



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Universidade Federal de São Carlos

Aprovado na 119ª Reunião Ordinária do Conselho
de Pós-Graduação da UFSCar em 27/05/2020

2020-2024

pro **PS**

Pró-Reitoria de
Pós-Graduação
UFSCar

MEMBROS DA COMISSÃO

Presidente da Comissão:

Profa. Dra. Audrey Borghi e Silva
Pró-Reitora de Pós-Graduação /UFSCar

Prof. Dr. José Carlos Paliari
Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação /UFSCar

Prof. Dr. Tiago da Silva Alexandre
Coordenador Multicampi de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação /UFSCar

Representantes Diretores de Centro

Prof. Dr. Luiz Fernando de Oriani e Paulillo
Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia – CCET/UFSCar

Profa. Dra. Maria da Graça Gama Melão
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS/UFSCar

Profa. Dra. Maria de Jesus Dutra dos Reis
Centro de Educação e Ciências Humanas – CECH/UFSCar

Prof. Dr. Ricardo Toshio Fujihara
Centro de Ciências Agrárias - CCA/UFSCar

Prof. Dr. Rodrigo Vilela Rodrigues
Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia – CCGT/UFSCar

Profa. Dra. Ana Lúcia Brandl
Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade - CCTS/UFSCar

Prof. Dr. André Cordeiro Alves dos Santos - Centro de Ciências Humanas e Biológicas – CCHB/UFSCar

Profa. Dra. Giulianna Carmassi
Centro de Ciências da Natureza – CCN/UFSCar

Representantes dos Campi

Prof. Dr. Fabio Minoru Yamaji
Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis - PPGPUR/UFSCar - Sorocaba.

Profa. Dra. Kayna Agostini
Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Ambiente - PPGAA/UFSCar -
Araras

Profa. Dra. Meliza Goi Roscani
Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - PPGBiotec/UFSCar - São
Carlos

Prof. Dr. Pedro Carlos Oprime
Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção - PPGEF/UFSCar -
São Carlos

Representantes da Comissão de APCN

Prof. Dr. Roberto Leiser Baronas
Programa de Pós-Graduação em Linguística PPGL/UFSCar

Profa. Dra. Stela Márcia Mattiello
Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia PPG-Ft/UFSCar

Prof. Dr. Antonio José Gonçalves Cruz
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química - PPGEQ/UFSCar

Profa. Dra. Marisa Narciso Fernandes
Programa Interinstitucional de Ciências Fisiológicas - PIPGCF/UFSCar

Representante da SEAD

Profa. Dra. Marilde Terezinha Prado Santos
Secretária Geral de Educação à Distância - SEAD/UFSCar

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG) é o setor administrativo da Reitoria da UFSCar que tem as atribuições de planejar, coordenar, controlar e fomentar as atividades acadêmicas no âmbito da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em consonância com o Conselho de Pós-Graduação (CoPG), instância deliberativa que define as diretrizes para os Programas de Pós-Graduação (PPGs).

Missão

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação tem como missão articular as atividades no âmbito da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, para o cumprimento das normas pertinentes, em consonância com o CoPG da UFSCar.

Visão

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação quer consolidar os Programas de Pós-Graduação da UFSCar e apoiar a criação de propostas inovadoras em áreas estratégicas, que promovam a formação de recursos humanos altamente qualificados e reconhecidos nacional e internacionalmente, bem como socialmente comprometidos.

Valores

- Excelência
- Responsabilidade social
- Eficiência
- Ética
- Visibilidade internacional



Rua das Saíras, Campus São Carlos





EIXOS NORTEADORES DA ProPG

1. O ESTUDANTE DE PÓS-GRADUAÇÃO

META 1

Estimular os Programas de Pós-Graduação (PPGs) a aumentarem sua capacidade para recrutar e reter estudantes de pós-graduação.

Estratégia A:

Aumentar a atratividade dos PPGs e ampliar as possibilidades de recrutamento de futuros estudantes de pós-graduação.

Ações:

- Fornecer *workshops* para o corpo docente e coordenadores sobre as melhores práticas no recrutamento e seleção de estudantes de mestrado e doutorado;
- Desenvolver e distribuir aos PPGs plataformas de editais que facilitem o acesso de estudantes no Brasil e no exterior a inscrições nos processos seletivos dos PPGs;
- Incentivar a padronização das páginas dos PPGs garantindo a identificação visual da UFSCar perante os usuários externos;
- Dar suporte para a tradução das páginas dos PPGs no intuito de ampliar a visibilidade internacional dos PPGs da UFSCar.

Resultados Esperados:

Aumento da atração e do recrutamento de talentos para as vagas em seus cursos de pós-graduação.

Indicadores:

- Número de candidatos inscritos no processo seletivo do ano vigente em relação ao ano anterior por PPG;

- Número de candidatos inscritos no processo seletivo / Número de docentes por ano e por PPG.

Estratégia B:

Trabalhar com PPGs para garantir a retenção e a conclusão de curso pelos estudantes de pós-graduação matriculados.

Ações:

- Oferecer plataformas que indiquem aos PPGs seus estudantes com baixo coeficiente acadêmico e desistentes;
- Organizar seminários acerca de métodos bem sucedidos e inovadores que melhorem as experiências dos estudantes nos PPGs da UFSCar;
- Elaborar sistemas que permitam informar aos docentes e coordenadores os prazos de conclusão dos cursos de mestrado e doutorado de seus respectivos estudantes

Resultados Esperados:

Diminuição das taxas de evasão e, conseqüentemente, aumentar o número de estudantes que concluem seus cursos de pós-graduação.

Indicadores:

- Taxa de evasão de estudantes (total e bolsistas) por ano de matrícula e por PPG;
- Tempo médio de defesa de mestrado e doutorado por PPG;
- Número de estudantes concluídos / número de estudantes matriculados, por ano de matrícula e por PPG.

META 2

Oportunizar aos pós-graduandos e aos bolsistas PNPD meios para ampliar as suas experiências no exterior e divulgar suas pesquisas.

Estratégia:

Oferecer oportunidades de aprimoramento no exterior aos pós-graduandos e aos bolsistas PNPD que contribuam para sua formação ampla e consistente e ampliar as oportunidades de divulgação das pesquisas desses estudantes e pesquisadores.

Ações:

- Oferecer oportunidades no exterior que aprimorem o aprendizado dos estudantes e contribuam para a produção de conhecimento;
- Divulgar as pesquisas de estudantes e pesquisadores na página da ProPG e na TV UFSCar;
- Reconhecer publicamente os estudantes e pesquisadores que recebem prêmios e bolsas nacionais e internacionais ou que publiquem em periódicos internacionais com elevado fator de impacto;
- Promover eventos internos para divulgação das experiências acadêmicas internacionais de estudantes e pesquisadores.

Resultado Esperado:

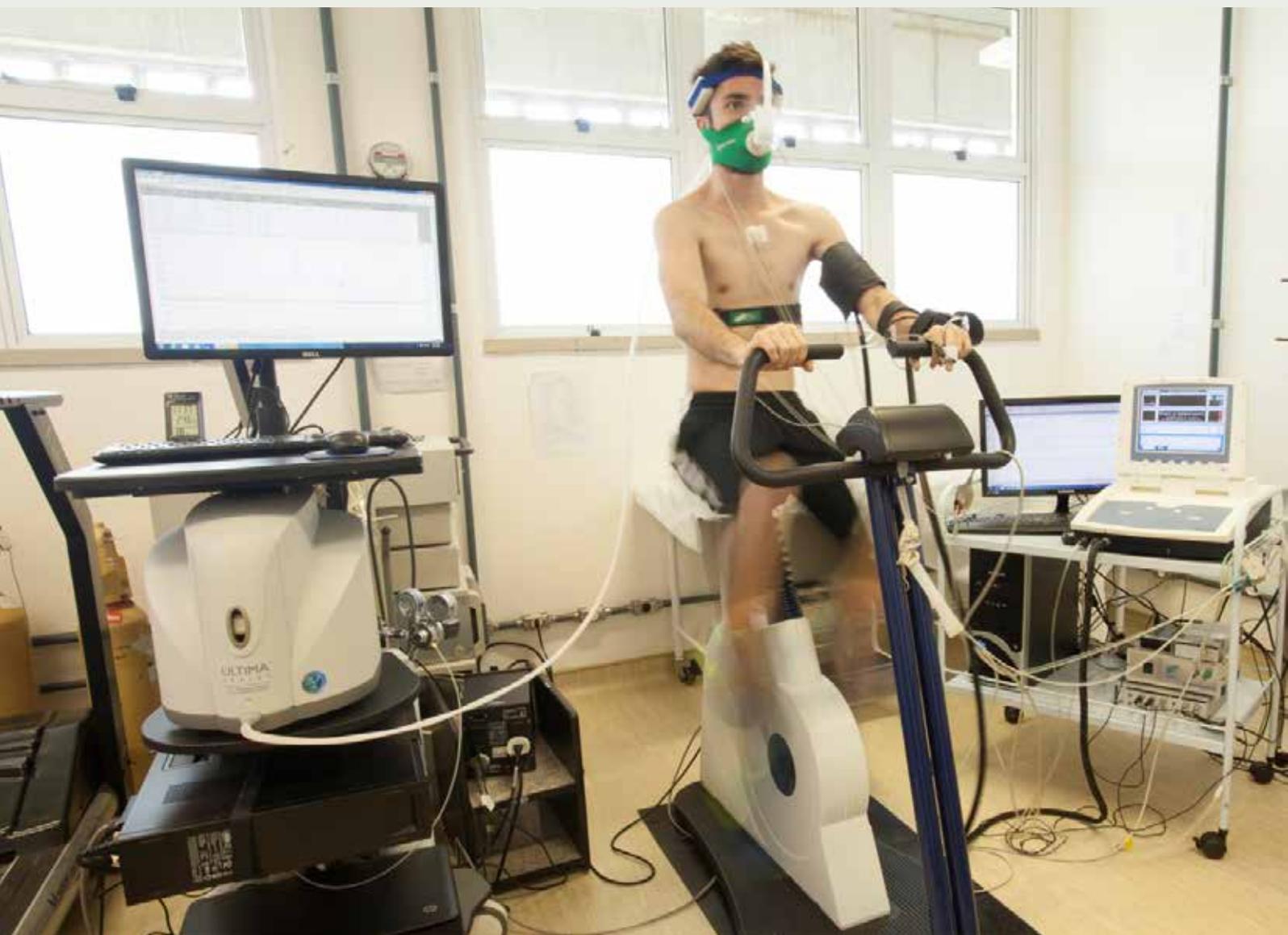
Melhorar a internacionalização dos PPGs da UFSCar.

Indicadores:

- Número de oportunidades ofertadas pelo número de oportunidades preenchidas (ou demandadas) por ano;
- Número de produtos por oportunidade concedida;
- Número de estudantes que recebem prêmios e bolsas nacionais e internacionais (total e de estudantes que tiveram oportunidades concedidas) por ano.



Laboratórios do PPG-Ft



2. OS NOVOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

META 1

Criar PPGs inovadores e de característica interdisciplinar que avancem no conhecimento e agreguem valor à sociedade, ao setor produtivo e ao desenvolvimento nacional.

Estratégia:

Incentivar novos PPGs que produzam conhecimento de forma interdisciplinar bem como desenvolvam pesquisas disruptivas e inovadoras.

Ações:

- Priorizar o desenvolvimento de propostas de novos PPGs com características interdisciplinares, que envolvam projetos inovadores cujos produtos tenham potencial de resolução de problemas regionais, nacionais e internacionais;
- Promover a interação do corpo docente que leve ao desenvolvimento de propostas de PPGs em campos interdisciplinares e/ou emergentes;
- Promover a interação do corpo docente e de pesquisadores com o setor produtivo e com a sociedade, bem como com outros atores que possam dar apoio a projetos, por meio de convênios específicos e acordos de cooperação conjunta.

Resultado Esperado:

Aumentar o número de PPGs atuando em pesquisas disruptivas e de inovação.

Indicador:

- Número de novas propostas de cursos de pós-graduação aprovadas na CAPES pelo número de novas propostas de cursos de pós-graduação enviadas, por ano.

META 2

Criar PPGs internacionais, por meio de interação interdisciplinar diversificada e com apoio de parcerias internacionais.

Estratégia:

Apoiar PPGs internacionais.

Ações:

- Incentivar a elaboração de propostas de Programas de Pós-Graduação internacionais, por meio da formação de um corpo docente comprometido para receber estudantes de diferentes partes do mundo;
- Incentivar a interação do corpo docente e discente (in e out), com inserção internacional de relevância, que possa propor áreas interdisciplinares e inovadoras para o oferecimento de cursos de PPGs Internacionais;
- Incentivar a oferta, pelos PPGs, de disciplinas em inglês, sobretudo nas áreas de concentração;
- Incentivar a padronização das páginas internacionais dos PPGs de forma a dar mais transparência para visita ao usuário externo, bem como dar suporte para a tradução das mesmas, para ampliar a visibilidade internacional.

Resultado Esperado:

Implantação de PPGs Internacionais que possam atrair estudantes estrangeiros, ampliando as possibilidades de parcerias e aumentando a interação global dos PPGs da UFSCar.

Indicadores:

- Número de docentes enviados para exterior pelo número total de docentes do PPG por ano;
- Número de docentes atraídos do exterior pelo número total de docentes do PPG por ano;
- Número de estudantes enviados para exterior pelo número total de estudantes do PPG por ano;
- Número de estudantes atraídos do exterior pelo número total de estudantes do PPG por ano;

- Número de produtos com parceiros interacionais e estudantes produzidos pelo PPG pelo número total de produtos do PPG por ano;
- Número de disciplinas de área de concentração ofertadas em inglês (total e por PPG) por ano,
- Número total de disciplina ofertadas em inglês por PPG pelo número total de disciplinas ofertadas pelo PPG por ano.

**Centro de Caracterização e Desenvolvimento
de Materiais (CCDM) - UFSCar**



3. MODERNIZAR E DAR AGILIDADE AOS PROCESSOS ADMINISTRATIVOS DAS SECRETARIAS DE PROGRAMAS

META 1

Implantar sistemas gerenciais administrativos entre os PPGs e a ProPG e normalizar regimentos e resoluções.

Estratégia A:

Aprimorar e padronizar os processos administrativos das secretarias de PPGs que fazem interface com a ProPG.

Ações:

- Elaborar, em conjunto com os secretários dos PPGs, todos os fluxos de processos para implantação do Sistema Eletrônico de Informação (SEI) na tramitação de documentos entre as secretarias e a ProPG, melhorando a eficiência no trâmite dos processos;
- Estimular a realização de treinamentos de secretários dos PPGs, coordenadores e demais interessados junto aos PPGs;
- Aprimorar o sistema ProPGWeb, de forma a dar mais suporte gerencial para secretários e coordenadores e mais independência aos estudantes (geração de documentos com autenticidade, solicitação de exames de qualificação e defesa online), além de gerar indicadores em tempo real e pautas de reuniões;
- Articular suporte de TI para realização de editais de processo seletivo online e em formato bilíngue;
- Estimular a criação de estruturas de gestão compartilhadas.

Resultado Esperado:

Dar maior agilidade ao trâmite de processos, reduzir retrabalho, reduzir trabalho de secretariado no atendimento pessoal a estudantes e docentes.

Indicadores:

- Tempo de processamento de atividades;
- Taxa de retrabalho dos processos.

Estratégia B:

Modernizar a estrutura normativa interna, aplicável à Pós-Graduação.

Ações:

- Rever o Regimento Geral dos PPGs da UFSCar de forma a se alinhar com as novas normas de avaliação da CAPES, bem como padronizar as normas regimentais dos PPGs de acordo com o Regimento Geral e de acordo com os documentos de área da CAPES;
- Nortear, por meio da resolução de editais os processos seletivos de mestrado, doutorado e PNPd de forma a reduzir processos de editais, além de padronizar no sistema online de inscrições os editais de processos seletivos da UFSCar.

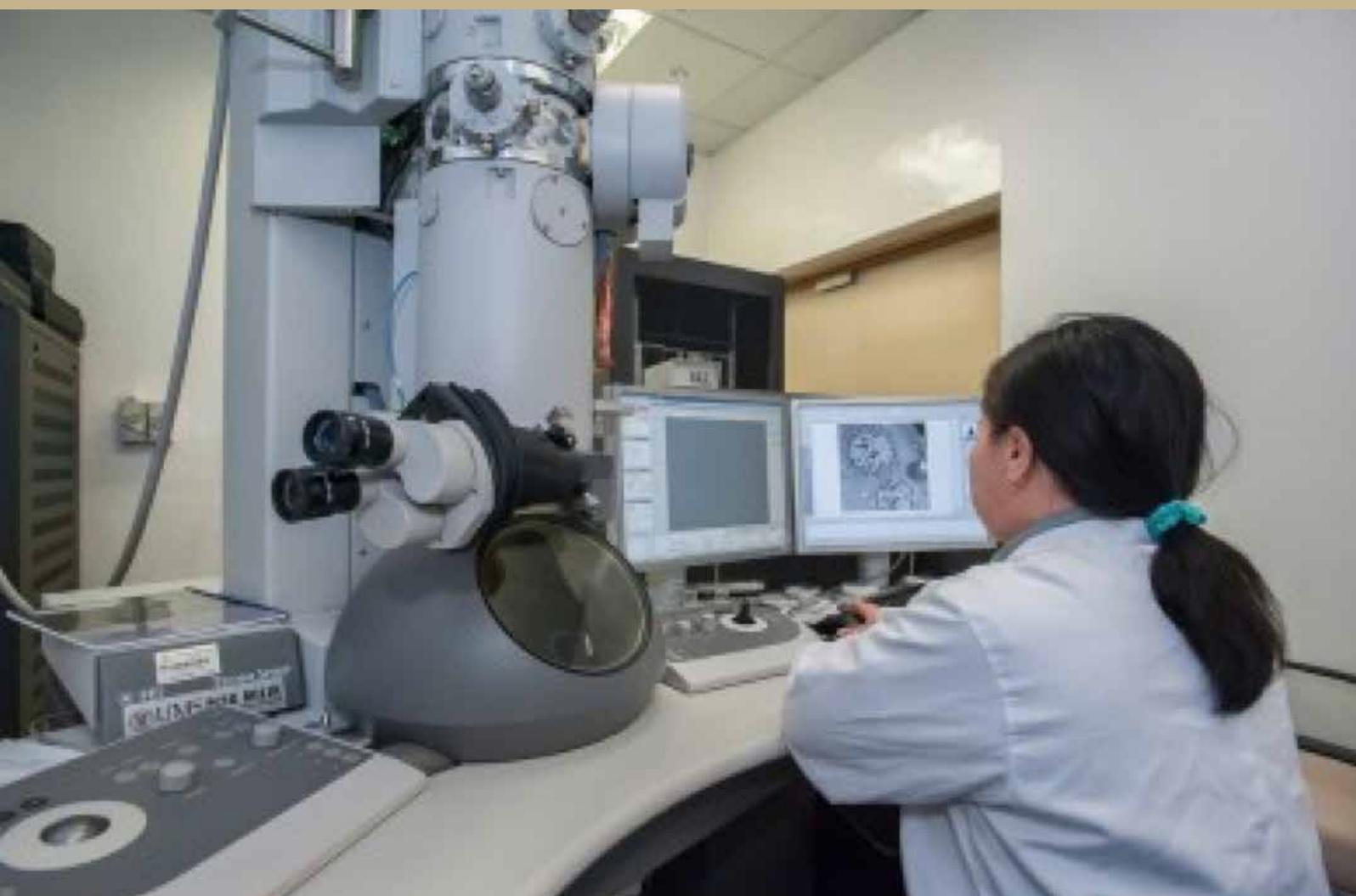
Resultado Esperado:

Melhorar a execução dos procedimentos, buscando dar maior clareza dentro das normas pertinentes.

Indicadores:

- Aprovação de novo Regimento Geral dos PPGs da UFSCar;
- Aprovação de normas no CoPG para regulamentar ações específicas (como processos seletivos).

**Laboratório do Programa de Pós-Graduação em
Biotecnologia/Campus São Carlos**



4. MODERNIZAR A GESTÃO FINANCEIRA

META 1

Melhorar o fluxo do gerenciamento financeiro entre os PPGs e a ProPG e normalizar os processos.

Estratégia:

Fornecer ferramentas para aprimorar os processos financeiros das secretarias dos PPGs de forma a otimizar os recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP-CAPES).

Ações:

- Dar transparência acerca dos saldos dos recursos à disposição de cada PPG;
- Dar transparência, aos PPGs, acerca das formas e possibilidades de utilização de recursos;
- Melhorar os processos de utilização de recurso, de forma a dar mais agilidade e facilidade ao seu processamento, prezando pela convergência entre os diversos setores envolvidos;
- Fornecer treinamentos aos PPGs relativos à execução de processos financeiros;
- Elaborar editais específicos de apoio para estudantes e docentes;
- Descentralizar a execução financeira, tornando a ProPG uma unidade gestora;
- Melhorar mecanismos de controle, sobretudo com relação a prestação de contas da utilização de cada recurso;
- Utilizar coletivamente os recursos ao final do ano fiscal, de forma a otimizar os mesmos.

Resultado esperado:

Dar maior agilidade ao trâmite de processos financeiros e otimizar o uso dos recursos.

Indicadores:

- Tempo de processos;
- Porcentagem de uso de recursos por PPG;
- Porcentagem de Prestação de Contas de Diárias e Passagens (PCDP) devolvidas;
- Tempo médio de atrasos em cada uma das etapas da PCDP.



Cerrado, UFSCar Campus São Carlos



Centro de Pesquisas em Materiais Avançados e Energia (CPqMAE) Campus São Carlos

5. MODERNIZAR A GESTÃO ACADÊMICA

META 1

Agilizar a disponibilização de diplomas aos estudantes concluintes.

Estratégia:

Melhorar os procedimentos para emissão dos diplomas de Pós-Graduação.

Ações:

- Rever o Regimento Geral dos PPGs da UFSCar visando desburocratizar o processo transcorrido desde a defesa até a finalização da emissão do diploma correspondente;
- Padronizar, melhorar e dar transparência os fluxos relativos a emissão de diplomas, incluindo os fluxos precedentes a emissão de fato;
- Implantar a emissão de diplomas digitais de pós-graduação, a partir da implantação dos diplomas digitais de graduação, cuja obrigatoriedade e regulamentação já fora instituída pelo MEC.

Resultado Esperado:

Dar maior agilidade para emissão de diplomas e possibilitar a autonomia para obtenção de segundas-vias de documentos acadêmicos pelos egressos e para comprovação de autenticidade dos mesmos.

Indicadores:

- Tempo de processamento entre a defesa e a disponibilização dos diplomas (geral e por PPG);
- Índice de retrabalho.

META 2

Melhorar os fluxos de informações acadêmicas, por meio do sistema ProPGWeb.

Estratégia A:

Articular, junto à Secretaria Geral de Informática (SIn), a integração do ProPGWeb com outros sistemas da UFSCar, para compartilhamento de informações e facilitação dos acessos e para criar vias de atendimento de demandas dos estudantes.

Estratégia B:

Articular, junto à SIn, o fortalecimento da equipe técnica envolvida com a gestão do ProPGWeb.

Estratégia C:

Articular, junto à SIn, a melhoria dos processos desempenhados por meio do ProPGWeb.

Resultado Esperado:

Melhorar a gestão, guarda e compartilhamento de informações acadêmicas assim como facilitar o processamento de demandas dos estudantes.

Indicador:

- Relação de melhorias implementadas.



BIBLIOTECA
COMUNITÁRIA
UFSCar

6. MELHORAR OS PROCESSOS DE RECONHECIMENTO DE DIPLOMA

META 1

Conferir maior eficácia, eficiência e segurança jurídica aos processos de reconhecimento de diplomas da UFSCar.

Estratégia:

Ações:

- Melhorar a capacidade de processamento de pedidos;
- Rever a norma atual da UFSCar;
- Estimular treinamentos a respeito de reconhecimento de diploma estrangeiro na UFSCar aos atores envolvidos com esse processo (ProPG, coordenadores e docentes etc.);
- Possibilitar aos setores envolvidos interoperabilidade para o processamento de solicitações de reconhecimento de diplomas, por meio da utilização do SEI para o processamento dos pedidos.

Resultado Esperado:

Diminuir o risco de problemas jurídicos, melhorar o atendimento aos prazos impostos pela norma do MEC e aumentar a arrecadação advinda dos processos de reconhecimento de diploma estrangeiro.

Indicadores:

- Tempo de processamento de solicitações;
- Relação entre solicitações recebidas e processos iniciados.



Portal do Campus São Carlos



7. AMPLIAR O SUPORTE MULTICAMPI

META 1

Melhorar a avaliação CAPES dos PPGs existentes nos Campi da UFSCar tendo em vista seus distintos processos de maturação, sempre estimulando estratégias de internacionalização.

Estratégia:

Intensificar o acompanhamento do desempenho dos PPGs nos Campi da UFSCar.

Ações:

- Monitorar os PPGs quanto aos principais indicadores avaliados pela CAPES;
- Divulgar o sistema de análise visual da CAPES como ferramenta de gestão dos PPGs;
- Estimular a fusão de PPGs de mesma área de avaliação da CAPES;
- Aumentar a integração entre os PPGs e docentes da instituição e externos, utilizando ferramentas virtuais de atividades acadêmicas a distância em algumas disciplinas da grade horária do programa.
- Estimular a internacionalização dos PPGs nos Campi da UFSCar;
- Estimular mecanismos de captação de recursos para os Programas Profissionais.

Resultado Esperado:

Aumento do conceito emitido pela Capes dos PPGs da UFSCar.

Indicadores:

- Quantidade de programas de excelência pelo total de PPGs da UFSCar com mais de 10 anos;
- Evolução dos conceitos dos PPGS da UFSCar ao longo das avaliações da CAPES;
- Número de fusão de PPGs;
- Número de disciplinas em EaD com docentes em formato multicampi.

META 2

Elaborar propostas de novos cursos de pós-graduação inovadores, multidisciplinares e multicampi que contribuam para a construção de conhecimento e formação de pesquisadores ligados aos interesses da sociedade brasileira visando estratégias de internacionalização.

Estratégia:

Ampliar o suporte da Comissão Assessora para análise de propostas de novos cursos de pós-graduação na UFSCar para a preparação de propostas a serem submetidas à avaliação da CAPES (APCN).

Ações:

- Criar um cronograma anual de atividades para elaboração de propostas de novos cursos de pós-graduação na UFSCar (APCN).
- Estimular a integração da Comissão Assessora para análise de propostas de novos cursos de pós-graduação com os diversos Campi da UFSCar.

Resultado Esperado:

Melhorar a qualidade das propostas de cursos novos apresentados à CAPES.

Indicadores:

- Número de propostas aprovadas/número de propostas submetidas à CAPES.



Avenida do Bosque - UFSCar Campus São Carlos



8. AMPLIAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

META 1

Ampliar a interação global, os saberes e a diversidade cultural na UFSCar.

Estratégia A:

Ampliar a atração de mestrandos e doutorandos, pesquisadores e docentes estrangeiros.

Ações:

- Criar editais *online*, no formato bilíngue;
- Criar vídeos institucionais em idiomas apropriados (inglês, espanhol etc.);
- Disponibilizar nas páginas institucionais (ProPG, SRInter, Orbes etc.) informações relevantes para potenciais candidatos estrangeiros de maneira sinérgica e em idiomas apropriados (inglês, espanhol etc.);
- Aumentar a contratação por meio de editais de professores visitantes, professores sênior e pesquisadores de ponta para dar apoio às estratégias de internacionalização em casa;

Resultado Esperado:

Aumentar o número de estudantes, pesquisadores e docentes estrangeiros na UFSCar.

Indicadores:

- Número de estudantes/pesquisadores/docentes estrangeiros (total e por PPG) atraídos para a UFSCar por ano;
- Número de estudantes/pesquisadores/docentes (total e por PPG) enviados para o exterior por ano;

- Número de países.

Estratégia B:

Ampliar as parcerias internacionais.

Ações:

- Explorar oportunidades disponíveis para captação de recursos voltados a projetos de internacionalização como o PRINT/CAPES;
- Estimular a produção intelectual com parcerias internacionais;
- Estimular a realização de missões para firmar parcerias institucionais.

Resultado Esperado:

Aumentar as parcerias institucionais (acordos de cotutela, acordos de dupla titulação, etc.) dos PPGs da UFSCar.

Indicadores:

- Número de produtos com parceiros do exterior como autor por ano e por PPG;
- Número de parcerias institucionais (acordos de cotutela, acordos de dupla titulação, etc.) conquistadas por ano e por PPG;
- Número de missões realizadas/executadas por ano e por PPG.

META 2

Acolher os estudantes e pesquisadores estrangeiros.

Estratégia:

Dar acolhimento e suporte aos estudantes e pesquisadores estrangeiros.

Ações:

- Reuniões de acolhimento e orientação dos estrangeiros em conjunto com a Secretaria de Relações Internacionais (SRInter);
- Distribuição de manuais e resoluções próprias, bem como de orientações regimentais dos estudantes e pesquisadores;
- Avaliar a satisfação dos estudantes estrangeiros periodicamente.

Resultado Esperado:

Aumentar o conhecimento dos estrangeiros em relação às normas regimentais, vida no campus e na cidade, oportunidades linguísticas e ofertas de atividades interna e externas.

Indicadores:

- Satisfação e bem-estar dos estudantes estrangeiros.

9. ACOMPANHAR A AUTOAVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

META 1

Acompanhar o processo de avaliação da pós-graduação realizado pela CAPES, bem como a evolução da nota dos PPGs.

Ações:

- Promover a elaboração do planejamento estratégico pelos PPGs;
- Acompanhar os PPGs em relação aos indicadores avaliados pela CAPES;
- Promover encontros com as coordenações das Áreas de Conhecimento da CAPES;
- Estimular a fusão de PPGs quando necessário para sua permanência no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG);
- Divulgar o sistema de análise visual da CAPES como ferramenta de gestão dos PPGs;
- Estimular a ampliação de ações de responsabilidade social dos Programa de Pós-graduação em articulação com pesquisas e formação de estudantes.

Resultado Esperado:

Estimular a elaboração dos planejamentos estratégicos dos programas de Pós-Graduação para que possam melhorar suas ações de consolidação, aumentando a proporção de programas de excelência da UFSCar.

Indicadores:

- Quantidade de PPGs de excelência pelo total de PPGs da UFSCar com mais de 10 anos de início das suas atividades;
- Evolução das notas dos PPGs da UFSCar ao longo das avaliações da CAPES.



**A EXPANSÃO E A
CONSOLIDAÇÃO DA PÓS-
GRADUAÇÃO DA UFSCAR,
CONSIDERANDO OS 8
CENTROS ACADÊMICOS DOS
4 CAMPI DA UFSCAR PARA
OS PRÓXIMOS 4 ANOS**

CAMPUS SÃO CARLOS

Praça da Ciência - Campus São Carlos



CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA (CCET)

O Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) tem como meta apoiar a criação do Programa de Pós-Graduação Interinstitucional Profissional (mestrado e doutorado) em Ciências da Computação, em parceria com empresas da região e com o Instituto Federal Tecnológico de São Carlos (IFSC). Além disso, o CCET pretende que os Programas de Mestrado em Engenharia Elétrica (PPGEE) e Engenharia Mecânica (PPGEM) se consolidem nos próximos 4 anos, aumentando seus conceitos na CAPES. Além disso, o Programa de Mestrado e Doutorado em Biotecnologia (PPGBiotec), que é o único programa vinculado diretamente ao Centro e foi o primeiro Programa de caráter multidisciplinar na UFSCar, tem como objetivo formar pesquisadores para induzir e participar do desenvolvimento da Biotecnologia no país, paralelamente à implantação e consolidação de Pesquisa Científica e Tecnológica Interdisciplinar em Biotecnologia. Este programa também quer se consolidar, aumentando seu conceito na CAPES nos próximos anos. O CCET tem como meta também dar apoio a consolidações dos demais PPGs deste Centro para o quadriênio 2021/24, propondo as seguintes estratégias: 1) acompanhar o preenchimento do Coleta CAPES na Plataforma Sucupira junto com cada coordenação apontando fragilidades ou desafios, bem como se cada PPG está melhorando diante de seus pares; 2) acompanhar os indicadores referentes aos estudantes ingressantes, matriculados e egressos de cada um dos PPGs do Centro, com intuito de verificar junto às coordenações se as estratégias adotadas para melhoria de tais indicadores estão em consonância com as diretrizes dos respectivos Comitês de Área de Avaliação da CAPES; 3) aumentar a visibilidade nacional e internacional de cada PPG do Centro, apoiando a construção das páginas; 4) intensificar o acompanhamento dos Programas após os Seminários de Meio Termo da CAPES, com reuniões, visitas in loco e *workshops* entre os PPGs do CCET; 5) fomentar a participação dos membros dos PPGs em Editais Abertos para integração de Graduação e Pós-Graduação; 6) incentivar a captação de recursos financeiros aos docentes por meio de pedidos de projetos para FAPESP, CNPq, CAPES, FINEP, etc., e atrair professores visitantes do exterior e pós-doutorandos, aumentar o número de bolsas para estudantes, etc.; 7) acompanhar o andamento dos planejamentos estratégicos propostos por cada PPG do CCET.

CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS (CECH)

O Centro de Educação e Ciências Humanas - (CECH) tem como diretriz de expansão e consolidação de seus Programas de Pós-Graduação apoiar a vocação de pesquisa socialmente comprometida, indissociada do ensino e da extensão. Em sua 536ª Reunião ordinária do CoC-CECH, realizada em duas sessões (12 e 19 de fevereiro de 2020), o Conselho apontou diretrizes que poderão ser consideradas na abertura de novos cursos nos próximos 4 anos. Embora não tenha proposta em discussão, seria desejável a abertura de Programa que possa contemplar a produção na área de ensino de música, particularmente quando vemos que esses docentes participam ou são líderes de grupos de pesquisas, tendo doutorado concluído ou estando atualmente em formação. O Programa de Pós-Graduação em Comunicação Transmídia (PPGCOM), proposto e aprovado nessa reunião, também foi considerado desejável uma vez que abre um espaço de atuação em pesquisa para docentes do Departamento de Artes e Comunicação.

Adicionalmente, o CECH tem como objetivo desenvolver e priorizar algumas estratégias que fortaleçam as áreas de pesquisa consolidadas, mantendo a excelência com compromisso social dos seus Programas com conceitos 5 e 6, em particular através do incentivo à internacionalização, podendo implicar em aberturas de áreas ou integração de outras. O Centro pretende, ainda, manter e ampliar ações que fortaleçam seus Programas com conceito 3 e 4. Foi recomendado que esses Programas ampliassem, quando possível, sua formação para o nível de doutorado. A ampliação de áreas e linhas nos Programas devem preferencialmente acrescentar elementos inovadores, direcionados para a função social e pública da universidade, na investigação de questões que apontem para a identificação, minimização e erradicação de problemas sociais e de educação em populações que apresentem vulnerabilidades socioeconômicas em nível local e global.

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (CCBS)

O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) apoiará, nos próximos 4 anos, as seguintes propostas de criação de cursos de Pós-Graduação: (1) Doutorado Acadêmico em Gerontologia; (2) Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde; (3) Doutorado profissional em Gestão da Clínica; e (4) Mestrado acadêmico em Educação Física (de acordo com a 118ª Reunião Ordinária do CoC-CCBS, realizada em 24/03/2020). As propostas, em áreas estratégicas voltadas à saúde, serão apoiadas pelo CCBS por seu caráter inovador e importância social, tanto regional quanto nacionalmente. Tais cursos inserem-se nas Áreas de Ciências da Saúde e Multidisciplinar/Interdisciplinar da CAPES e atendem a uma demanda multiprofissional. A criação do curso de doutorado em Gerontologia fará da UFSCar a única Instituição Pública Federal no Estado de São Paulo a oferecer mestrado e doutorado na área. Os cursos em Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde, a serem liderados pelo Departamento de Medicina da UFSCar, terão um enfoque único no Brasil e serão muito importantes para a região, aproveitando toda a potencialidade que São Carlos tem nas áreas tecnológica e da saúde, por meio de nosso Hospital Universitário, com vasto campo de pesquisa clínica. Juntamente com os dois anteriores, o doutorado profissional em Gestão da Clínica ocupará um nicho multidisciplinar e o mestrado em Educação Física atenderá uma antiga demanda local desta área, advinda de egressos da UFSCar como também de egressos de outras Instituições particulares da região. Os PPGs do CCBS e da UFSCar, com profissionais de excelência, permitirão promover a formação de recursos humanos altamente qualificados e reconhecidos nacional e internacionalmente. Além disso, o CCBS objetiva manter a excelência dos Programas com conceitos 6 e 7, apoiar os Programas com conceito 4 em seus esforços para alcançar melhores conceitos e consolidar os Programas iniciais com conceito 3.

CAMPUS SOROCABA



CENTRO DE CIÊNCIAS EM GESTÃO E TECNOLOGIA (CCGT)

O Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia (CCGT) foi criado em agosto de 2014, e atualmente, tem 4 Programas de Pós-Graduação a saber: a) Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC-So, conceito 3); b) Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP-So); c) Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGEc-So) e; d) Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA-So). A situação específica de cada Programa merece destaque. O PPGCC-So (conceito 3) passou recentemente por uma reformulação afim de responder a demandas da CAPES, em virtude de uma diligência. Desde então, o PPGCC-So tem realizado uma reformulação do quadro docente e de sua forma de gestão, sanando assim as limitações desse Programa.

O PPGEP-So tem alcançado, desde 2013, número crescente de publicações em estratos A1 e A4. Em conjunto com os pontos fortes do Programa, pretende em futuro próximo alcançar o conceito 4 e, assim, a abertura do curso de doutorado. Com relação ao PPGEc-So, o Programa pretende alcançar o conceito 5 em médio prazo, dadas as ações de produção científica, inserção internacional e disciplinas oferecidas em inglês.

O PPGA-So foi aprovado no início desse ano e já estão encaminhadas as providências para que o mesmo inicie suas atividades no segundo semestre do ano corrente. O Programa já tem linhas de pesquisa e corpo docente definidos, com potencial, de acordo com levantamento de sua equipe coordenadora, para conceito 5 na área. Uma vantagem do Programa situa-se em sua inserção local/regional, com potencial para apoio empresarial e impacto direto no desenvolvimento econômico e social e profissional da Região Metropolitana de Sorocaba. Portanto, o CCGT tem como objetivos apoiar os programas existentes, permitindo a ascensão de seus PPGs, e não vislumbra novos Programas de Pós-Graduação para os próximos 4 anos.

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E BIOLÓGICAS (CCHB)

O Centro de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB) conta atualmente com três Programas de Pós-Graduação: Pós-Graduação em Educação (PPGEEd), criado em 2011 com o curso de mestrado (conceito 4) e, mais recentemente, o curso de doutorado (conceito 4), criado em 2019; Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo), criado em 2017, com o curso de mestrado (conceito 3); e Pós-Graduação em Estudos da Condição Humana (PPGECH), criado em 2019, oferecendo atualmente o curso de mestrado (conceito 3). Com relação ao Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo), o mesmo está buscando consolidar-se e alcançar a nota 4 na avaliação quadrienal para vir futuramente a propor abertura do doutorado, bem como está visando a internacionalização - em um próximo edital PRINT/CAPES, quando houver - e a estruturação de seus membros em redes de pesquisadores. O CCHB tem como missão apoiar os PPGs existentes com conceito 3 para conquistar o conceito 4 na avaliação quadrienal para abertura do curso de doutorado a esses PPGs recém criados.

Com relação a novas propostas, vislumbra-se a criação de uma proposta na área de conhecimento de Biologia 1/Meio Ambiente possivelmente para o final do próximo quadriênio. Segundo informações do Departamento de Biologia (DBio), parte dos docentes encontram-se cadastrados em outros Programas, até em função da inexistência de um Programa diretamente relacionada à área. Informa ainda que a elaboração de projeto de novo Programa será pautado no Conselho do referido Departamento.

CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS PARA SUSTENTABILIDADE (CCTS)

O Centro de Ciências e Tecnologias para Sustentabilidade (CCTS) possui 4 Programas de Pós-Graduação, a saber: (1) Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais, conceito 4 na CAPES; (2) Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Monitoramento Ambiental, conceito 4 na CAPES, (3) Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis, conceito 4 na CAPES, (4) Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade e Gestão Ambiental, conceito 3 na CAPES. Além disso, abriga um polo do Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física, conceito 4 na CAPES. Após algumas reuniões promovidas pela diretoria do CCTS, concluímos que não há demanda pela abertura de novos PPGs nos próximos 4 anos, havendo, sim, um entendimento comum de que devemos nos dedicar à consolidação dos nossos PPGs buscando melhorar nossos conceitos nas avaliações da CAPES. De uma forma geral, as estratégias dos PPGs para alcançar melhorias nas suas avaliações podem ser resumidas nas seguintes frentes: (1) Aumentar o número de publicações no estratos Qualis A e B com discentes; (2) Estimular a participação em programas de internacionalização (PrInt, OEA, GCUB, CONACYT); (3) Aumentar o número de docentes permanentes dos PPGs; (4) Investir em infraestrutura para aulas, seminários e defesas *online* e (5) Monitorar os índices relevantes para cada Programa, buscando corrigir pontos deficientes e manter os pontos fortes.

CAMPUS ARARAS

Biblioteca - Campus Araras/ UFSCar



CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) precisa consolidar sua pós-graduação. O Centro tem quatro programas (PPGs), sendo estes: o Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal e Bioprocessos Associados (PPGPVBA); Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Ambiente (PPGAA), ambos na área de Ciências Agrárias; Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural (PPGADR) na área Interdisciplinar; e Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGE dCM), na área de ensino, sendo todos com conceito 3 na CAPES. Para os próximos quatro anos o CCA tem como objetivos aos PPGs: 1) Alcançar os requisitos da avaliação quadrienal para obtenção do conceito 4, permitindo assim a solicitação do curso de doutorado e consolidar os PPGs. Se nem todos os cursos obtiverem o conceito 4, uma das estratégias será agrupar linhas de pesquisa/docente, sem perder a identidade do PPG. Se todos mantiverem o conceito 3, decidiremos conjuntamente sobre a proposição de um único curso, por exemplo; 2) Contribuir financeiramente com: a) bolsas de extensão (PIDICT-FAI) aos estudantes de mestrado interessados em contribuir com a divulgação e fortalecimento dos PPGs (em implantação); b) traduções, revisões e pagamento de taxas de publicação (em implantação); c) a pesquisa docente, fomentando recursos (material de consumo, permanente, passagens aéreas etc.) aos docentes com boa produtividade científica para a execução de seus projetos (continuará a ser ofertado); d) montagem de sala de videoconferência (EaD, bancas etc.), infraestrutura para alojamento e financiamento de passagens aéreas, a fim de estimular a implantação e fortalecimento de parcerias de grande relevância científica, nacionais e internacionais; 3) Estabelecimento de projeto de extensão que visa dar suporte aos equipamentos multiusuários, bem como estabelecer protocolos para a prestação de serviços. Os recursos captados poderão auxiliar na manutenção e melhor uso de cada equipamento, como também para o desenvolvimento das pesquisas.

CAMPUS LAGOA DO SINO



CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (CCN)

O Centro de Ciências da Natureza (CCN) está localizado no Campus Lagoa do Sino da UFSCar, na cidade de Buri (SP). Este Centro Acadêmico foi criado em dezembro de 2013 e, atualmente, conta com 5 cursos de graduação (Administração, Ciências Biológicas, Engenharia Agrônômica, Engenharia Ambiental e Engenharia de Alimentos). Este Centro ainda não possui Programas de Pós-Graduação. Em 2019 foram submetidas e recusadas duas propostas na avaliação da CAPES, ambas com forte caráter interdisciplinar e com potencial para a inovação e a sustentabilidade. Destaca-se que as propostas são inovadoras e comprometidas com o enfrentamento dos problemas sociais e ambientais nesta região, que possui baixos índices de desenvolvimento e que ainda não conta com nenhum PPG, apesar da grande demanda. Para os próximos quatro anos o CCN pretende: 1) aperfeiçoar as propostas existentes, 2) assessorar a elaboração de outras, e 3) ajudar a construir propostas de programas multicampi na UFSCar. A proposta do Programa em Conservação e Sustentabilidade vem sendo aperfeiçoada, em 2020 será a terceira tentativa de aprovação. Isso mostra amadurecimento da proposta, que atualmente tem maior equilíbrio entre suas linhas de pesquisa e conta com a participação de docentes que atuam em todos os cursos do CCN. Está sendo submetida ao comitê de Ciências Ambientais, dado que se enquadra às diretrizes desde comitê e, também, porque é uma área que não está tão inchada como a Interdisciplinar. Em relação aos PPGs da UFSCar em Ciências Ambientais, a proposta inova ao possuir uma linha de pesquisa focada em agricultura sustentável e ruralidades. Também a inter-relação entre a proposta de Programa de Pós-Graduação com os cursos de graduação existentes do CCN, de viés ambiental e humanista, fortalece nossa identidade e possibilita a formação dos egressos em nível de pós-graduação. Outra proposta submetida em 2019 foi o PPG em Biosistemas, porém esta não será submetida no ano corrente, pois o comitê de Ciências Agrárias passou a exigir que as propostas desta área constem no PDI da Universidade, o que deverá ser feito pelas instâncias responsáveis. No entanto, assim como na primeira proposta mencionada, essa também apresenta aderência aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação (PPCs) do CCN. Existem ainda outros grupos de docentes com potencial para elaboração de

propostas aderentes aos cursos de graduação, como nas áreas de Ciências Biológicas e Engenharia de Alimentos. Com relação à terceira proposta, ela é uma alternativa à criação de um programa no CCN tendo em vista as dificuldades atuais de abertura de novos cursos. Mas também pelo fato de que há no Centro muitos docentes jovens doutores com grande potencial para a pesquisa em nível de pós-graduação, para o retorno social do conhecimento e para o projeto de internacionalização da universidade. A proposta envolve a possibilidade de abertura de novas linhas de pesquisa e/ou o credenciamento de docentes do CCN em Programas da UFSCar, sobretudo aqueles que são nota 3 ou 4, possivelmente tornando-os multicampi. Essa ação pode representar um esforço para se evitar o fechamento ou a fusão de programas, mas como uma forma de fortalecimento da Pós- Graduação e do caráter multicampi da UFSCar. A aprovação de cursos de pós-graduação ou a inserção dos docentes do CCN em PPGs multicampi será fundamental para a consolidação da UFSCar na região Sudoeste Paulista e para a formação dos egressos em nível de pós-graduação neste próximo período.

Equipe da ProPG

- **Pró-Reitoria de Pós-Graduação**

Responsável: Prof^ª. Dr^ª. Audrey Borghi e Silva

E-mail: proreitorpg@ufscar.br

- **Pró-Reitoria de Pós-Graduação Adjunta**

Responsável: Prof. Dr. José Carlos Paliari

E-mail: propgadj@ufscar.br

- **Secretaria Executiva da ProPG**

Responsável: Daniele Camargo

E-mail: propg@ufscar.br

- **Serviços de Administração, Finanças e Contratos**

Responsável: Fabiano Yamamura

E-mail: fabianoy@ufscar.br

- **Bolsas do Programa Demanda Social - Capes**

Responsável: Thiago Vicente

E-mail: bolsas.pg@ufscar.br

- **Sistema de Concessão de Diárias e Passagens**

Responsável: Thiago Vicente

E-mail: viagempropg@ufscar.br

- **Programa Institucional de Internacionalização (CAPES/Print)**

Responsável: Raquel Ottani Boriolo

E-mail: print@ufscar.br

- **Coordenadoria Acadêmica de Pós-Graduação**

Responsável: Larissa Romano

E-mail: academicopropg@ufscar.br

- **Reconhecimento de Diploma Estrangeiro de Pós-Graduação Stricto Sensu**

Responsável: Larissa Romano

E-mail: academicopropg@ufscar.br

- **Coordenadoria Multicampi de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação**

Responsável: Prof. Dr. Tiago da Silva Alexandre

E-mail: cmappg@ufscar.br

- **Diagramação:**

Matheus Mazini Ramos - Programador Visual

- **Fotografia**

Prof. Dr. Waldeck Schützer - DM