Corpo docente qualificado Corpo de servidores docentes e técnicos administrativos qualificado Protocolos e Sistemas de gestão consolidados Alinhamento Transversal a todas as dimensões acadêmicas com a Agenda 2030 e ODS Governança de Programas de Inovação Estratégicos Impactando em um Portfólio Sólido Gestão institucional baseada em Políticas de Ações Afirmativas e de Permanência Estudantil induzida e acolhida pela própria comunidade universitária Gestão institucional baseada em Políticas de Ações Afirmativas e de Permanência Estudantil induzida e acolhida pela própria comunidade universitária	Limitações no quadro de servidores técnico-administrativos Falta de proficiência linguística da comunidade em outros idiomas Assimetrias de infraestrutura e Articulação Interna Multicampi Necessidade de melhoria dos processos internos para apoio à internacionalização (infraestrutura, pessoal e suporte de tecnologias de informação) em formato multicampi	Ofertar cursos em línguas estrangeiras, considerando as demandas institucionais, as parcerias locais e estrangeiras, favorecendo a flexibilização e internacionalização curricular Integrar os sistemas de gestão Ampliar a visibilidade e divulgação Ampliar as estratégias para captação de recursos externos e bolsas internacionais Ampliar as cooperações internacionais e de mobilidade acadêmica internacional, fortalecendo parcerias com o Sul Global Abertura de novo campus, cuja concepção pode incluir projetos inovadores de pesquisas em redes internacionais Acesso ao apoio financeiro oriundo da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)	Instabilidade orçamentária e restrições de financiamento e variação cambial Instabilidade político-econômica do país

Missão



A missão da internacionalização na UFSCar é impulsionar a formação de cidadãos com pensamento crítico e comprometimento com a transformação social global. Isso se concretiza por meio da promoção da circulação de conhecimentos e saberes entre culturas diversas, facilitando o intercâmbio acadêmico e cultural, e garantindo a inserção proativa e estratégica da Universidade em redes internacionais de ensino de excelência, pesquisa de ponta e inovação disruptiva.

Visão



A UFSCar projeta-se como um polo de referência global em excelência acadêmica e inovação, com uma presença consolidada e reconhecida em redes e fóruns internacionais. Nossa visão é alcançar destaque consistente nos principais rankings universitários globais, como o Times Higher Education (THE), QS World University Rankings e Center for World University Rankings (CWUR). Almejamos liderar parcerias estratégicas voltadas ao desenvolvimento científico e socialmente responsável, impactando a formação de graduação e pós-graduação por meio de programas de dupla diplomação, pesquisa colaborativa e ampla mobilidade estudantil e docente.

Valores



Cooperação Solidária: Fomentar parcerias internacionais baseadas na reciprocidade, no benefício mútuo e, especialmente, na cooperação Sul-Sul, visando o desenvolvimento equitativo e sustentável.

Respeito à Diversidade: Promover um ambiente acadêmico inclusivo que valorize e celebre a pluralidade de culturas, perspectivas e experiências, combatendo preconceitos e discriminações.

Ética na Ciência: Garantir que todas as atividades de pesquisa e ensino internacionais sejam conduzidas com os mais altos padrões de integridade, transparência e responsabilidade social e ambiental.

Sustentabilidade: Integrar práticas e projetos que contribuam para os desafios globais de sustentabilidade ambiental, social e econômica, em consonância com a Agenda 2030

Inclusão Social e Acadêmica: Assegurar que as oportunidades de internacionalização sejam acessíveis a todos os membros da comunidade acadêmica, independentemente de sua origem socioeconômica, cultural ou identidade, promovendo equidade e apoio.

Esses valores orientam cada ação de internacionalização, estando alinhados às diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2028) da UFSCar e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. Eles foram os pilares para as iniciativas promovidas no âmbito do Programa CAPES-PrInt UFSCar.

Eixos Estratégicos da internacionalização

Os eixos estratégicos de internacionalização da UFSCar representam as áreas prioritárias que guiarão as ações da universidade para fortalecer sua projeção global, promovendo uma inserção cada vez mais relevante e impactante no cenário acadêmico e científico internacional. Esses pilares orientam o desenvolvimento de iniciativas que visam impulsionar a excelência, a diversidade e a colaboração em todas as dimensões da vida universitária.



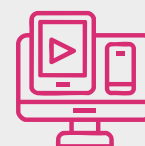
Cooperação Acadêmica e Científica

A UFSCar priorizará o fortalecimento de redes internacionais de pesquisa, extensão e inovação, com enfoque em parcerias estratégicas com países do Sul Global que promoverão a ciência colaborativa e socialmente referenciada.



Mobilidade Internacional

A Universidade incentivará a ampliação da mobilidade recíproca de discente, docente, técnico-administrativa e pesquisadores. A UFSCar manterá as suas políticas de equidade no acesso às experiências internacionais, especialmente com instituições parceiras e agências de fomento nacionais.



Internacionalização do Currículo

Com a expansão da internacionalização da UFSCar, a universidade incentivará a construção de projetos educacionais multiplataforma com instituições parceiras, promovendo o multilinguismo e a valorização de saberes locais



Apoio Institucional e Governança

A internacionalização será conduzida de maneira transversal e integrada, com apoio da SRInter e das demais unidades administrativas e acadêmicas. Essa governança compartilhada permitirá a articulação de políticas institucionais, fortalecimento da política linguística e aprimoramento de sistemas de gestão de dados e processos administrativos internacionais



Sustentabilidade e Fomento

A UFSCar ampliará a busca por captação de recursos externos com projetos alinhados aos ODS, mantendo a articulação junto às agências de fomento nacionais e internacionais e outras parcerias, incluindo privadas.

Em conjunto, esses eixos estratégicos orientam o desenvolvimento de uma agenda de internacionalização robusta, abrangente e alinhada com a missão, a visão e os valores da UFSCar, contribuindo para a consolidação da universidade como um ator de destaque no cenário acadêmico internacional.

Plano de Ação para Internacionalização

O **Plano de Ação para Internacionalização da UFSCar** estabelece metas claras, indicadores de sucesso e prazos para a implementação das estratégias definidas. A seguir, apresentamos as principais ações estratégicas organizadas por objetivos:

Meta	Ação Estratégica	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Apoiar e incentivar a formação com experiência internacional	Ampliar editais de apoio à mobilidade estudantil e docente	SRInter, ProPG, ProGrad	Curto e médio prazo	Nº de bolsas concedidas; Nº de estudantes/docentes participantes
Ampliar a mobilidade acadêmica (“in” e “out”)	Estabelecer novos convênios e ampliar os já existentes com foco em mobilidade	SRInter	Médio prazo	Nº de convênios ativos; fluxos in/out de mobilidade
Incentivar a capacitação docente	Criar programas de formação docente com foco internacional	ProPG, SRInter, IL, IsF	Curto prazo	Nº de docentes capacitados anualmente
Desenvolver política de reconhecimento de créditos cursados no exterior	Criar normas e procedimentos internos para equivalência de créditos	ProGrad, ProPG	Médio prazo	Política institucional aprovada; Nº de créditos reconhecidos
Incentivar o oferecimento de disciplinas em língua estrangeira	Lançar editais de fomento à oferta de disciplinas em outros idiomas	ProGrad, IL, ProPG, IsF	Curto prazo	Nº de disciplinas ofertadas em língua estrangeira
Apoiar a capacitação docente para experiências no exterior	Estabelecer parcerias com programas de capacitação internacionais	ProPG, SRInter, IL, IsF	Médio prazo	Nº de docentes em capacitação internacional
Ampliar as interações de pesquisa nacional e internacional	Incentivar submissão de projetos interinstitucionais	ProPq, SRInter	Médio e longo prazo	Nº de projetos com parcerias nacionais/internacionais
Fortalecer interações entre pesquisadores em áreas prioritárias	Criar núcleos temáticos internacionais por área estratégica	ProPq, ProPG	Médio prazo	Nº de núcleos; Projetos em cooperação efetivados
Promover interação entre estudantes internacionais e brasileiros	Criar programa de mentoria e acolhimento intercultural	ProACE, SRInter	Curto prazo	Nº de participantes; Avaliação de integração
Dar suporte às necessidades da comunidade universitária internacional	Ampliar equipe de atendimento multilíngue e capacitada	ProACE, SRInter	Curto prazo	Tempo de resposta a demandas; Avaliação de satisfação
Ofertar cursos de extensão com enfoque internacional	Desenvolver catálogo de cursos com parceiros estrangeiros	ProEx, IL, IsF	Médio prazo	Nº de cursos com participação internacional

Meta	Ação Estratégica	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Estimular vínculos por meio da extensão	Criar projetos integradores entre estudantes locais e internacionais	ProEx, ProACE	Curto prazo	Nº de projetos de extensão bilaterais
Ampliar capacitação de servidores para atuação internacional	Promover cursos internos de formação linguística e intercultural	ProGPe, SRInter, IL, IsF	Curto e médio prazo	Nº de servidores capacitados; Avaliação de desempenho
Aportar recursos para a política linguística da UFSCar	Garantir orçamento para testes, cursos e materiais em línguas estrangeiras	SRInter, ProAd	Médio prazo	Valor investido; Nº de beneficiários
Modernizar a gestão da internacionalização	Adquirir/implantar sistema de gestão e monitoramento de dados	SRInter, SPDl	Curto prazo	Sistema implementado; relatórios gerados
Fortalecer a divulgação internacional da UFSCar	Criar plano de comunicação multilíngue para redes e rankings	SRInter, SCS	Curto prazo	Nº de publicações; posição nos rankings
Otimizar a tramitação de recursos externos	Reestruturar processos internos e capacitar setores envolvidos	SRInter, ProAd, FAI	Curto prazo	Tempo médio de tramitação; Nº de projetos beneficiados

Estas ações visam fortalecer a presença internacional da UFSCar e ampliar as oportunidades de formação com experiência internacional para estudantes e docentes, contribuindo para a excelência acadêmica e científica da instituição.

O plano de ação contempla também o fortalecimento das interações de pesquisa e o suporte à comunidade universitária internacional, visando criar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e científicas com parceiros internacionais.

339

Acordos Internacionais

Convênios vigentes com instituições estrangeiras em todos os continentes em 2024

137

Mobilidade Out

Estudantes em programas de intercâmbio no exterior em 2024

91

Cursos de Pós-Graduação

Mestrados e doutorados com crescente inserção internacional

As ações previstas no **Plano de Ação para Internacionalização da UFSCar** visam fortalecer a presença internacional da Universidade, ampliar as oportunidades de formação com experiência internacional para estudantes e docentes, e consolidar a UFSCar como referência em cooperação acadêmica e científica internacional.

Ações Previstas

Dimensões	Objetivos	Ações	Indicadores		Unidades Gestores Responsáveis	Prazos
Ensino da Pós-Graduação e Pesquisa	Manter o ritmo de estabelecimento de convênios internacionais	Estabelecer novos convênios internacionais pelos PPGs	Número de convênios estabelecidos por ano	Ampliar a média anual, com base no número de convênios. Firmados no período de 2022 à 2024 Meta Progressivo 1 ano = ≥5% Entre 2 – 3 anos = >25% Entre 3 – 4 anos = >35%	ProPG, ProPq, COMINTER e ProAd	5 anos
Ensino da Pós-Graduação e Pesquisa	Ampliar a participação dos PPGs em projetos e acordos de cooperação Sul-Sul	Criar projetos e convênios internacionais com países do Sul global	Número de projetos e convênios estabelecidos no quadriênio	Novos projetos e pelo menos 9 convênios novos no conjunto dos PPGs, no quadriênio (métrica: 10% dos convênios firmados no ano de 2024)	ProPG, ProPq, COMINTER e ProAd	5 anos
Ensino da Pós-Graduação e Pesquisa	Fortalecimento da formação doutoral internacional	Criar convênios específicos para a formação de doutores (as) em cotutela e dupla-titulação	Número de teses defendidas em co-tutela e dupla-titulação	Aumento de 20% do número de teses defendidas em co-tutela e dupla-titulação Referência: período 2022-2024 Acompanhamento contínuo	ProPG, ProPq, COMINTER e ProAd	5 anos
Ensino da Pós-Graduação e Pesquisa	Promoção da mobilidade docente internacional de curta duração	Criar oportunidades de atração de pesquisadores do exterior para atividades de pesquisa e cooperação nos PPGs, em temas relacionados aos ODS	Número de pesquisadores do exterior para períodos de 16 a 60 dias na UFSCar	Ampliar em 30% o quantitativo de pesquisadores visitantes (período superior a 60 dias). Referência: período 2022-2024	ProPG, ProPq, COMINTER	5 anos
Ensino da Pós-Graduação e Pesquisa	Atração de pesquisadores internacionais para estadias longas	Criar oportunidades de atração de pesquisadores do exterior para atividades de docência e de pesquisa nos PPGs	Número de pesquisadores do exterior para períodos superiores a 60 dias na UFSCar	Ampliar em 30% o quantitativo de pesquisadores visitantes (período superior a 60 dias). Referência: período 2022-2024	ProPG, COMINTER e ProGPe	5 anos
Ensino da Pós-Graduação	Estímulo à diversidade e internacionalização do corpo discente	Criar oportunidades de atração de estudantes do exterior para formação plena (mestrado e doutorado) nos PPGs	Número de estudantes estrangeiros como alunos regulares de mestrado e doutorado nos PPGs	Ampliar em 30% o quantitativo de estudantes PG estrangeiros Referência: período 2022-2024	ProPG, COMINTER	5 anos
Ensino da Pós-Graduação	Promoção da experiência internacional entre estudantes	Ampliar as oportunidades e mobilizar fontes de financiamento para a realização de estágios internacionais por estudantes dos PPGs da UFSCar, com foco na formação acadêmica e na inserção em redes de pesquisa.	Número de estudantes dos PPGs da UFSCar em estágios no exterior	Ampliar em 40% o quantitativo de estudantes dos PPGs da UFSCar em estágios no exterior Referência: período 2022-2024	ProPG, COMINTER	5 anos

PEInt 2025-2029 | 1

Ações Previstas

Dimensões	Objetivos	Ações	Indicadores		Unidades Gestoras Responsáveis	Prazos
Ensino da Pós-Graduação e Pesquisa	Implementar a rotina de missões institucionais internacionais regulares de representantes de PPGs	Criar condições institucionais para que PPGs conceitos 5, 6 e 7 realizem missões institucionais de captação de parcerias em instituições do exterior.	Número de missões de trabalho	Realizar seis missões internacionais por ano	ProPG, ProPq, COMINTER	5 anos
Ensino da Pós-Graduação	Formar o corpo técnico administrativo dos PPGs para atuar na gestão internacional das atividades de pós-graduação	Criar cursos de formação continuada para o corpo técnico administrativo dos PPGs para atuar na gestão internacional das atividades de pós-graduação	Número de técnicos concluintes nos cursos de formação continuada	Formar todos os técnicos dos PPGs com conceitos 6 e 7	ProPG, ProPq, COMINTER	4 anos
Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Ampliar o número de eventos internacionais no quadriênio	Estimular a realização de eventos internacionais e integrar atividades interculturais, workshops e seminários sobre temas globais nos programas de graduação, promovendo a diversidade e o diálogo.	Número de eventos internacionais no quadriênio	Ampliar em 30% o número de eventos internacionais nos PPGs da UFSCar Referência: período 2022-2024 Realizar anualmente pelo menos 10 atividades interculturais com foco na graduação	ProGrad, ProEx, ProPG, ProPq, IL, ProACE, IsF	5 anos
Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa	Contribuir para ações de internacionalização na formação (inicial e continuada) da comunidade	Valorizar testes/certificados de proficiência em línguas em processos seletivos de bolsas ou renovação	Nº de editais/processos seletivos de pesquisa/pós-graduação que valorizam proficiência em línguas. Nº de bolsistas com proficiência certificada.	Aumentar a valorização e número de bolsistas com proficiência.	ProGrad, ProPq, ProPG e COMINTER	1 anos
Pesquisa e Extensão	Fomentar cooperação internacional em pesquisa	Editais internos para projetos com parcerias internacionais	Nº de projetos com parceiros estrangeiros	Aumentar a valorização e número de projetos Ampliar o número de acordos e convênios com instituições científicas e tecnológicas no exterior	ProPq, ProEx, COMINTER	1 anos
Pesquisa	Promover visibilidade internacional da produção científica	Divulgação de oportunidades de visibilidade internacional em premiações	Pesquisadores(as), estudantes e trabalhos premiados internacionalmente	Aumento no reconhecimento internacional dos trabalhos desenvolvidos na UFSCar	ProPq	5 anos

Ações Previstas

Dimensões	Objetivos	Ações	Indicadores		Unidades Gestoras Responsáveis	Prazos
Pesquisa	Projetar a instituição em âmbito internacional. Promover a visibilidade nacional e internacional da UFSCar.	Participar em projetos e editais de colaboração internacional incentivando a comunidade da UFSCar. Estimular participação estratégica em eventos, redes, grupos. Melhorar qualidade e impacto da ciência.	Nº de projetos internacionais com participação da UFSCar. Nº de publicações conjuntas internacionais. Posição e indicadores em rankings internacionais. Nº de citações de artigos com co-autoria internacional.	Projetar UFSCar nos rankings internacionais. Promover uma melhora de qualidade e impacto e promover visibilidade. Aperfeiçoar processos de captação de informação para rankings	ProPq e GT-Rankings	1 anos
Pesquisa e Inovação	Estimular inovação em redes internacionais	Participação em redes/consórcios internacionais de pesquisa.	Nº de projetos internacionais com participação da UFSCar.	Aumento no número de redes/consórcios internacionais de pesquisa.	ProPq e Aln	1 anos
Pesquisa	Incentivar a análise de necessidades e demandas de internacionalização dos diversos setores.	Promover a visibilidade nacional e internacional da UFSCar.	Pesquisas de percepção e levantamento de demandas por internacionalização na área de pesquisa (ex: questionários)	Realizar análises e levantamentos de dados	ProPq	1 anos
Pesquisa	Promover o acesso e garantir a transparência das ações de internacionalização	Promover a visibilidade nacional e internacional da UFSCar. Divulgar amplamente a Política de Internacionalização	Nº de acessos a informações sobre internacionalização na área de pesquisa (sites da ProPq e SRinter). Satisfação da comunidade com a divulgação.	Aumentar o acesso e a satisfação com a transparência	ProPq, SRinter	1 anos
Pesquisa e Extensão	Estimular o engajamento institucional à Agenda 2030, ODS e outros indicadores locais/globais	Estimular o engajamento institucional à Agenda 2030, com suas metas e aos ODS e outros indicadores pertinentes	Nº de projetos de pesquisa alinhados aos ODS. Participação em rankings temáticos (como THE Impact Ranking).	Aumentar o engajamento e visibilidade em temas globais	ProPq, ProEx, COMINTER, SPDI	1 anos
Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Extensão	Contribuir para ações de internacionalização na formação. Qualificar internacionalmente docentes e técnicos	Incentivar e pontuar a capacitação linguística de servidores docentes e técnico-administrativos. Promover intercâmbio virtual e mobilidades com créditos. Definir organograma de representantes	Aumentar o percentual de docentes/técnicos com capacitação linguística. Nº de docentes/técnicos em mobilidade (in/out). Nº de representantes definidos	Aumentar a capacitação e a participação em mobilidades. Definir estrutura de representação.	IL, IsF, SEaD, ProGP e COMINTER	1 anos

Ações Previstas

Dimensões	Objetivos	Ações	Indicadores		Unidades Gestoras Responsáveis	Prazos
Pesquisa, Ensino da Graduação e Ensino da Pós-Graduação	Atrair docentes e pesquisadores estrangeiros	Estimular cotutela e dupla diplomação (aplicável à graduação e à pós-graduação em pesquisa).	Nº de acordos de cotutela/dupla diplomação.	Aumentar a atração de estrangeiros e acordos/convênios de colaboração.	ProPq, ProGrad, ProPG e Centros Acadêmicos	1 anos
Pesquisa	Auxiliar e busca de recursos e infraestrutura adequado	Contribuir na busca financeira de investimentos anuais satisfatórios para as ações de Internacionalização. Propiciar infraestrutura física, administrativa e orçamentária adequadas. Consolidar a oferta de bolsas.	Orçamento destinado à internacionalização da pesquisa (% do orçamento para ProPq/UFSCar). Nº de bolsas ofertadas. Qualidade da infraestrutura (avaliação).	Atuação na busca de investimentos para investimentos na infraestrutura e na oferta de bolsas.	ProPq e ProAd	5 anos
Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Extensão	Melhorar a gestão e o monitoramento das ações. Aumentar a governança corporativa e transparência	Organizar indicadores de internacionalização junto ao NAIPEE. Implementar sistema de gestão integrado. Divulgar amplamente a Política de Internacionalização. Otimizar fluxos de validação/reconhecimento.	Implementação do sistema integrado. Otimização dos processos otimizados. Elaboração de relatórios de acompanhamento.	Aumentar governança e transparência. Promover política para organizar indicadores e implementar sistemas. Mapear macroprocessos, implantar processos digitais.	ProPq, SIn, SPDI e COMINTER	2 anos
Extensão	Inserir a extensão nos acordos internacionais já existentes promovendo a atuação em redes que favoreçam o intercâmbio de saberes e práticas sociais globais.	Mapear acordos institucionais e avaliar as possibilidades para inclusão da extensão;	1. Nº de acordos com cláusulas de extensão 2. Diversidade geográfica dos parceiros (principalmente sul global). 3. Participação de docentes/discentes em atividades internacionais por meio desses acordos.	Incluir extensão em pelo menos 10 acordos até 2027	ProEx, COMINTER e ProAd	3 anos
Extensão, Ensino de Graduação e Ensino de Pós-Graduação	Ampliar a fluência em línguas estrangeiras entre servidores e discentes Qualificar os sujeitos envolvidos na extensão (docentes, discentes e técnicos) para atuação em contextos multilíngues e multiculturais, promovendo competência global.	Ofertar cursos de idiomas com foco em internacionalização da extensão Ofertar cursos de verão intensivos	Nº de participantes em cursos de idiomas	Aumentar em 5% o número de servidores/discentes capacitados até 2028.	ProEx, ProGrad, ProPG, IL, IsF, SRIinter, SEaD	3 anos

Ações Previstas

Dimensões	Objetivos	Ações	Indicadores		Unidades Gestores Responsáveis	Prazos
Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Extensão	Estruturar plataformas e fluxos para gestão da internacionalização, assegurando rastreabilidade, acompanhamento e avaliação das ações.	Criar módulo específico nos sistemas existentes e no por vir	Sistema implementado e operante	Plataforma funcional até o final de 2026	SIn	2 anos
Extensão	Viabilizar recursos para ações internacionais de extensão, por meio de recursos institucionais e externos.	Propor editais internos e buscar apoio externo	Nº de editais e projetos financiados Nº de projetos aprovados e valores captados (por fonte de fomento).	3 editais/apoios até 2027	ProEx e SRInter	1 anos
Extensão	Incentivar a mobilidade internacional com foco extensionista	Criar programa piloto de mobilidade extensionista na AUGM	Nº de estudantes/docentes em mobilidade com ações extensionistas	Lançar programa piloto até 2026 com 10 participantes	ProEx e SRInter	3 anos
Extensão, Ensino da Graduação e Ensino da Pós-Graduação	Consolidar a internacionalização da extensão na formação da graduação e pós-graduação	Incentivar projetos extensionistas com parceiros internacionais nos PPCs/PPGs	Nº de cursos com ações internacionalizadas nos PPCs/PPGs Nº de discentes envolvidos nessas ações.	Aumentar em 5%	ProGrad, ProPG e ProEx	3 anos
Extensão	Inserção da internacionalização da extensão nos editais das agências	Propor modelos de edital e participar de consultas públicas	Nº de propostas protocoladas e editais aderentes Nº de discentes envolvidos nessas ações.	Editais para internacionalização com extensão	ProEx, ProPq, SRInter e Reitoria	3 anos
Inovação	Fortalecer a governança da inovação na UFSCar	Institucionalizar políticas de inovação no âmbito das unidades acadêmicas	Número de unidades com regimento (ou instrução normativa) incluindo aspectos de inovação aprovado	Ao menos 5 unidades com regimentos até 2026	Aln, Reitoria e Diretorias de Campus e Acadêmicas	3 anos
Inovação	Ampliar a proteção e transferência de tecnologias	Implementar campanha de fomento à proteção intelectual e boas práticas de TT	Número de tecnologias depositadas/licenciadas	Aumento de 10% nos depósitos/licenciamentos anuais	Aln, Procuradoria Federal, CCS, ICC, SIn, SRInter	3 anos
Inovação	Integrar os programas estratégicos ao ecossistema de inovação da UFSCar	Integrar sistemicamente os programas AlnConnect, MAI/DAI e Empresas-filhas	Número de ações integradas entre os programas	Ao menos 1 ação integrada por semestre	Aln, IEAE, Coordenação de Programas	5 anos
Inovação e Pesquisa	Expandir parcerias internacionais em inovação	Firmar novos acordos de cooperação tecnológica com instituições estrangeiras	Número de acordos firmados com foco em inovação	Firmar novos acordos em até 3 anos	Aln, IEAE, SRInter, ProPq e ProAd	3 anos
Inovação e Pesquisa	Fomentar a internacionalização de tecnologias, startups e ambientes de inovação	Apoiar missões técnicas e inserção internacional de empresas-filhas e startups	Número de participações em eventos/missões internacionais	Participar em missões técnicas internacionais anualmente	Aln e ProPq	5 anos

Ações Previstas

Dimensões	Objetivos	Ações	Indicadores		Unidades Gestoras Responsáveis	Prazos
Inovação, Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Consolidar a inovação social como eixo estratégico da Universidade	Realizar eventos e ações contínuas de inovação social baseadas nos ODS	Número de iniciativas e participantes nos eventos de inovação social	Realizar 2 eventos por ano com ao menos 100 participantes cada	Aln, ICC, IEAE, ProGrad, ProPG, ProEx, ProACE e SAADE	5 anos
Ensino da Graduação e Ensino da Pós-Graduação	Aumentar a atratividade da UFSCar para discentes estrangeiros na graduação e pós-graduação	Incentivar a oferta de disciplinas regulares em inglês/outras línguas presencial e virtual	Número de disciplinas oferecidas em inglês/outras línguas na modalidade presencial ou virtual	Realizar reuniões de incentivo e conscientização com centros e departamentos	SRInter, ProACE, ProGrad e ProPG	5 anos
Ensino da Graduação e Ensino da Pós-Graduação	Ampliar o financiamento para mobilidades de discentes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica	Prospectar novas fontes de fomentos	Percentual de ampliação de recursos	Busca ativa por financiamentos externos	SRInter, ProACE, ProGrad e ProPG	5 anos
Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação	Definir políticas institucionais relacionadas à mobilidade/estágio no exterior vinculados e não vinculados a acordos de cooperação internacionais	Publicação de normativa interna para regulamentação	Normativa	Realizar reuniões com setores envolvidos para elaboração de minuta	SRInter, ProGrad e ProPG	1 anos
Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Ampliar as possibilidades de acolhimento emergencial de discentes internacionais nas moradias universitárias e simplificação de documentações para ingresso no Programa de Assistência Estudantil para discentes em vulnerabilidade	Publicação de normativa interna para regulamentação	Normativa	Realizar reuniões com a equipe técnica assistencial para elaboração de minuta	Equipe ProACE, DeACES, DeAE e CGIM	1 anos
Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Aprimorar o acolhimento e a integração de estudantes internacionais	Produção de um manual de orientação sobre a UFSCar, em inglês e português, para discentes internacionais em vulnerabilidade	Número de discentes acolhidos/as	Aumentar o número de discentes acolhidos/as	Equipe ProACE	1 anos
Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Criação de uma identidade institucional para discentes internacionais	Implementação de projetos através do Programa Institucional de Acolhimento e Incentivo à Permanência Estudantil (PIAPE), com bolsistas internacionais	Relatório dos Projetos (Coordenação, Bolsista e Participantes)	Aprimorar o acolhimento e a integração de estudantes internacionais	Equipe ProACE	1 anos
Ensino da Graduação, Ensino da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Difundir a gastronomia internacional	Buscar alternativas para possibilitar a inclusão de pratos típicos no Cardápio do Restaurante Universitário	Relatório de Satisfação de usuáries/os RUs	Aprimorar o acolhimento e a integração de estudantes internacionais	ProCE, ProAD, CRISA	2 anos

Governança, Monitoramento e Avaliação da Internacionalização na UFSCar

Plano Estratégico de Internacionalização da UFSCar

A governança da internacionalização na UFSCar fundamenta-se em uma estrutura intersetorial, descentralizada e colaborativa, que busca assegurar coerência institucional, capilaridade das ações e alinhamento estratégico às diretrizes do **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** e aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. Nesse contexto, a internacionalização é compreendida como um processo transversal, que exige articulação constante entre unidades acadêmicas, setores administrativos e instâncias deliberativas.

A gestão das ações internacionais é coordenada pela SRInter, em parceria com Pró-Reitorias, Secretarias Especializadas, Centros Acadêmicos, Institutos e Fundações de Apoio, de forma a garantir a operacionalização e o acompanhamento das metas estabelecidas no Plano Estratégico de Internacionalização (PEInt) 2025–2029. Essa estrutura de governança é consolidada por meio do **Comitê de Internacionalização (COMINTER)**, instância consultiva e propositiva, responsável pela formulação, monitoramento e avaliação das políticas institucionais de internacionalização.

O **COMINTER** atua como espaço de diálogo e articulação entre os diferentes segmentos da universidade, promovendo o envolvimento coletivo e o controle institucional sobre os rumos da internacionalização. Suas atribuições abrangem a proposição de diretrizes estratégicas, a análise técnica de programas e projetos, a sugestão de ajustes às ações em curso e o apoio à elaboração de normativas institucionais em áreas como política linguística, mobilidade, acolhimento e formação internacionalizada.

A composição do COMINTER reflete o caráter plural e multidimensional da internacionalização, incluindo representantes da SRInter, que exerce a coordenação executiva, das Pró-Reitorias (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Administração, Gestão de Pessoas e Assuntos Comunitários), das unidades multicampi, dos Institutos vinculados à agenda internacional (como o Instituto de Línguas (IL), o Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos (IEAE), e a Secretaria de Educação a Distância (SEaD), bem como representantes da Agência de Inovação (Aln), da Fundação de Apoio Institucional (FAI), do corpo discente da graduação e pós-graduação, de servidores técnico-administrativos e, sempre que possível, de mem-

bros da comunidade acadêmica internacional vinculada à UFSCar.

O perfil dos integrantes do COMINTER é orientado por critérios técnico-acadêmicos e de comprometimento institucional, priorizando-se docentes, técnico-administrativos e discentes com experiência prévia em cooperação internacional, mobilidade, projetos multilíngues ou atuação em redes acadêmicas globais. Além disso, espera-se desses membros sensibilidade para temas de diversidade, inclusão e justiça social, bem como capacidade de formulação estratégica e de articulação interunidades.

O processo de monitoramento e avaliação da internacionalização será conduzido de forma sistemática e contínua, com base em indicadores quantitativos e qualitativos definidos para cada eixo estratégico do PEInt. Entre os indicadores considerados estão: número de convênios e parcerias internacionais ativos; mobilidade discente, docente e técnica (incoming e outgoing); publicações científicas em coautoria internacional; captação de recursos externos; participação em rankings universitários globais; presença de pesquisadores estrangeiros na instituição; e número de disciplinas ofertadas em línguas estrangeiras.

A coleta, análise e sistematização desses dados serão apoiadas por plataformas institucionais integradas, com compatibilidade entre os sistemas acadêmicos e administrativos da Universidade. Os resultados serão consolidados em relatórios bienais de avaliação, que serão submetidos à Reitoria e às instâncias superiores da administração universitária. Esses relatórios servirão como base para a revisão e readequação periódica do PEInt, assegurando sua atualização em função das transformações do cenário internacional, das diretrizes das agências de fomento e das demandas emergentes da comunidade universitária.

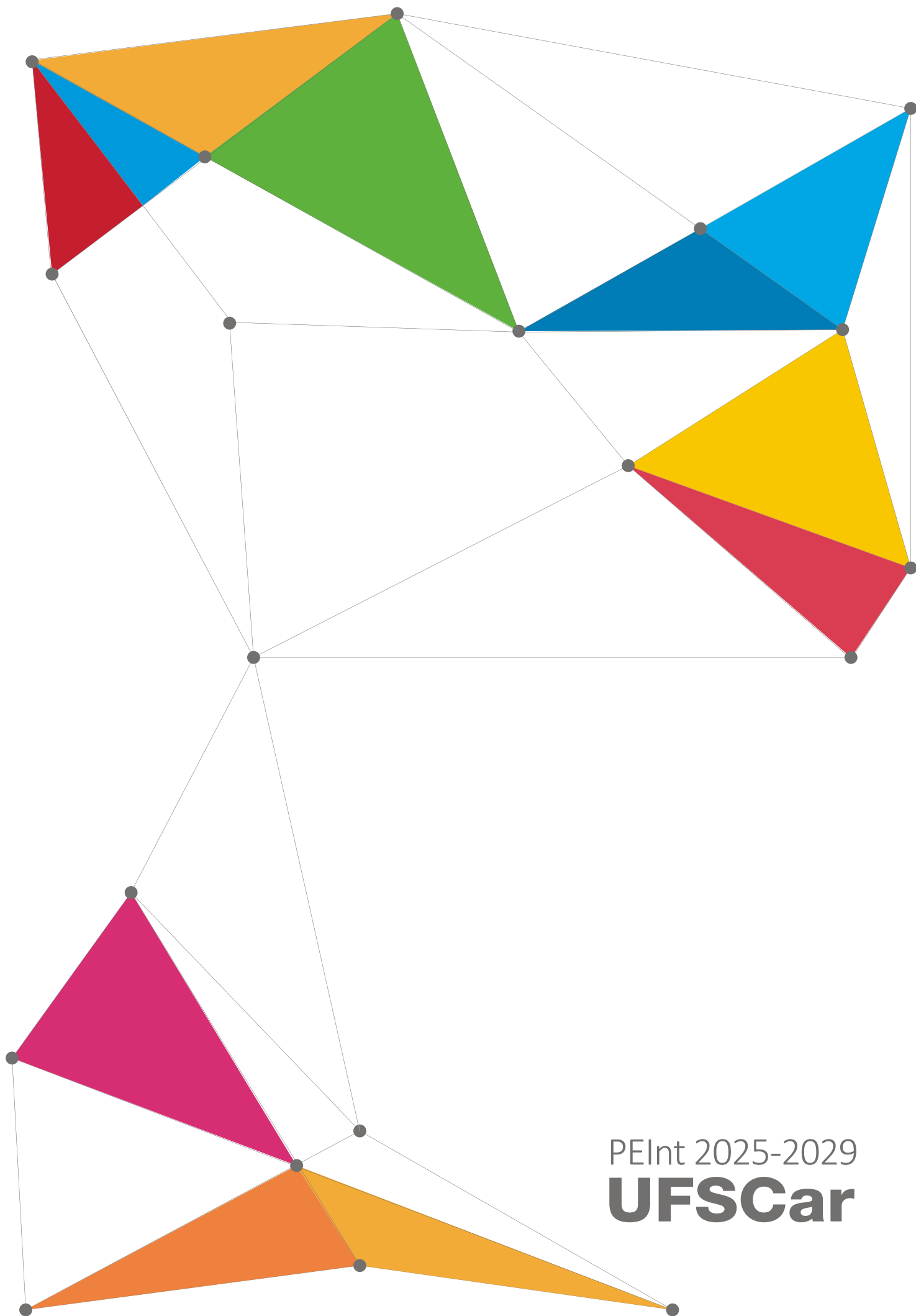
Essa dinâmica de monitoramento retroalimenta o fortalecimento do compromisso da UFSCar com a transparência, a qualidade da gestão pública e a melhoria contínua de suas políticas internacionais. Ao adotar uma governança participativa, baseada em evidências e voltada à inovação institucional, a universidade reafirma sua missão de consolidar-se como referência de excelência acadêmica e de cooperação internacional solidária e inclusiva.

Considerações Finais

O Plano Estratégico de Internacionalização da UFSCar 2025–2029 reafirma o compromisso institucional com a qualidade, equidade e sustentabilidade das ações internacionais da Universidade. Alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), o PEInt expressa uma concepção de internacionalização que vai além da mobilidade e da cooperação acadêmica tradicional, incorporando dimensões formativas, sociais, culturais e políticas.

A internacionalização é compreendida como um vetor de transformação da universidade, contribuindo para a melhoria da qualidade acadêmica, a formação de cidadãos globais, a circulação de saberes e a valorização da diversidade cultural e epistêmica. Essa abordagem conecta a UFSCar a redes acadêmicas e científicas internacionais, ao mesmo tempo em que fortalece sua inserção e relevância nos contextos local, regional e nacional.

Por meio da articulação entre seus setores acadêmicos e administrativos, a UFSCar vem consolidando uma prática de internacionalização comprometida com os valores públicos, democráticos e inclusivos que norteiam sua missão institucional. O PEInt 2025–2029 constitui-se, assim, como uma ferramenta estratégica para orientar o desenvolvimento da Universidade em um cenário global, sem perder de vista sua identidade pública, seu enraizamento social e seu papel como agente de transformação coletiva.



PEInt 2025-2029
UFSCar