



46

47

48 **Campus Araras**

49

50 PPGAeA\_Ar – Profa. Dra. Kayna Agostini

51 PPGADR- Ar – Profa. DRa. Anastácia Fontanetti

52 PPGPVBA-Ar – Profa. DRa. Monalisa Sampaiao Carneiro

53 PPGEDCM-Ar – Prof. Dr. Estéfano Vizconde Veraszto

54

55 **Campus Sorocaba**

56

57 PPGBMA – Sor – Elisabete Alves Pereira

58 PPGCC-Sor – Tiago Agostinho de Almeida

59 PPGCM-Sor – Prof. Dr. Jane Maria Faulsitch de Paiva

60 PPGEc- Sor – Eduardo Rodrigues de Castro

61 PPGEp-Sor – Profa. Dra Virgínia Aparecida da Silva Morris

62 PPGGeo –Sor – Prof. Dr. Carlos Henrique Costa da Silva

63 PPGSGA-Sor – Prof. Dr. Rogério Hartung Toppa

64 PPGPur –Sor – Profa. Dra. Fábio Minoru Yamaji

65

66

67 **Membros Representantes dos Conselhos de Centro**

68

69 **Centro de Ciências Humanas – CECH**

70

71 Ausente

72

73 **Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS**

74

75 Prof. Dr. Cleiton Augusto Libardi

76

77 **Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia – CCET**

78

79 Carlos Henrique Scuracchio

80

81 **Centro de Ciências Agrárias – CCA**

82

83 Ausente

84

85 **Centro de Ciências Humanas e Biológicas – CCHB**

86

87 Ausente

88

89 **Centro de Ciências e Tecnologia - CCTS**

90

91 Ausente

92

93 **Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia - CCGT**

94

95 Ausente

96

97 **Membros Representantes Técnicos-Administrativos**

98

99 Maria Estela Antonioli Pisani Canevarolo

100 Lenita Godoi

101 Roseli Parré

102 Rute Aparecida Figueiredo

103

104

105 **Aprovada a Ata da 96ª Reunião Ordinária**

106

107

108 **1- COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA**

109

110

111 **1.1- Ato CECH n. 029/2018** - Designa o Prof. Dr. Bento Prado de Almeida  
112 Ferraz Neto, para exercer as funções de Vice-Coordenador do Programa de Pós-  
113 Graduação em Filosofia.

114

115 **1.2 - Ato CECH n. 032/2018** – Designa o Prof. Dr. Wilton José Marques para  
116 exercer as funções de Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação em  
117 Estudos de Literatura, até 13 de maio de 2018.

118

119 **1.3 - Portaria CCET n. 011/2018 de 27/02/2017** - Nomeia o Prof. Dr. Luiz  
120 Aparecido Malagutti, para exercer a função de Vice-Coordenador do Programa  
121 de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas, até 30/09/2019.

122

123 **1.4 - Portaria CCBS n.024/2018 de 27/03/2018** – Nomeia *pro tempore* o  
124 Prof..Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior, como Coordenador do curso de  
125 Mestrado Profissional em Educação Física (PROEF), com função comissionada  
126 de coordenação de curso, a partir de 27/03/2018.

127

128 **1.5 - Portaria CCBS n.037/2018 de 11/04/2018** – Nomeia *pro tempore* o o Prof.  
129 Dr. Glauco Nunes Souto Ramos, como Vice-Coordenador do curso de Mestrado  
130 Profissional em Educação Física (PROEF), a partir de 27/03/2018.

131

132

133

134 **2- Comunicações da PROPG:**

135 **2.1 – Apresentação do Prof. Cleber Conde, Diretor do Instituto de Línguas**  
136 **(IL) da UFSCar:**

137

138 Prof. Cleber apresentou as atividades que estavam sendo oferecidas pelo IL, tais  
139 como cursos de línguas, exame de proficiência em língua estrangeira para os  
140 programas de pós-graduação e atividades colaborativas de trocas de  
141 experiências entre alunos brasileiros e estrangeiros. Um conjunto de atividades  
142 está previsto para os outros campi. O IL, foi criado em 2016 e em 06/04 será feito  
143 um evento comemorativo. Também, no dia 26/04/2018 será feito uma atividade  
144 de recepção de alunos e pesquisadores estrangeiros, evento que envolve o IL,  
145 SRINTER, PROPQ, PROPG, PROEX, PROACE, SAADE e a ONG ENACTUS.  
146 site: [www.institutodelinguas.ufscar.br](http://www.institutodelinguas.ufscar.br)

147  
148

149 **2.2 - Ato CoPG nº 01/2018, de 01/03/2018** - Nomeia o Prof. Dr. José Carlos  
150 Paliari (Presidente da Comissão), Prof. Dr. Edivaldo Lopes dos  
151 Santos (Representante docente do Programa de Pós-Graduação em  
152 Matemática) e Anderson José Lopes Catão – (Representante discente do  
153 Programa de Pós-Graduação em Química) para compor a **Comissão para**  
154 **Homologação de Inscrições de Candidaturas** à Bolsas do Programa de  
155 Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE da Capes.

156

157 **2.3 - Ato CoPG nº 02/2018, de 01/03/2018** – Nomeia a Profa. Dra. Márcia  
158 Regina Cominetti para representar o Conselho de Pós-Graduação no Grupo de  
159 Trabalho para o Plano de Internacionalização da Pós-Graduação da UFSCar.

160

161 **2.4 – PROAP/PNPD 2018** – Concessão de recursos de custeio do Programa de  
162 Apóio à Pós-Graduação – PROAP para a UFSCar no valor total de R\$  
163 1.408.659,11. Sendo o valor do PNPD R\$ 102.050,00. Metodologia para  
164 definição dos valores constam no ofício Circular n. 5/2018-  
165 CPG/CGSI/DPB/CAPEES de 01/03/2018 enviado aos conselheiros.

166

167 **2.5 - Reconhecimento de diplomas:** Em Abril a ProPG inicia o acolhimento de  
168 pedidos de reconhecimento de diplomas, e fecha em 15/10/2018. A Taxa terá o  
169 valor de R\$ 2.000,00

170

171 **2.6 - Remanejamento de bolsas:** A CAPES abre o remanejamento de bolsas  
172 durante o ano todo, com previsão de fechamento para 20/11/2018. O objetivo é  
173 utilizar em 100% as cotas. Os PPGs que atingiram nota 6, terão suas bolsas  
174 migradas progressivamente para o PROEX. Os pedidos de remanejamento  
175 serão acolhidos, por meio de ofício, enviados a Pró-Reitoria, já a partir de Abril.

176 **2.7 - APCN 2018** - Teremos 4 propostas novas para apreciação.

177 1-Proposta de Doutorado do PPG em Ciências dos Materiais (Sorocaba): Área  
178 de Materiais

- 179 2) Proposta de Mestrado em Ciências da natureza: Área Interdisciplinar
- 180 3) Proposta de Doutorado em Sustentabilidade e Tecnologia em Biorecursos:  
181 Área Interdisciplinar
- 182 4) Proposta de Mestrado em Engenharia Elétrica: Área Engenharias IV

183 As propostas seguem para apreciação pela comissão de APCNs e entrarão para  
184 apreciação final na CoPG na reunião de Abril.

185

186 **2.8 - E D I T A L 2018 para eleição para escolha de representantes discentes**  
187 **junto ao ConsUni, CoAd, CoG, CoPG, CoPq, CoEx, CoACE e CATI -**  
188

189 **1. Etapas e Calendário:**

- 190 Início das inscrições 12\03\2018
- 191 Término das inscrições 22\03\2018
- 192 Divulgação dos candidatos deferidos e indeferidos 23\03\2018
- 193 Prazo para recursos dos candidatos indeferidos 26\03\2018
- 194 Divulgação final dos candidatos inscritos 28\03\2018
- 195 Divulgação da lista de alunos votantes 28\03\2018
- 196 Prazo para recursos dos alunos não aptos a votar 29\03\2018
- 197 Divulgação da lista definitiva dos alunos votantes 02\04\2018
- 198 Prazo Final para indicação de Fiscais para o dia da eleição 08\04\2018
- 199 Prazo Final para indicação de Fiscais para o dia da Apuração 09\04\2018
- 200 Consulta Eleitoral 11\04\2018
- 201 Apuração 12\04\2018
- 202 Divulgação dos resultados da consulta eleitoral 13\04\2018
- 203 Prazo para recursos dos resultados 17\04\2018
- 204 Divulgação dos candidatos eleitos 18\04\2018
- 205 Homologação do relatório final pelo ConsUni 20\04\2018

206

207 **Para o CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CoPG) serão 42** (quarenta e  
208 duas) vagas de representantes do corpo discente dos cursos de pós-graduação  
209 (21 efetivos e 21 suplentes).

210 As inscrições serão recebidas de 12 de março até as 17:00 do dia 22 de março  
211 de 2018 tanto pelo e-mail [eleicoes.discentes.ufscar@gmail.com](mailto:eleicoes.discentes.ufscar@gmail.com) como  
212 presencialmente nos seguintes locais e horários, via preenchimento de formulário  
213 de inscrição disponível no anexo 1 do edital e na página

214 [www.soc.ufscar.br](http://www.soc.ufscar.br):

215

216 As eleições serão realizadas no dia **11/04/2018**.

217

218 **2.9 - Comunicações da Pró-Reitoria Adjunta:**

219

220

221

222

223

224

225

226

**a - Subsídio para gastos de acomodação alunos PAEC:** seis alunos PAEC da UFSCar (relação abaixo) foram contemplados com subsídio para gastos de acomodação no valor de US\$ 1,200 (mil e duzentos dólares norte-americanos), a serem pagos em moeda brasileira de acordo com o câmbio oficial do dia do depósito efetuado pela OEA ao GCUB. Tal benefício foi concedido aos primeiros 150 estudantes aprovados. A documentação necessária para a implementação do subsídio foi enviada ao GCUB.

Nome	Programa de Mestrado ou Doutorado	Mestrado ou Doutorado
LUZ MARITZA ACERO FORERO	Doutorado em Ciência Política	Doutorado
CLAUDIA MILENA QUIJANO MEJIA	Doutorado em Sociologia	Doutorado
SHIRLENY MONSERRAT SANDOVAL ARIAS	Mestrado em Genética Evolutiva e Biologia Molecular	Mestrado
NANCY VANESSA ARTEAGA BEJARANO	Mestrado em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis	Mestrado
TESLA GESSELE OCHOA GUTIERREZ	Mestrado em Educação Especial	Mestrado
FREDCARME TIMA	Mestrado em Terapia Ocupacional	Mestrado
CARLOS ENRIQUE ESCOBER AVILA	Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade	Mestrado

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

**b – Adesão ao PROGRAMA DE ALIANÇA PARA A EDUCAÇÃO E A CAPACITAÇÃO (PAEC-OEA-GCUB):** Solicita-se aos PPG's informarem o interesse em ofertar vagas/bolsas no âmbito da Oitava Edição do PROGRAMA DE ALIANÇA PARA A EDUCAÇÃO E A CAPACITAÇÃO (PAEC OEA-GCUB), para o ano de **2019**.

**IMPORTANTE:** A oferta de vagas deve estar vinculada à existência de bolsas no PPG's, ou seja, se o PPG não tiver um número certo de bolsas previsto para 2019, não deve ofertar a vaga para o estudante estrangeiro). Solicita-se aos coordenadores que queiram ofertar vagas (e bolsas) para o Programa PAEC, para enviar mensagem para [propgadj@ufscar.br](mailto:propgadj@ufscar.br) até 18 de abril de 2018.

**c- Termo de Cooperação Técnica firmado entre a CAPES e UFSCar:** assinado Termo de Cooperação Técnica referente à concessão de bolsas do Programa Nacional de Pós-Doutorado – PNPd/CAPES aos Programas de Pós-Graduação (PPG) da UFSCar, exercício de 2017, no valor de R\$ R\$ 4.378.800,00 (89 bolsas x 12 meses x R\$4.100,00). Não houve alteração dos valores em relação ao ano anterior.

246 **d- Oferta de Curso Básico sobre Preenchimento da Plataforma SUCUPIRA.**  
247 A pedido da ProPG, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas ofereceu o Curso  
248 básico sobre preenchimento da Plataforma Sucupira. O curso foi realizado no  
249 período de 13 a 14 de março, das 8h30 às 11h30h, na Secretaria Geral de  
250 Informática, em São Carlos.

251

252

### 253 **3. Comunicações dos Membros**

254

255 **Profa. Dra. Cristina Paiva de Sousa** – Coordenadora do PPGBiotec -  
256 comunicou que o PPGBiotec junto com a Secretaria de Educação à Distância da  
257 UFSCar e a USP irá oferecer o curso “Fundamentos da Matemática” com a  
258 primeira disciplina o formato semipresencial, sendo digital com encontros  
259 presenciais. Será lançado dia 26/04, às 19h no Auditório do CCET. Comunicou  
260 também que em outubro de 2018 será realizado o VI Simpósio de Biotecnologia  
261 da UFSCar com a presença de professores estrangeiros que irão ministrar  
262 palestras nos dias 17 e 18/10/2018.

263

264

### 265 **4. ORDEM DO DIA**

266

267

#### 268 **4.1 - Minuta do Regimento Interno do Conselho de Pós-Graduação da** 269 **UFSCar: (anexo 1)**

270

271 Aprovada a nova redação com algumas observações. A minuta será  
272 encaminhada para parecer da Procuradoria Federal e após será apreciada  
273 novamente.

274

275

#### 276 **4.2 - Nova redação da RESOLUÇÃO SOBRE PARTICIPAÇÃO DE MEMBROS** 277 **DE BANCAS A DISTÂNCIA. - Pela nova redação será permitida a** 278 **participação a distância (anexo 2):**

279 1) de membros internos e externos;

280 2) do orientador, porém nesse caso não poderá ser o presidente da banca.

281 Além dessas questões, a nova redação contempla também a realização de  
282 Exames de Qualificação com a participação de membros a distância.

### 283 **Aprovada. Resolução CoPG nº 03/2018**

284

285

286 **4.3- Plano estratégico de Internacionalização: apreciação (anexo 3).**

287

288 Aprovado. A versão final será aprimorada e o Plano será encaminhado para  
289 confecção do layout final.

290

291

292 **5- COMUNICAÇÕES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

293

294

295 **5.1- Fichas de Caracterização de Disciplinas**

296

297

298 **Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social – PPGAS**

299

300 ANT039 - Antropologia da Costa Noroeste da América

301 Carga Horária de Aulas Teóricas: 60

302 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

303 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 90

304 Quantidade de Créditos: 10

305 Disciplina nova

306

307 **Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia – PPGBiotec**

308

309 BIT 774 - Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento de Leveduras

310 Carga Horária de Aulas Teóricas: 48

311 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

312 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 12

313 Quantidade de Créditos: 4

314 Disciplina nova

315

316 BIT 775 - Métodos de Avaliação e Diagnóstico Avançados em Doença  
317 Cardiovascular

318 Carga Horária de Aulas Teóricas: 24

319 Carga Horária de Aulas Práticas: 6

320 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 30

321 Quantidade de Créditos: 4

322 Disciplina nova

323

324 BIT 776 - Análise Conformacional e Estereoquímica de Compostos Orgânicos

325 Carga Horária de Aulas Teóricas: 30

326 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

327 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 0

328 Quantidade de Créditos: 2

329 Disciplina nova

330

331 **Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE**

332

333 EDU-093 - Seminários em Políticas Educacionais: o Golpe de 2016 e o Futuro da  
334 Educação no Brasil

335 Carga Horária de Aulas Teóricas: 90

336 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

337 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 0

338 Quantidade de Créditos: 6

339 Disciplina nova

340

341 Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana - PPGEU

342 EUR-411 - Urbanismo

343 Carga Horária de Aulas Teóricas: 30

344 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

345 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 60

346 Quantidade de Créditos: 6

347 Alteração de disciplina

348

349 **Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura – PPGLit**

350

351 DIP-018 - Sobre Monstros e Bandidos: Sociologias do Estigma e do Extermínio

352 Carga Horária de Aulas Teóricas: 60

353 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

354 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 30

355 Quantidade de Créditos: 6

356 Disciplina nova

357

358 LIT0003 - Seminário de Teorias e Exercício Crítico

359 Carga Horária de Aulas Teóricas: 30

360 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

361 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 30

362 Quantidade de Créditos: 4

363 Alteração de disciplina

364

365 LIT1022 - Literatura e Classes Populares no Brasil

366 Carga Horária de Aulas Teóricas: 120

367 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

368 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 0

369 Quantidade de Créditos: 8

370 Alteração de disciplina

371

372 LIT2014 - Tópicos Especiais em Literatura, História, Cultura e Sociedade: a  
373 Novíssima Ficção Portuguesa e Os Dilemas

- 374 da Contemporaneidade  
375 Carga Horária de Aulas Teóricas: 120  
376 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
377 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 0  
378 Quantidade de Créditos: 8  
379 Disciplina nova  
380  
381 LIT2015 - Tópicos Especiais em Literatura, História, Cultura e Sociedade:  
382 Tendências da Literatura Brasileira no Tempo Presente  
383 Carga Horária de Aulas Teóricas: 120  
384 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
385 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 0  
386 Quantidade de Créditos: 8  
387 Disciplina nova  
388  
389 **Programa de Pós-Graduação em Física – PPGF**  
390  
391 FIS 410 - Teoria Moderna de Fenômenos Críticos  
392 Carga Horária de Aulas Teóricas: 60  
393 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
394 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 90  
395 Quantidade de Créditos: 10  
396 Alteração de disciplina  
397  
398 FIS 440 - Introdução à Teoria Quântica de Campos  
399 Carga Horária de Aulas Teóricas: 60  
400 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
401 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 90  
402 Quantidade de Créditos: 10  
403 Alteração de disciplina  
404  
405 FIS 610 - Tópicos de Física Teórica 1 - Dinâmica de Galáxias e Gravitação  
406 Relativística  
407 Carga Horária de Aulas Teóricas: 60  
408 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
409 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 90  
410 Quantidade de Créditos: 10  
411 Alteração de disciplina  
412  
413 FIS 610 - Tópicos de Física Teórica 1 - Fundamentos da Interação Átomo-  
414 Campo e Sistemas Quânticos Abertos  
415 Carga Horária de Aulas Teóricas: 60  
416 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
417 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 90

- 418 Quantidade de Créditos: 10  
419 Alteração de disciplina  
420  
421 FIS 670 - Tópicos de Física Aplicada 1 - Fundamentos de Microscopia Eletronica  
422 Carga Horária de Aulas Teóricas: 100  
423 Carga Horária de Aulas Práticas: 50  
424 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 0  
425 Quantidade de Créditos: 10  
426 Alteração de disciplina  
427  
428 **Programa de Pós-Graduação em Genética Evolutiva e Biologia Molecular –**  
429 **PPGGEv**  
430  
431 GEV-522 - Introdução a Filogenia Molecular  
432 Carga Horária de Aulas Teóricas: 40  
433 Carga Horária de Aulas Práticas: 20  
434 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 30  
435 Quantidade de Créditos: 6  
436 Disciplina nova  
437  
438 **Programa de Pós-Graduação em Psicologia – PPGPsi**  
439  
440 PSI 089 - Fundamentos Científicos Para Produção de Conhecimento  
441 Carga Horária de Aulas Teóricas: 20  
442 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
443 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 10  
444 Quantidade de Créditos: 2  
445 Disciplina nova  
446  
447 **Programa de Pós-Graduação em Sociologia – PPGS**  
448 DIP-018 - Sobre Monstros e Bandidos: Sociologias do Estigma e do Extermínio  
449 Carga Horária de Aulas Teóricas: 60  
450 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
451 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 30  
452 Quantidade de Créditos: 6  
453 Disciplina nova  
454  
455 **Programa de Pós-Graduação Profissional em Filosofia - PROF-FILO**  
456  
457 FILO-001 - Filosofia do Ensino de Filosofia  
458 Carga Horária de Aulas Teóricas: 90  
459 Carga Horária de Aulas Práticas: 0  
460 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 0  
461 Quantidade de Créditos: 6

462 Disciplina nova

463

464 FILO-002 - Seminário de Projetos

465 Carga Horária de Aulas Teóricas: 0

466 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

467 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 90

468 Quantidade de Créditos: 6

469 Disciplina nova

470

471 **Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas –**  
472 **PIPGCF**

473

474 CFS-268 - o Pípgcf e a Sociedade Civil: Semana Nacional do Cérebro (Snc)

475 Carga Horária de Aulas Teóricas: 20

476 Carga Horária de Aulas Práticas: 0

477 Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 25

478 Quantidade de Créditos: 3

479 Disciplina nova

480

481

482 **5.2 – Coorientações:**

483

484 - **Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal e Bioprocessos**  
485 **Associados** – comunica que o Prof. Dr. Rodrigo Gazaffi, do  
486 DBPVA/CCA/UFSCar, como coorientador do mestrando Francisco José da Silva  
487 Neto, aprovado na 39ª CPG.

488

489 - **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**- informa que o Dr. Altay Lino de  
490 Souza, pós-doutorando na UNIFESP, coorientará a doutoranda Luiza de Moura  
491 Guimarães. Aprovado na 90 CPG

492

493 - **Programa de Pós-Graduação em Economia** - informa que o Prof. Dr.  
494 Adelson Martins Figueiredo, da UFSCar, coorientará a mestranda Ana Carolina  
495 Martins Alves Pistelli. Aprovado na 70 CPG.

496

497 - **Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção - Sorocaba** -  
498 informa que a Dra. Maria Clea Brito de Figueiredo, pesquisadora da Embrapa de  
499 Fortaleza – CE, , coorientará a mestranda Thamiris Linhares Marques. Aprovado  
500 na 76 CPG.

501

502

503

504 **6. EXPEDIENTE**

505

506 **6.1. HOMOLOGAÇÃO DE DOCUMENTOS PARA EXPEDIÇÃO DE DIPLOMAS**

507

508 **Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - PROFIS-**  
509 **So**

510

511 Aluno(a): Farley William da Costa

512 Nível: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

513 Data da Defesa: 29/08/2017

514 Orientador(a): Johnny Vilcarromero Lopez

515 Título: A Experimentação no ensino de Física: Proposta de aplicação para temas  
516 do ensino médio

517

518 Aluno(a): Ivens Alberto Meyer

519 Nível: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

520 Data da Defesa: 31/08/2017

521 Orientador(a): Johnny Vilcarromero Lopez

522 Título: Aprendizagem significativa com ênfase na formação do técnico em  
523 manutenção de aeronaves

524

525 **Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional -**  
526 **PROFMAT**

527

528 Aluno(a): Juliano Squarson Di Siervo

529 Nível: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

530 Data da Defesa: 29/09/2017

531 Orientador(a): Sílvia Maria Simões de Carvalho

532 Título: APLICAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO LINEAR NA SELEÇÃO DE  
533 CARTEIRAS DE INVESTIMENTO

534

535 Aluno(a): Leandro Alex Linck

536 Nível: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

537 Data da Defesa: 22/12/2017

538 Orientador(a): Antonio Noel Filho

539 Título: A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO DE GEOMETRIA: UMA  
540 CONTEXTUALIZAÇÃO PELA RAZÃO ÁUREA

541

542 Aluno(a): Lina Flavia Morete de Queirós Maia

543 Nível: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

544 Data da Defesa: 20/12/2017

545 Orientador(a): Magda da Silva Peixoto

546 Título: MODELAÇÃO MATEMÁTICA NA SALA DE AULA: O CONCEITO DE  
547 FUNÇÃO EXPONENCIAL NUMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES PARA O 1º  
548 ANO DO ENSINO MÉDIO

549

550 Aluno(a): Paula Renata de Moraes Gomes Freitas  
551 Nível: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional  
552 Data da Defesa: 15/12/2017  
553 Orientador(a): Silvia Maria Simões de Carvalho  
554 Título: UMA APRESENTAÇÃO DOS MÉTODOS DE PONTOS INTERIORES NA  
555 RADIOTERAPIA E SUA COMPARAÇÃO COM O MÉTODO SIMPLEX

556  
557 Aluno(a): Ricardo Kucinkas  
558 Nível: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional  
559 Data da Defesa: 11/10/2017  
560 Orientador(a): Grazielle Feliciani Barbosa  
561 Título: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ÁLGEBRA PARA ALUNOS DO ENSINO  
562 FUNDAMENTAL

563  
564 Aluno(a): Wilson Francisco da Rocha Lima  
565 Nível: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional  
566 Data da Defesa: 24/11/2017  
567 Orientador(a): João Carlos Vieira Sampaio  
568 Título: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE POLIEDROS  
569 EXPLORANDO O MOVIMENTO LÓGICO- HISTÓRICO DO CONCEITO

570  
571 **Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente - PPGAA-Ar**

572  
573 Aluno(a): Dauri Aparecido Fadin  
574 Nível: Mestrado em Agricultura e Ambiente Data da Defesa: 18/12/2017  
575 Orientador(a): Patricia Andrea Monquero  
576 Título: Aspectos da biologia e do controle químico de Spermacoce verticullata

577  
578 **Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - PPGBiotec**

579  
580 Aluno(a): Eduardo Leal  
581 Nível: Doutorado em Biotecnologia  
582 Data da Defesa: 10/01/2011  
583 Orientador(a): Julio Zukerman Schpector e Luis Carlos Trevelin  
584 Título: G+: Um método de acesso e paralelização especializada no GROMAC

585  
586 Aluno(a): Moacyr Francischetti Corrêa  
587 Nível: Doutorado em Biotecnologia  
588 Data da Defesa: 27/10/2010  
589 Orientador(a): Julio Zukerman Schpector e Luis Carlos Trevelin  
590 Título: Arquitetura de alto desempenho para integração de ambientes interativos  
591 e imersivos remotos para visualização molecular

592

593 **Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Monitoramento Ambiental**  
594 **- PPGBMA-So**

595

596 Aluno(a): Diogo Torres Rheder

597 Nível: Mestrado em Biotecnologia e Monitoramento Ambiental

598 Data da Defesa: 24/03/2017

599 Orientador(a): Renata Lima

600 Título: Síntese e Avaliação Toxicológica de Nanopartículas de Prata Biogênicas  
601 utilizando *Althaea officinalis* como agente redutor

602

603 Aluno(a): Maria de Los Angeles Garcia Mayen

604 Nível: Mestrado em Biotecnologia e Monitoramento Ambiental

605 Data da Defesa: 31/03/2017

606 Orientador(a): Cleoni dos Santos Carvalho

607 Título: Tratamento de águas residuárias e geração de energia elétrica em células  
608 combustível microbianas

609

610 **Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC**

611

612 Aluno(a): Cid Adinam Nogueira Santos

613 Nível: Doutorado em Ciência da Computação Data da Defesa: 08/12/2017

614 Orientador(a): Nelson Delfino D'Avila Mascarenhas

615 Título: Redução de Ruído Speckle em Imagens de Ultrassom com Filtragem Não-  
616 Local e Distâncias Estocásticas

617 Aluno(a): Clayton Reginaldo Pereira

618 Nível: Doutorado em Ciência da Computação

619 Data da Defesa: 26/07/2017

620 Orientador(a): João Paulo Papa

621 Título: Aprendizado de máquina aplicado ao auxílio do diagnóstico da Doença de  
622 Parkinson

623

624 Aluno(a): Rafael Garcia Leonel Miani

625 Nível: Doutorado em Ciência da Computação

626 Data da Defesa: 20/12/2017

627 Orientador(a): Estevam Rafael Hruschka Junior

628 Título: REGRAS DE ASSOCIAÇÃO E CORRELAÇÃO TEMPORAL PARA  
629 POPULAR E DETECTAR INCONSISTÊNCIAS EM GRANDES BASES DE  
630 CONHECIMENTO

631

632 **Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC-So**

633

634 Aluno(a): André Luiz Beltrami Rocha

635 Nível: Mestrado em Ciência da Computação

636 Data da Defesa: 19/12/2017

- 637 Orientador(a): Fabio Luciano Verdi  
638 Título: EFM - Elephant Flow Manager: Uma Arquitetura para Detecção e  
639 Tratamento de Fluxos Elefantes em DCNs  
640  
641 Aluno(a): Eduardo Gouveia Pinheiro  
642 Nível: Mestrado em Ciência da Computação  
643 Data da Defesa: 06/02/2018  
644 Orientador(a): Luciana Aparecida Martinez Zaina  
645 Título: A contribuição de stakeholders não técnicos na elicitacão de aspectos da  
646 experiência do usuário: uma abordagem usando proto-personas  
647  
648 Aluno(a): Larissa Albano Lopes  
649 Nível: Mestrado em Ciência da Computação  
650 Data da Defesa: 20/02/2018  
651 Orientador(a): Luciana Aparecida Martinez Zaina  
652 Título: UsaUS e-learning: uma abordagem para incorporar aspectos de  
653 usabilidade em User Stories  
654  
655 Aluno(a): Nahim Alves de Souza  
656 Nível: Mestrado em Ciência da Computação  
657 Data da Defesa: 25/01/2018  
658 Orientador(a): Tiemi Christine Sakata  
659 Título: Aumentando o poder preditivo de classificadores lineares através de  
660 particionamento por classe  
661  
662 Aluno(a): Vanessa Antunes  
663 Nível: Mestrado em Ciência da Computação  
664 Data da Defesa: 26/01/2018  
665 Orientador(a): Tiemi Christine Sakata  
666 Título: Estratégia híbrida de seleção de partições para o problema de  
667 agrupamento de dados  
668  
669 **Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais - PPGCM-So**  
670  
671 Aluno(a): Avital Gabriel de Almeida Rosa Nível: Mestrado em Ciência dos  
672 Materiais  
673 Data da Defesa: 18/10/2017  
674 Orientador(a): Andrea Madeira Kliauga  
675 Título: Comportamento Tribológico dos Compósitos Poliméricos utilizados no  
676 Anel de Atrito do Amortecedor Torcional de Discos de Embreagem  
677  
678 Aluno(a): Luiz Ricardo Furlan Juvencio  
679 Nível: Mestrado em Ciência dos Materiais  
680 Data da Defesa: 28/06/2017

681 Orientador(a): Eliana Aparecida de Rezende Duek  
682 Título: Preparação e Caracterização de Filme de PVA/Quitossana/Colágeno  
683 Visando a Aplicação como Curativo Cutâneo

684

685 Aluno(a): Pamela Galera Prestes Pires  
686 Nível: Mestrado em Ciência dos Materiais  
687 Data da Defesa: 15/12/2017

688 Orientador(a): Jane Maria Faulstich de Paiva  
689 Título: Adição de Resíduo Termofixo em Matriz de Polipropileno Reciclado:  
690 Análise de Propriedades Térmicas e Mecânicas

691

692 **Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais -**  
693 **PPGCEM**

694

695 Aluno(a): Witor Wolf  
696 Nível: Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais  
697 Data da Defesa: 21/03/2018

698 Orientador(a): Walter José Botta Filho  
699 Título: DESENVOLVIMENTO DE NOVAS LIGAS QUASICRISTALINAS À BASE  
700 DE ALUMÍNIO

701

702 **Programa de Pós-Graduação em Ciência Política - PPGPol**

703 Aluno(a): Ana Carolina Bichoffe  
704 Nível: Doutorado em Ciência Política  
705 Data da Defesa: 21/09/2017

706 Orientador(a): Roberto Grun  
707 Título: Métricas sobre o Estado: por uma sociologia da classificação do risco de  
708 crédito soberano brasileiro

709

710 Aluno(a): Felipe Gonçalves Brasil  
711 Nível: Doutorado em Ciência Política  
712 Data da Defesa: 20/10/2017

713 Orientador(a): Ana Cláudia Niedhardt Capella  
714 Título: A DINÂMICA DAS POLÍTICAS DE SAÚDE E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
715 NO BRASIL: Incrementalismo e pontuação na atenção governamental de 1986 a  
716 2003

717

718 Aluno(a): Flávio Contrera  
719 Nível: Doutorado em Ciência Política Data da Defesa: 07/06/2017

720 Orientador(a): Maria do Socorro Sousa Braga  
721 Título: Política Externa Americana no Pós-Guerra Fria: como se posicionam  
722 democratas e republicanos?

723

724 Aluno(a): Gleidylucy Oliveira da Silva Maia

- 725 Nível: Doutorado em Ciência Política  
726 Data da Defesa: 27/06/2017  
727 Orientador(a): Fernando Antonio Farias de Azevedo  
728 Título: Relações de agenda e enquadramento entre a propaganda negativa  
729 eleitoral e a cobertura da imprensa nas eleições de 2014  
730  
731 Aluno(a): Ivan Ervolino  
732 Nível: Doutorado em Ciência Política Data da Defesa: 08/10/2015  
733 Orientador(a): Eduardo Garuti Noronha  
734 Título: MECANISMOS DE ESTABILIDADE INSTITUCIONAL: UM ESTUDO DA  
735 RELAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO COM OS  
736 PAÍSES SIGNATÁRIOS  
737  
738 Aluno(a): Luís Gustavo Bruno Locatelli  
739 Nível: Mestrado em Ciência Política  
740 Data da Defesa: 29/03/2017  
741 Orientador(a): Pedro José Floriano Ribeiro  
742 Título: Gerações militantes: as bases petistas e tucanas em São Paulo  
743  
744 **Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais – PPGCAm**  
745  
746 Aluno(a): Tatiana Bompani Consoni  
747 Nível: Mestrado em Ciências Ambientais  
748 Data da Defesa: 25/08/2017  
749 Orientador(a): Erica Pugliesi  
750 Título: IDENTIFICAÇÃO DE FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO NAS  
751 CERTIFICAÇÕES AMBIENTAIS DE SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL ISO  
752 14001 E NAS CERTIFICAÇÕES FLORESTAIS FSC (FM/CoC)  
753  
754 **Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade -**  
755 **PPGCTS**  
756  
757 Aluno(a): Carla Renata Rufo  
758 Nível: Doutorado em Ciência, Tecnologia e Sociedade  
759 Data da Defesa: 26/02/2018  
760 Orientador(a): Maria Lucia Teixeira Machado  
761 Título: A construção de um modelo multirreferencial para coordenação de  
762 projetos coletivos em um Núcleo de Economia Solidária  
763  
764 Aluno(a): Graziella Yuri Matsuno  
765 Nível: Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade  
766 Data da Defesa: 26/04/2016  
767 Orientador(a): Ariadne Chloe Mary Furnival

768 Título: Centros de informação em saúde popular: construção de um referencial  
769 teórico

770

771 Aluno(a): Isadora Candian dos Santos

772 Nível: Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade

773 Data da Defesa: 17/02/2017

774 Orientador(a): Maria Lucia Teixeira Machado

775 Título: Conexões entre desing, economia solidária e tecnologia social na  
776 perspectiva do campo CTS

777

778 Aluno(a): Karin Gomes da Silva Rocha

779 Nível: Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade

780 Data da Defesa: 29/09/2017

781 Orientador(a): Roniberto Morato do Amaral

782 Título: Panorama da inteligência competitiva no Brasil: pesquisadores e  
783 profissionais

784

785 **Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais - PPGERN**

786

787 Aluno(a): Raquel Aparecida Moreira

788 Nível: Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais

789 Data da Defesa: 18/12/2017

790 Orientador(a): Odete Rocha

791 Título: EFEITOS DOS AGROTÓXICOS KRAFT® 36 EC (ABAMECTINA) E  
792 SCORE® 250 EC (DIFENOCONAZOL), ISOLADOS E EM MISTURAS SOBRE  
793 ORGANISMOS ZOOPLANCTÔNICOS.

794

795 Aluno(a): Telma Regina Alves

796 Nível: Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais

797 Data da Defesa: 17/06/2016

798 Orientador(a): José Salatiel Rodrigues Pires

799 Título: A ABORDAGEM DA BIODIVERSIDADE NOS RESUMOS PÚBLICOS  
800 DOS PLANOS DE MANEJO FSC NO BRASIL: UMA ANÁLISE CRÍTICA

801

802 **Programa de Pós-Graduação em Economia - PPGEc-So**

803

804 Aluno(a): Érica Marques Mendonça Nível: Mestrado em Economia

805 Data da Defesa: 29/09/2017

806 Orientador(a): Rodrigo Vilela Rodrigues

807 Título: Crescimento econômico restrito pelo balanço de pagamentos: uma análise  
808 para a economia brasileira nos períodos de governo FHC e Lula

809

810 Aluno(a): Gerson Nassor Cardoso

811 ível: Mestrado em Economia

- 812 Data da Defesa: 06/12/2017  
813 Orientador(a): Geraldo Edmundo Silva Junior  
814 Título: Avaliação do risco antes e após reeleição de Dilma Rouseff: uma análise  
815 por meio de redes de correlação  
816  
817 Aluno(a): João Vítor Pires de Siqueira  
818 Nível: Mestrado em Economia  
819 Data da Defesa: 06/12/2017  
820 Orientador(a): Geraldo Edmundo Silva Junior  
821 Título: Crescimento econômico e política monetária endógena: a ZIRP como  
822 consequência de um baixo crescimento  
823  
824 Aluno(a): Raphael de Oliveira Silva Nível: Mestrado em Economia  
825 Data da Defesa: 27/10/2017  
826 Orientador(a): Jose Eduardo de Salles Roselino Junior  
827 Título: VULNERABILIDADE EXTERNA ESTRUTURAL: UMA ANÁLISE  
828 COMPARATIVA DO BRASIL FRENTE AOS BRICS DE 2003-2012  
829  
830 **Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE**  
831  
832 Aluno(a): Joelma dos Santos Bernardes  
833 Nível: Doutorado em Educação  
834 Data da Defesa: 19/02/2018  
835 Orientador(a): José Carlos Rothen  
836 Título: DISCURSOS (DES)VALORIZADOS SOBRE A AVALIAÇÃO:  
837 compreensão dos movimentos discursivos da ABMES e da Andifes no mercado  
838 Linguístico das políticas públicas de avaliação da educação superior brasileira  
839  
840 Aluno(a): Juliana Bueno da Silva Nível: Mestrado em Educação  
841 Data da Defesa: 27/06/2017  
842 Orientador(a): Manoel Nelito Matheus Nascimento  
843 Título: Programas de formação continuada de professores da rede pública  
844 municipal de ensino de Limeira (1996-2012).  
845  
846 Aluno(a): Maria José da Silva  
847 Nível: Doutorado em Educação  
848 Data da Defesa: 30/06/2017  
849 Orientador(a): João dos Reis Silva Junior  
850 Título: Interiorização da Universidade Federal de Goiás na Regional Catalão:  
851 Reflexões sobre as Condições de Trabalho Docente  
852  
853 Aluno(a): Raquel Moreira Nível: Doutorado em Educação  
854 Data da Defesa: 17/02/2017  
855 Orientador(a): Roseli Rodrigues de Mello

856 Título: Pesquisas no campo da Didática: subsídios ao ensino e à aprendizagem  
857 de conteúdos e desenvolvimento de habilidades e competências

858

859 Aluno(a): Thaís Emilia Rodrigues Vaz

860 Nível: Mestrado em Educação

861 Data da Defesa: 14/12/2017

862 Orientador(a): Antonio Alvaro Soares Zuin

863 Título: Por detrás das telas: uma análise da postura reativa das vítimas de  
864 cyberbullying

865

866 Aluno(a): Flávia Cristina Figueiredo Coura

867 Nível: Doutorado em Educação

868 Data da Defesa: 22/02/2018

869 Orientador(a): Carmen Lucia Brancaglion Passos

870 Título: Desenvolvimento profissional de formadores de professores de  
871 matemática que são investigadores da docência

872

873 **Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd-So**

874

875 Aluno(a): Neichelli Fabrício Langona

876 Nível: Mestrado em Educação

877 Data da Defesa: 15/12/2017

878 Orientador(a): Renata Prenstteter Gama

879 Título: O trabalho formativo do coordenador pedagógico junto aos professores  
880 que ensinam matemática

881

882 **Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - PPGEs**

883

884 Aluno(a): Alessandra Corne Canosa

885 Nível: Doutorado em Educação Especial

886 Data da Defesa: 29/11/2017

887 Orientador(a): Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil

888 Título: ASPECTOS CRÍTICOS DA APRENDIZAGEM DE RELAÇÕES  
889 CONDICIONAIS E EMERGÊNCIA DE EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS EM  
890 CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

891

892 Aluno(a): Carolina de Almeida

893 Nível: Mestrado em Educação Especial

894 Data da Defesa: 23/04/2015

895 Orientador(a): Fátima Elisabeth Denari

896 Título: RELATOS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE  
897 SUAS PRÁTICAS COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

898

899 Aluno(a): Liz Amaral Saraiva Morgado Nível: Mestrado em Educação Especial  
900 Data da Defesa: 18/12/2017

901 Orientador(a): Rosimeire Maria Orlando  
902 Título: TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM  
903 INSTITUIÇÕES PRIVADAS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

904

905 **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - PPGEnf**

906

907 Aluno(a): Diana Quirino Monteiro  
908 Nível: Mestrado em Ciências da Saúde  
909 Data da Defesa: 20/02/2018  
910 Orientador(a): Aline Cristina Martins Gratao  
911 Título: Efeito da intervenção educativa grupal em cuidadoras idosas com  
912 Comprometimento Cognitivo Leve

913

914 Aluno(a): Josélia Batista de Jesus  
915 Nível: Mestrado em Ciências da Saúde  
916 Data da Defesa: 14/12/2017  
917 Orientador(a): Rosely Moralez de Figueiredo  
918 Título: PRECAUÇÕES ESPECÍFICAS: VIVÊNCIAS DE PACIENTES  
919 INTERNADOS

920

921 Aluno(a): Nathalia Malaman Galhardi  
922 Nível: Mestrado em Ciências da Saúde  
923 Data da Defesa: 24/10/2017  
924 Orientador(a): Rosely Moralez de Figueiredo  
925 Título: AVALIAÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA DO PACIENTE NA  
926 ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

927

928 **Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção - PPGE**

929

930 Aluno(a): Izabel Cristina Zinidarsis  
931 Nível: Mestrado em Engenharia de Produção  
932 Data da Defesa: 20/12/2017  
933 Orientador(a): Herick Fernando Moralles  
934 Título: EFICIÊNCIA DOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS: UMA APLICAÇÃO DA  
935 ANÁLISE ENVOLTÓRIA DE DADOS

936

937 Aluno(a): Luiz Antonio Tonin  
938 Nível: Doutorado em Engenharia de Produção  
939 Data da Defesa: 14/12/2017  
940 Orientador(a): Nilton Luiz Menegon  
941 Título: TAREFA E ATIVIDADE NA CONCEPÇÃO DE UNIDADES PRODUTIVAS:  
942 O CASO DO PROJETO DE UMA FÁBRICA ELETRO METALÚRGICA

943

944 Aluno(a): William Rodrigues dos Santos  
945 Nível: Doutorado em Engenharia de Produção  
946 Data da Defesa: 19/12/2017

947 Orientador(a): Nilton Luiz Menegon

948 Título: PROPOSTA DE UMA ABORDAGEM PARA MODELAGEM E  
949 SIMULAÇÃO DE EVENTOS DISCRETOS INTEGRADA COM SIMULAÇÃO  
950 BASEADA EM AGENTES: APLICAÇÃO EM UMA LINHA DE MONTAGEM

951

952 **Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química - PPGEQ**

953

954 Aluno(a): Cássia Maria de Oliveira

955 Nível: Doutorado em Engenharia Química

956 Data da Defesa: 16/01/2018

957 Orientador(a): Antonio Jose Gonçalves da Cruz

958 Título: Integração Energética de Biorrefinarias de Cana-de-Açúcar com operação  
959 multiperíodica

960 Aluno(a): Edison Ricco Junior

961 Nível: Doutorado em Engenharia Química

962 Data da Defesa: 29/11/2017

963 Orientador(a): Mônica Lopes Aguiar

964 Título: Desenvolvimento de uma Bancada de Testes Para Filtração em Fase  
965 Líquida. Estudos de Caso: Filtro Autolimpante e Filtro Cesto

966

967 Aluno(a): Rafael Frederico Fonseca

968 Nível: Doutorado em Engenharia Química

969 Data da Defesa: 04/05/2016

970 Orientador(a): Wu Hong Kwong

971 Título: Dinâmica, Otimização e Controle de Processos de Fermentação em  
972 Estado Sólido: Desenvolvimento de Metodologias em Escala Laboratorial

973

974 Aluno(a): Thais Paula Nogueira Lara

975 Nível: Mestrado em Engenharia Química

976 Data da Defesa: 02/03/2017

977 Orientador(a): Jose Maria Correa Bueno

978 Título: CATALISADORES Ni-Fe/MgAl<sub>2</sub>O<sub>4</sub> NA REFORMA A VAPOR DO  
979 ETANOL: INFLUÊNCIA DA RAZÃO MOLAR Ni/Fe NAS PROPRIEDADES  
980 CATALÍTICAS

981

982 **Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana - PPGEU**

983

984 Aluno(a): Maria Camila Perdomo Gaitán

985 Nível: Mestrado em Engenharia Urbana

986 Data da Defesa: 26/01/2018

987 Orientador(a): Bernardo Arantes do Nascimento Teixeira  
988 Título: Aproveitamento de Águas Pluviais em Estabelecimentos Hospitalares no  
989 Contexto da Conservação da Água: estudo de caso no Hospital Universitário da  
990 UFSCar, São Carlos – SP

991  
992 Aluno(a): Paulo Roberto Gervásio Garbelotti  
993 Nível: Mestrado em Engenharia Urbana  
994 Data da Defesa: 20/11/2008  
995 Orientador(a): Bernardo Arantes do Nascimento Teixeira  
996 Título: Tendências à sustentabilidade ecológica de loteamentos no município de  
997 Bauru/SP

998  
999 **Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE**

1000  
1001 Aluno(a): Carlos Afonso Silveira Moraes  
1002 Nível: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas  
1003 Data da Defesa: 31/10/2017  
1004 Orientador(a): Paulo Cesar Oliveira  
1005 Título: REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA: CONTRIBUIÇÕES  
1006 PARA O LETRAMENTO PROBABILÍSTICO NO 9º ANO DO ENSINO  
1007 FUNDAMENTAL

1008  
1009 Aluno(a): Juliana Bauer de Oliveira  
1010 Nível: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas  
1011 Data da Defesa: 29/02/2016  
1012 Orientador(a): Yuriko Yamamoto Baldin  
1013 Título: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA POR MEIO DE  
1014 APRENDIZAGEM COLETIVA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1015  
1016 Aluno(a): Márcio José Ferreira  
1017 Nível: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas  
1018 Data da Defesa: 18/12/2017  
1019 Orientador(a): Rogerio Fernando Pires  
1020 Título: O POTENCIAL DOS GRUPOS INTERATIVOS PARA O ENSINO DE  
1021 PROPORCIONALIDADE: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO 8º ANO  
1022 DO ENSINO FUNDAMENTAL

1023  
1024 Aluno(a): Markus Pablo Nobre dos Santos  
1025 Nível: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas  
1026 Data da Defesa: 01/12/2017  
1027 Orientador(a): Antonio Luís Venezuela  
1028 Título: SONDAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA DA PROVA BRASIL COMO  
1029 INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA INVESTIGAÇÃO DE DIFICULDADES DE  
1030 ALUNOS DE 5º ANO NO MUNICÍPIO DE BOITUVA/SP

- 1031  
1032 Aluno(a): Renato Cesar Rocha  
1033 Nível: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas  
1034 Data da Defesa: 01/12/2017  
1035 Orientador(a): Antonio Luís Venezuela  
1036 Título: UMA ANÁLISE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE  
1037 GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE  
1038 PORTO FELIZ  
1039  
1040 **Programa de Pós-Graduação em Estruturas e Construção Civil - PPGE Civ**  
1041  
1042 Aluno(a): Johnny Soares de Carvalho  
1043 Nível: Doutorado em Estruturas e Construção Civil  
1044 Data da Defesa: 18/12/2017  
1045 Orientador(a): Andre Luis Christoforo  
1046 Título: Fadiga em Peças de Madeira para Uso Estrutural  
1047  
1048 Aluno(a): Juliana Petermann Moretti  
1049 Nível: Doutorado em Estruturas e Construção Civil  
1050 Data da Defesa: 23/02/2018  
1051 Orientador(a): Almir Sales  
1052 Título: Incorporação de Resíduo Agroindustrial em Matrizes Cimentícias  
1053  
1054 **Programa de Pós-Graduação em Física - PPGF**  
1055  
1056 Aluno(a): Diego Scolfaro da Silva  
1057 Nível: Mestrado em Física  
1058 Data da Defesa: 24/11/2017  
1059 Orientador(a): Marcio Peron Franco de Godoy  
1060 Título: Filmes finos do sistema Zn<sub>1-x</sub>Cu<sub>x</sub>O crescidos por spray-pirólise  
1061  
1062 Aluno(a): José Roberto Viana Azevedo  
1063 Nível: Doutorado em Física  
1064 Data da Defesa: 15/03/2007  
1065 Orientador(a): José Ricardo de Souza Sá  
1066 Título: Transição de fase quântica e modelos de spins frustrados  
1067  
1068 Aluno(a): Luis Antonio Cabral  
1069 Nível: Doutorado em Física  
1070 Data da Defesa: 31/10/2017  
1071 Orientador(a): Victor Lopez Richard  
1072 Título: Properties of coupled semiconductor quantum dot system and their optical  
1073 response  
1074

- 1075 Aluno(a): Maria das Graças Reis Martins  
1076 Nível: Doutorado em Física  
1077 Data da Defesa: 10/12/2003  
1078 Orientador(a): Luiz Eugênio Machado  
1079 Título: Estudos sobre a inclusão da correlação eletrônica do alvo no  
1080 espalhamento elástico elétron-molécula e sobre a ionização molecular por  
1081 impacto de elétrons  
1082  
1083 Aluno(a): Washington Santa Rosa  
1084 Nível: Mestrado em Física  
1085 Data da Defesa: 31/08/2012  
1086 Orientador(a): Michel Venet Zambrano  
1087 Título: Obtenção e caracterização de compósitos magnetoelétricos laminados 2-2  
1088 **Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia - PPGFt**  
1089  
1090 Aluno(a): Carolina Carmona de Alcantara  
1091 Nível: Doutorado em Fisioterapia  
1092 Data da Defesa: 11/01/2018  
1093 Orientador(a): Thiago Luiz de Russo  
1094 Título: Efeitos imediatos da crioterapia sobre o desempenho neuromuscular da  
1095 articulação do tornozelo e o padrão da marcha de indivíduos hemiparéticos  
1096 espásticos crônicos pós-AVC  
1097  
1098 Aluno(a): Guilherme Silva Nunes  
1099 Nível: Doutorado em Fisioterapia  
1100 Data da Defesa: 19/02/2018  
1101 Orientador(a): Fábio Viadanna Serrão  
1102 Título: Análise cinemática dos membros inferiores e morfofuncional dos músculos  
1103 do quadril e suas relações com a cinética de mulheres com e sem dor  
1104 patelofemoral  
1105  
1106 Aluno(a): Letícia Bergamin Januário  
1107 Nível: Doutorado em Fisioterapia  
1108 Data da Defesa: 12/01/2017  
1109 Orientador(a): Ana Beatriz de Oliveira  
1110 Título: Efeitos de pausas ativas e passivas e da variação de ritmo de trabalho na  
1111 atividade eletromiográfica e oxigenação de músculos escapulotorácicos em  
1112 mulheres com e sem dor no pescoço - ombro durante a realização de tarefa  
1113 manual repetitiva.  
1114  
1115 Aluno(a): Priscila Godoy Januario Martins Alves  
1116 Nível: Doutorado em Fisioterapia  
1117 Data da Defesa: 13/12/2017  
1118 Orientador(a): Patricia Driusso

- 1119 Título: Métodos de Preparo dos Músculos assoalho Pélvico para o Parto  
1120  
1121 **Programa de Pós-Graduação em Imagem e Som - PPGIS**  
1122  
1123 Aluno(a): Denner Mark Hall  
1124 Nível: Mestrado em Imagem e Som  
1125 Data da Defesa: 12/09/2017  
1126 Orientador(a): Alessandro Constantino Gamo  
1127 Título: A evolução e o impacto dos indie games: Uma análise sobre No Mans Sky  
1128  
1129 Aluno(a): Felipe Contartesi  
1130 Nível: Mestrado em Imagem e Som  
1131 Data da Defesa: 05/05/2017  
1132 Orientador(a): Leonardo Antonio de Andrade  
1133 Título: Uma Análise do Universo Ficcional de Doctor Who e de seus Arquétipos  
1134 Centrais  
1135  
1136 Aluno(a): Mario Sergio Righetti  
1137 Nível: Mestrado em Imagem e Som  
1138 Data da Defesa: 21/12/2017  
1139 Orientador(a): Josette Maria Alves de Souza Monzani  
1140 Título: Expor o corpo para revelar a carne: das sensações ao pensamento em  
1141 Irreversível, de Gaspar Noé  
1142  
1143 **Programa de Pós-Graduação em Linguística - PPGL**  
1144  
1145 Aluno(a): Juscelino da Silva Sant'Ana  
1146 Nível: Doutorado em Linguística  
1147 Data da Defesa: 11/12/2017  
1148 Orientador(a): Rita de Cássia Barbirato Thomaz de Moraes  
1149 Título: POR UMA PORTA ENTREABERTA: O DESENVOLVIMENTO DA  
1150 COMPETÊNCIA APLICADA DE PROFISSIONAIS DO ENSINO DE LÍNGUAS  
1151  
1152 Aluno(a): Michelle Aparecida Pereira Lopes  
1153 Nível: Doutorado em Linguística  
1154 Data da Defesa: 15/12/2017  
1155 Orientador(a): Vanice Maria Oliveira Sargentini  
1156 Título: ENTRE PESOS E MEDIDAS: DISCURSOS SOBRE A SILHUETA  
1157 FEMININA NO BRASIL (1901-2017)  
1158  
1159 Aluno(a): Rogério Macedo de Oliveira  
1160 Nível: Mestrado em Linguística  
1161 Data da Defesa: 05/02/2018  
1162 Orientador(a): Sandra Regina Buttros Gattolin de Paula

1163 Título: Texto Publicitário e Letramento Crítico no livro didático de Língua  
1164 Portuguesa: ampliando paradigmas de leitura

1165

1166 **Programa de Pós-Graduação em Matemática - PPGM**

1167

1168 Aluno(a): Miguel Angel Cuayla Zapata

1169 Nível: Doutorado em Matemática

1170 Data da Defesa: 15/12/2017

1171 Orientador(a): Jose Ruidival Soares dos Santos Filho

1172 Título: Unicidade para equações dos tipos: Burgers, Kuramoto-Sivashinsky e  
1173 Schrödinger

1174 Aluno(a): Sergio Julio Chion Aguirre

1175 Nível: Doutorado em Matemática

1176 Data da Defesa: 05/01/2018

1177 Orientador(a): Ruy Tojeiro de Figueiredo Junior

1178 Título: Euclidean Hypersurfaces with Genuine Conformal Deformations in  
1179 Codimension Two

1180

1181 **Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Uso de Recursos**  
1182 **Renováveis - PPGPUR-So**

1183

1184 Aluno(a): Harvey Marin Paladines

1185 Nível: Mestrado em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis

1186 Data da Defesa: 31/01/2018

1187 Orientador(a): Fatima Conceição Marquez Pina Rodrigues

1188 Título: APORTE DE SERAPILHEIRA: ESTUDO DE CASO EM FLORESTA  
1189 ESTACIONAL

1190

1191 **Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi**

1192

1193 Aluno(a): Isabela Miranda Carmona

1194 Nível: Mestrado em Psicologia

1195 Data da Defesa: 26/05/2017

1196 Orientador(a): Azair Liane Matos do Canto de Souza

1197 Título: ANSIEDADE INDUZIDA PELO MODELO DE EMPATIA PARA DOR: O  
1198 PAPEL DA NEUROTRANSMISSÃO GABAA-BENZODIAZEPÍNICA NA  
1199 MODULAÇÃO DA ANSIEDADE EM CAMUNDONGOS

1200

1201 Aluno(a): Juliana Sarantopoulos Faccioli

1202 Nível: Doutorado em Psicologia

1203 Data da Defesa: 28/07/2017

1204 Orientador(a): Patrícia Waltz Schelini

1205 Título: EFEITOS DO PENSAR SOBRE O PASSADO: PENSAMENTOS  
1206 CONTRAFACTUAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS COM E SEM  
1207 INDICATIVOS DE DEPRESSÃO

1208

1209 **Programa de Pós-Graduação em Química - PPGQ**

1210

1211 Aluno(a): Evandro Cesar Poças

1212 Nível: Mestrado em Química

1213 Data da Defesa: 11/12/2013

1214 Orientador(a): Edson Roberto Leite

1215 Título: Síntese e Caracterização do Trióxido de Tungstênio (WO<sub>3</sub>) e Seu  
1216 Compósito Formado com Óxido de Grafeno (WO<sub>3</sub>@OGR)

1217

1218 Aluno(a): Lauane Cristine Pinhat Bellan

1219 Nível: Mestrado Profissional em Química

1220 Data da Defesa: 16/08/2017

1221 Orientador(a): Tiago Venâncio

1222 Título: Desenvolvimento e validação de um método por cromatografia líquida de  
1223 alta eficiência para a determinação de  
1224 vitamina B2 em produtos de nutrição animal

1225

1226 Aluno(a): Priscila Vedovello

1227 Nível: Mestrado em Química

1228 Data da Defesa: 28/09/2017

1229 Orientador(a): Caio Marcio Paranhos da Silva

1230 Título: Correlação Estrutura versus Propriedades de Transporte de Gases em  
1231 Membranas de Poli(Éterimida) com Líquido Iônico

1232

1233 Aluno(a): Thayane Melo de Queiroz

1234 Nível: Mestrado em Química

1235 Data da Defesa: 24/03/2017

1236 Orientador(a): Edson Rodrigues Filho

1237 Título: Análise do Perfil Químico de Fungos Endofíticos Associados à Planta  
1238 Rosmarinus officinalis

1239

1240 **Programa de Pós-Graduação em Sociologia – PPGS**

1241

1242 Aluno(a): Luana Dias Motta

1243 Nível: Doutorado em Sociologia

1244 Data da Defesa: 07/11/2017

1245 Orientador(a): Gabriel de Santis Feltran

1246 Título: FAZER ESTADO, PRODUZIR ORDEM: sobre projetos e práticas na  
1247 gestão do conflito urbano em favelas cariocas

1248

1249 **Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade na Gestão Ambiental -**  
1250 **PPGSGA-So**

1251

1252 Aluno(a): Samara Rached Souza

1253 Nível: Mestrado Profissional em Sustentabilidade na Gestão Ambiental

1254 Data da Defesa: 26/01/2018

1255 Orientador(a): Kelly Cristina Tonello

1256 Título: A proteção das nascentes em áreas urbanas consolidadas: dispensável  
1257 ou necessária missão?

1258

1259 **Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação - PPGPE**

1260

1261 Aluno(a): Carlos Alexandre do Nascimento

1262 Nível: Mestrado Profissional em Educação

1263 Data da Defesa: 16/05/2017

1264 Orientador(a): Paulo Sérgio Bretones

1265 Título: A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS SOBRE A PEQUENEZ HUMANA:  
1266 ASTRONOMIA EM AULAS DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

1267

1268 **Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas -**  
1269 **PIPGCF**

1270

1271 Aluno(a): Carolina Fernandes de Angelis

1272 Nível: Mestrado em Ciências Fisiológicas

1273 Data da Defesa: 26/01/2018

1274 Orientador(a): Ana Lúcia Kalinin

1275 Título: EFEITOS DO SURFACTANTE NONILFENOL ETOXILADO EM PEIXES:  
1276 FUNÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E HISTOPATOLOGIA EM TILÁPIA-DO-  
1277 NILO, *Oreochromis niloticus*, EM CONDIÇÕES DE NORMÓXIA E HIPÓXIA  
1278 AQUÁTICAS

1279

1280 Aluno(a): Karine Correa Flor

1281 Nível: Mestrado em Ciências Fisiológicas

1282 Data da Defesa: 22/02/2018

1283 Orientador(a): Daniel Breseghello Zoccal

1284 Título: Controle inibitório do padrão de expiração ativa em ratos

1285

1286 Aluno(a): Naira Marques

1287 Nível: Mestrado em Ciências Fisiológicas

1288 Data da Defesa: 18/09/2015

1289 Orientador(a): Patricia Maria de Paula

1290 Título: Participação dos receptores purinérgicos P2 no núcleo do trato solitário  
1291 sobre as respostas cardiorrespiratórias induzidas por hipóxia

1292

1293 **Homologado. Parecer nº 237/2018**

1294

1295

1296 **6.2. CREDENCIAMENTO, DESCREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO**

1297 **DE DOCENTES**

1298

1299

1300 **6.2.1. Credenciamentos**

1301

1302 **Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural -**

1303 **PPGADR-Ar**

1304

1305 - Profa. Dra. Renata Evangelista de Oliveira - Docente da Universidade Federal

1306 de São Carlos, do Departamento de Desenvolvimento Rural - DDR, pertencente

1307 ao grupo de pesquisa Sustentabilidade, Ambiente e Sociedade - UFSCar, solicita

1308 credenciamento para ministrar disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1309

1310 - Prof. Dr. Ricardo Serra Borsatto - Docente da Universidade Federal de São

1311 Carlos, do Campus Lagoa do Sino, pertencente ao grupo de pesquisa Ecologia,

1312 Sistemática e Conservação de Recursos Naturais - UFSCar, solicita

1313 credenciamento para ministrar disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1314

1315 **Homologado. Parecer nº 238/2018**

1316 **Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais - PPGCM-So**

1317

1318 - Prof. Dr. Vagner Romito de Mendonça - Docente da Universidade Federal de

1319 São Carlos - Campus Lagoa do Sino, pertencente ao grupo de pesquisa Grupo

1320 de Materiais Nanoestruturados, solicita credenciamento para ministrar disciplinas

1321 e orientar dissertações de mestrado.

1322

1323 **Homologado. Parecer nº 239/2018**

1324

1325

1326 **Programa de Pós-Graduação em Educação Especial – PPGEES**

1327

1328 - Profa. Dra. Diléia Aparecida Martins Briega - Docente da Universidade Federal

1329 de São Carlos, do Departamento de Psicologia - DPsi, pertencente ao grupo de

1330 pesquisa Educação Especial, solicita credenciamento para ministrar disciplinas e

1331 orientar dissertações de mestrado.

1332

1333 - Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral - Docente da Universidade Federal

1334 de São Carlos, do Departamento de Psicologia - DPsi, pertencente ao grupo de

1335 pesquisa Educação Especial, solicita credenciamento para ministrar disciplinas e

1336 orientar dissertações de mestrado.

1337

1338 **Homologado. Parecer nº 240/2018**

1339

1340 **Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química – PPGEQ**

1341

1342 - Prof. Dr. Fabio Bentes Freire - Docente da Universidade Federal de São  
1343 Carlos, do Departamento de Engenharia

1344 Química - DEQ, pertencente ao grupo de pesquisa Centro de Secagem de  
1345 Pastas e Sementes, solicita credenciamento para ministrar disciplinas e orientar

1346 dissertações de mestrado.

1347

1348 **Homologado. Parecer nº 241/2018**

1349

1350

1351 **Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana – PPGEU**

1352

1353 - Profa. Dra. Cristiane Bueno - Docente da Universidade Federal de São Carlos,  
1354 do Departamento de Engenharia Civil - DECiv, pertencente ao grupo de pesquisa

1355 Sustentabilidade Urbana e Regional, solicita credenciamento para ministrar  
1356 disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1357

1358 **Homologado. Parecer nº 242/2018**

1359

1360 **Programa de Pós-Graduação em Física – PPGF**

1361

1362 - Prof. Dr. Narcizo Marques de Souza Neto - Docente da Centro Nacional de  
1363 Pesquisa em Energia e Materiais, pertencente ao grupo de pesquisa Física

1364 Aplicada, solicita credenciamento para ministrar disciplinas, orientar dissertações  
1365 de mestrado e orientar teses de doutorado.

1366

1367 **Homologado. Parecer nº 243/2018**

1368

1369 **Programa de Pós-Graduação em Genética Evolutiva e Biologia Molecular –**  
1370 **PPGGEv**

1371

1372 - Profa. Dra. Sandra Regina Costa Maruyama - Docente da Universidade  
1373 Federal de São Carlos, do Departamento de Genética e Evolução - DGE,

1374 pertencente ao grupo de pesquisa Bioquímica e Biologia Molecular, solicita  
1375 credenciamento para ministrar disciplinas, orientar dissertações de mestrado e

1376 orientar teses de doutorado.

1377

1378 **Homologado. Parecer nº 244/2018**

1379

1380

1381 **Programa de Pós-Graduação Profissional em Filosofia - PROF-FILO**

1382

1383 - Profa. Dra. Adriana Mattar Maamari - Docente da Universidade Federal de São  
1384 Carlos, do Departamento de Metodologia de Ensino - DME, pertencente ao grupo  
1385 de pesquisa Aspectos Éticos, Políticos, Estéticos e Epistemológicos das Teorias  
1386 e Práticas Escolares Ou Educacionais, solicita credenciamento para ministrar  
1387 disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1388

1389 - Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini - Docente da Universidade Federal de São  
1390 Carlos, do Departamento de Educação - DEd, pertencente ao grupo de pesquisa  
1391 Educação e Direito na Sociedade Brasileira Contemporânea, solicita  
1392 credenciamento para ministrar disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1393

1394 - Prof. Dr. José Carlos Rothen - Docente da Universidade Federal de São  
1395 Carlos, do Departamento de Educação - DEd, pertencente ao grupo de pesquisa  
1396 Observatório e Pesquisa das Políticas de Avaliação da Educação Superior  
1397 (Pow1), solicita credenciamento para ministrar disciplinas e orientar dissertações  
1398 de mestrado.

1399

1400 - Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto - Docente da Universidade Federal de São Carlos,  
1401 do Departamento de Educação - DEd, pertencente ao grupo de pesquisa Grupo  
1402 de Estudos e Pesquisas Sobre Educação no Campo - Gepec/Histedbr, solicita  
1403 credenciamento para ministrar disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1404

1405 - Profa. Dra. Paula Ramos de Oliveira - Docente da Universidade Estadual  
1406 Paulista Júlio de Mesquita Filho -Araraquara, pertencente ao grupo de pesquisa  
1407 Grupo de Estudos e Pesquisas Filosofia Para Crianças, solicita credenciamento  
1408 para ministrar disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1409 **Homologado. Parecer nº 245/2018**

1410

1411 **Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Estatística – PIPGEs**

1412

1413 - Profa. Dra. Daiane Aparecida Zuanetti - Docente da Universidade Federal de  
1414 São Carlos, do Departamento de Estatística - DEs, pertencente ao grupo de  
1415 pesquisa Métodos Estatísticos em Genética, solicita credenciamento para  
1416 ministrar disciplinas e orientar dissertações de mestrado

1417

1418 **Homologado. Parecer nº 246/2018**

1419

1420 **Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais –**  
1421 **PPGCEM**

1422

1423 - Prof. Dr. Guilherme Zepon - Docente da Universidade Federal de São Carlos,  
1424 do Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa, pertencente aos grupos

1425 de pesquisa Análise Microestrutural de Materiais e Propriedades Mecânicas de  
1426 Materiais, solicita credenciamento para ministrar disciplinas e orientar  
1427 dissertações de mestrado.

1428

1429 - Profa. Dra. Lidiane Cristina Costa - Docente da Universidade Federal de São  
1430 Carlos, do Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa, pertencente ao  
1431 grupo de pesquisa Blendas e Compósitos Poliméricos, solicita credenciamento  
1432 para ministrar disciplinas e orientar dissertações de mestrado.

1433

1434 **Homologado. Parecer nº272/2018**

1435

1436

### 1437 **6.2.2 Descredenciamentos**

1438

1439

#### 1440 **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – PPGEnf**

1441

1442 - Profa. Dra. Eliane da Silva Grazziano.

1443

1444 **Homologado. Parecer nº 247/2018**

1445

1446

#### 1447 **Programa de Pós-Graduação em Física – PPGF**

1448

1449 - Prof. Dr. Marcio Jose Martins.

1450

1451 **Homologado. Parecer nº 248/2018**

1452

1453

#### 1454 **Programa de Pós-Graduação em Genética Evolutiva e Biologia Molecular –** 1455 **PPGGEv**

1456

1457 - Profa. Dra. Ana Paula Ulian de Araújo.

1458 - Prof. Dr. Eduardo Leonardecz Neto.

1459 - Prof. Dr. Fernando de Faria Franco.

1460 - Prof. Dr. Gilberto Moraes.

1461 - Prof. Dr. Ricardo de Marco.

1462

1463 **Homologado. Parecer nº 249/2018**

1464

### 1465 **6.3 – SOLICITAÇÕES DE PRORROGAÇÃO DE PRAZO DE DEFESA**

1466

1467 **Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - PPGEs**, solicita  
1468 prorrogação do prazo de defesa da aluna **Allyne Cristina dos Santos**

1469 (Doutorado), até 09/03/2018 aprovado na reunião 381 da CPG de 21/02/2018.  
1470 Não teve bolsa.**Homologado. Parecer nº 250/2018**

1471

1472 **Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1473 prazo de defesa da aluna **Alice Vieira de Albuquerque** (Mestrado), até  
1474 31/05/2018 aprovado na reunião 160 da CPG de 14/03/2018. Motivo:  
1475 "Necessidade de dar os acabamentos finais no texto definitivo da dissertação."  
1476 Não teve bolsa.**Homologado. Parecer nº 251/2018**

1477

1478 **Programa de Pós-Graduação em Gestão da Clínica - PPGGC**, solicita  
1479 prorrogação do prazo de defesa da aluna **Anísia Aparecida de Oliveira**  
1480 **Rezende** (Mestrado Profissional), até 30/05/2018 aprovado na reunião 70 da  
1481 CPG de 05/03/2018. Não teve bolsa.**Homologado. Parecer nº 252/2018**

1482

1483 **Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - PPGEs**, solicita  
1484 prorrogação do prazo de defesa do aluno **Saimonton Tinôco da Silva**  
1485 (Doutorado), até 26/03/2018 aprovado na reunião 381 da CPG de 21/02/2018..  
1486 Não teve bolsa.**Homologado. Parecer nº 253/2018**

1487

1488 **Programa de Pós-Graduação em Química - PPGQ**, solicita prorrogação do  
1489 prazo de defesa do aluno **Luís Felipe Souza Paulino da Costa** (Mestrado  
1490 Profissional), até 31/08/2018 aprovado na reunião 477 da CPG de 23/02/2018..  
1491 Não teve bolsa.**Homologado. Parecer nº 254/2018**

1492

1493 **Programa de Pós-Graduação em Química - PPGQ**, solicita prorrogação do  
1494 prazo de defesa da aluna **Leila Gimenes** (Doutorado), até 27/04/2018 aprovado  
1495 na reunião 477 da CPG de 23/02/2018. Teve Bolsa.**Homologado. Parecer nº**  
1496 **255/2018**

1497

1498 **Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade na Gestão Ambiental -**  
1499 **PPGSGA-So**, solicita prorrogação do prazo de defesa da aluna **Cristina Alves**  
1500 **Nascimento** (Mestrado Profissional), até 10/05/2018 aprovado na reunião 82 da  
1501 CPG de 12/03/2018. Não teve bolsa.**Homologado. Parecer nº 256/2018**

1502

1503 **Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1504 prazo de defesa do aluno **José Carlos Alves Junior** (Mestrado), até 12/04/2018  
1505 aprovado na reunião 160 da CPG de 19/03/2018. Teve Bolsa.  
1506 **Homologado. Parecer nº 257/2018**

1507

1508 **Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1509 prazo de defesa da aluna **Priscila Aragão Zaninetti** (Mestrado), até 30/04/2018  
1510 aprovado na reunião 161 da CPG de 13/12/2017. Teve Bolsa.  
1511 **Homologado. Parecer nº 258/2018**

1512

1513 **Programa de Pós-Graduação em Linguística - PPGL**, solicita prorrogação do  
1514 prazo de defesa da aluna **Renata Maria Odorissio** (Doutorado), até 30/06/2018  
1515 aprovado na reunião 94 da CPG de 20/12/2017. Teve Bolsa. **Homologado.**  
1516 **Parecer nº 259/2018**

1517  
1518 **.Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1519 prazo de defesa do aluno **Caio Augusto Teixeira Souto** (Doutorado), até  
1520 30/06/2018 aprovado na reunião 163 da CPG de 06/03/2018. Teve Bolsa.  
1521 **Homologado. Parecer nº 260/2018**

1522  
1523 **Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1524 prazo de defesa do aluno **Adriano Ricardo Mergulhão** (Doutorado), até  
1525 30/06/2018 aprovado na reunião 163 da CPG de 06/03/2018. Teve Bolsa.  
1526 **Homologado. Parecer nº 261/2018**

1527  
1528 **Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1529 prazo de defesa do aluno **Luiz Henrique Alves de Souza Monzani** (Doutorado),  
1530 até 30/06/2018 aprovado na reunião 160 da CPG de 14/03/2018. Teve Bolsa.  
1531 **Homologado. Parecer nº 262/2018**

1532  
1533 **Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1534 prazo de defesa do aluno **Rubens José da Rocha** (Doutorado), até 01/09/2018  
1535 aprovado na reunião 160 da CPG de 14/03/2018. " Teve Bolsa. **Homologado.**  
1536 **Parecer nº 263/2018**

1537  
1538 **Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil**, solicita prorrogação do  
1539 prazo de defesa do aluno **Thiago Canonenco Naldinho** (Doutorado), até  
1540 31/05/2018 aprovado na reunião 160 da CPG de 15/03/2018. **Teve Bolsa.**  
1541 **Votado com 02 contrários e 02 abstenções. Neste caso será feita uma**  
1542 **conversa com o orientador para evitar situações como esta**

1543  
1544 **Homologado. Parecer nº 264/2018.**

1545  
1546 **6.4 – Solicitação de prorrogação de prazo para integralização dos créditos –**  
1547 **Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais - PPGCAm**, solicita  
1548 prorrogação do prazo de integralização de créditos da aluna **Carolina Giraldo**  
1549 **Hernández** (Mestrado), até 24/07/2018 aprovado na reunião 42 da CPG de  
1550 09/03/2018. Motivo: Integralização dos 35 créditos, faltando apenas 01 crédito  
1551 para integralizar. A tese está pronta e aguardando a integralização. Trata-se de  
1552 aluna estrangeira. Teve Bolsa. **Homologado. Parecer nº 265/2018**

1553  
1554  
1555  
1556

## **6.5– SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE REGIMENTOS INTERNOS**

1557 **Não houve**

1558 **7- ACORDOS, CONVÊNIOS E COTUTELAS**

1559

1560 **7.1- ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ENTRE A**  
1561 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E AS UNIVERSIDADES**  
1562 **ASSOCIADAS AO PROGRAMA MASTER EUROPHILOSOPHIE** – Trata-se de  
1563 de acordo de cooperação acadêmica e científica entre o Programa de Pós-  
1564 Graduação em Filosofia da UFSCar e a Universidade Toulouse – Jean Jaurès  
1565 (França), a Universidade Autônoma de Barcelona (Espanha), a Universidade de  
1566 Coimbra (Portugal), a Universidade Católica de Lovaina (Bélgica), a Universidade  
1567 Carolina de Praga (República Tcheca), a Universidade de Wuppertal (Alemanha),  
1568 a Universidade de Memphis (EUA) relativo ao Europhilosophie – projeto de  
1569 mestrado conjunto Erasmus Mundus Filosofia Alemã e Francesa: Questões  
1570 Contemporâneas. Processo n. 23112.000716/2018-82 **Homologado. Parecer nº**  
1571 **266/2018**

1572

1573 **7.2 - ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ENTRE A**  
1574 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E A FACULDADE DE**  
1575 **CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DO CHILE -USACH** – Trata-se  
1576 de acordo de cooperação acadêmica e científica entre o Programa de Pós-  
1577 Graduação em Matemática da UFSCar e a Universidade de Santiago do Chile –  
1578 Usach. . Processo n. 23112.000415/2018-59 **Homologado. Parecer nº 267/2018**

1579

1580 **7.3 - ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ENTRE A**  
1581 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E A PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE**  
1582 **JAVERIANA- COLÔMBIA** – Trata-se de acordo específico de cooperação  
1583 acadêmica e científica entre a Ufscar e a Pontifícia Universidade Javeriana-  
1584 Colômbia nas áreas de Educação Física e Motricidade Humana. Processo n.  
1585 23112.000099/2018-15. **Homologado. Parecer nº 268/2018**

1586

1587 **7.4 - ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ENTRE A**  
1588 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E UNIVERSIDADE AUTÔNOMA**  
1589 **DE TLAXCALA (MÉXICO)** – Trata-se de acordo específico de cooperação  
1590 acadêmica e científica entre o Programa de Pós-Graduação em Ciência,  
1591 Tecnologia e Sociedade da UfSCar e a Universidade Autônoma de Tlaxcala  
1592 (México) nas áreas de Desenvolvimento Interdisciplinar de Tecnologias,  
1593 Processos e Valorização de Recursos. Processo n. 23112.000452/2018-67.  
1594 **Homologado. Parecer nº 269/2018**

1595

1596 **7.5 - ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ENTRE A**  
1597 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E A UNIVERSIDADE**  
1598 **AUTÔNOMA DO MÉXICO** – Trata-se de acordo específico de cooperação  
1599 acadêmica e científica entre a UFSCar e a UNAM na área de Estudos de

1600 Literatura . Processo n. 23112.000379/2018-23. **Homologado. Parecer nº**  
1601 **270/2018**

1602

1603 **7.6 - ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ENTRE A**  
1604 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E A ESCOLA POLITÉCNICA**  
1605 **NACIONAL (EQUADOR) –** Trata-se de acordo específico de cooperação  
1606 acadêmica e científica nas áreas de Ciências Exatas e de Tecnologia. aprovado  
1607 *ad referendum* . **PARECER Nº 06/2018.** Processo n. 23112.000099/2018-15.  
1608 **Homologado. Parecer ad referendum nº 06/2018.**

1609

1610

## 1611 **8 – RECONHECIMENTO DE DIPLOMAS**

1612

1613 Solicitação de reconhecimento do diploma de RUBIA SALHEB FONSECA, na  
1614 área de EDUCAÇÃO, obtido na UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E  
1615 ALTO DOURO, Portugal, no ano de 2014, para ser analisado pelo Programa de  
1616 Pós-Graduação em Educação. **Parecer da Comissão de Pós-Graduação do**  
1617 **PPGE desfavorável ao Reconhecimento.** Processo nº 23112.004401/2017-23  
1618 **Homologado. Parecer nº 271/2018**

1619

1620 **Nada mais tendo a tratar, a Presidente deu por encerrada a reunião. Eu, Daniele M.**  
1621 **Camargo, secretariei e lavrei esta ata, a qual assino junto com os demais**  
1622 **membros presentes.**

1623

1624

1625

1626

1627

1628

1629

1630

1631

1632

1633

1634

1635

1636

1637

1638

1639

1640

1641

1642

1643

## **ANEXO 1**

1644  
1645  
1646  
1647

**RESOLUÇÃO COPG Nº XX de XX de Março de 2018**

1648  
1649  
1650  
1651  
1652  
1653

***Dispõe sobre o Regimento Interno do  
Conselho de Pós-Graduação da UFSCar***

1654  
1655  
1656  
1657  
1658  
1659

O Conselho de Pós-graduação da Universidade Federal de São Carlos, no exercício das atribuições legais e estatutárias que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral da UFSCar, reunido em sessão ordinária, e considerando a documentação que compõe o processo nº 23112.0000038/2016-96,

1660  
1661

**RESOLVE**

1662  
1663

Aprovar em sua 97ª reunião ordinária realizada no dia 28 de Março de 2018, o Regimento Interno do Conselho de Pós-Graduação

1664  
1665  
1666  
1667  
1668

**CAPÍTULO I  
DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1669  
1670  
1671  
1672  
1673  
1674

**Art. 1º.** Este Regimento dispõe sobre a composição, competências e funcionamento do Conselho de Pós-Graduação, órgão deliberativo da Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos, subordinado às diretrizes do Conselho Universitário, em conformidade com o estabelecido pelo Estatuto e Regimento Geral da UFSCar e pelo Regimento Geral dos Programas Pós-Graduação.

1675  
1676

**CAPÍTULO II  
DA CONSTITUIÇÃO, ELEGIBILIDADE E MANDATO DOS MEMBROS**

1677  
1678  
1679  
1680

**Art. 2º.** O Conselho de Pós-Graduação (CoPG), órgão superior deliberativo da Universidade em matéria de ensino de pós-graduação será integrado pelos seguintes membros:

1681

1682  
1683  
1684  
1685  
1686  
1687  
1688

- I - Pró-Reitor de Pós-Graduação, como seu presidente;
- II - Coordenadores dos programas de pós-graduação;
- III - Um representante de cada Conselho de Centro;
- IV - Representantes do corpo discente de pós-graduação, eleitos por seus pares;
- V - Representantes do corpo técnico-administrativo da Universidade, eleitos por seus pares.

1689 **Parágrafo único.** Os números dos representantes mencionados nos incisos IV e V  
1690 serão estabelecidos pelo próprio Conselho de modo que correspondam a até 25% e 5%,  
1691 respectivamente, do número total de membros do CoPG.

1692  
1693 **Art. 3º.** O Pró-Reitor de Pós-Graduação, em suas faltas e impedimentos, será  
1694 substituído na Presidência do CoPG pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação Adjunto ou, na  
1695 ausência deste, por outro Pró-Reitor da UFSCar.

1696  
1697 **Art. 4º.** Em suas faltas ou impedimentos, Coordenadores de Pós-Graduação,  
1698 representantes dos servidores docentes, técnico-administrativos e dos discentes serão  
1699 substituídos, para que o quorum possa ser garantido.

1700  
1701 **§ 1º .** No caso de impedimento, previamente justificado pelo Coordenador, o mesmo  
1702 deverá ser substituído pelo seu Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação. No  
1703 impedimento deste, o programa deverá convocar outro membro da Comissão de Pós-  
1704 Graduação (CPG), ou um docente credenciado como Permanente do Programa.

1705  
1706 **§ 2º -** O comparecimento dos membros ao CoPG às respectivas sessões, salvo motivo  
1707 justificado, é obrigatório e tem precedência em relação a qualquer outra atividade  
1708 universitária, exceto a representação no Consuni. O Conselheiro que faltar, sem as  
1709 devidas justificativas, três vezes consecutivas ou cinco intercaladas às reuniões do  
1710 CoPG poderá ser excluído, a critério do próprio Conselho, cabendo à Presidência  
1711 solicitar a sua substituição.

1712  
1713 **Art. 5º.** Os mandatos dos membros do CoPG, de acordo com o Estatuto da UFSCar, em  
1714 seu Art. 18, serão os seguintes:

- 1715  
1716 I - o mandato do Presidente corresponde ao seu mandato como Pró-Reitor;  
1717 II - o mandato do Pró-Reitor Adjunto corresponde ao seu mandato;  
1718 III – o mandato do Coordenador de Pós-Graduação corresponde ao seu período no  
1719 cargo;  
1720 IV – o mandato dos representantes dos Conselhos de Centro é estabelecido por estes,  
1721 de qualquer modo findando sempre que cada representante deixe de ser membro do  
1722 respectivo Conselho de Centro.  
1723 V – Os mandatos dos membros do corpo discente terão a duração de um ano, permitida  
1724 uma recondução consecutiva.  
1725 VI – Os mandatos do corpo técnico administrativo terão a duração de dois anos,  
1726 permitida uma recondução consecutiva.

1727  
1728 **Art. 6º.** No mínimo 30 (trinta) dias antes do término do mandato dos representantes das  
1729 categorias de servidores técnico-administrativos e dos discentes, o Consuni constituirá  
1730 uma Comissão Eleitoral, -, para promover a eleição.

1731 **§ 1º.** Cabe à Secretaria de Órgãos e Colegiados (SOC) a divulgação dos membros da  
1732 Comissão Eleitoral e do respectivo edital, respeitando-se o número de representantes a  
1733 serem eleitos, de acordo com o artigo 18, §3 do Estatuto da UFSCar.

1734

1735 § 2º. As Eleições serão presididas pela Comissão Eleitoral, convocada para tal fim,  
1736 sendo que as Inscrições dos candidatos serão realizadas na secretaria da ProPG em  
1737 data e período previamente indicado pelo edital.

1738  
1739 § 3º Os candidatos mais votados, em cada uma das categorias, serão os membros  
1740 efetivos e os seguintes, os membros suplentes, de acordo com o número de vagas  
1741 previsto no edital, sempre observada a ordem decrescente do número de votos obtidos  
1742 pelos candidatos.

### CAPÍTULO III DA COMPETÊNCIA

1743  
1744  
1745  
1746  
1747 **Art. 7º.** Compete ao CoPG:

1748  
1749 I - formular, aprovar, acompanhar e avaliar a política institucional de pós-graduação da  
1750 Universidade, a partir da política institucional definida pelo ConsUni;

1751 II – superintender e coordenar, em nível superior, as atividades as atividades dos  
1752 programas de pós-graduação da Universidade e incentivar as atividades de ensino,  
1753 pesquisa e extensão a eles pertinentes

1754 III - fixar normas complementares às do Regimento Geral para o desenvolvimento das  
1755 atividades universitárias de ensino de pós-graduação, na forma do Regimento Geral dos  
1756 Programas de Pós-Graduação da UFSCar;

1757 IV - fixar normas complementares às do Regimento Geral para o reconhecimento de  
1758 diplomas estrangeiros e aproveitamento de estudos, além de outras em matéria de sua  
1759 competência;

1760 V - aprovar os planos de novos Programas e Cursos de Pós-Graduação;

1761 VI - decidir sobre propostas, indicações ou representações de interesse da Universidade  
1762 em assuntos de sua esfera de ação;

1763 VII - deliberar, originariamente ou em grau de recurso, sobre qualquer outra matéria de  
1764 sua esfera de competência não prevista neste Estatuto, no Regimento Geral e nos  
1765 demais regimentos.

1766 VIII - eleger, dentre seus membros, representantes titular e suplente para comporem o  
1767 Conselho Universitário e o Conselho de Administração da UFSCar;

1768 IX – propor, ao Conselho Universitário, a constituição de câmaras deliberativas ou  
1769 assessoras e suas vinculações, conforme a natureza dos assuntos e obedecido o  
1770 princípio de representatividade;

1771 X - aprovar o seu Regimento Interno e os regimentos internos de suas câmaras  
1772 deliberativas ou assessoras e de unidades especiais de apoio ao ensino de pós-  
1773 graduação;

1774 XI - homologar os regimentos das coordenações de programa de pós-graduação da  
1775 Universidade, previamente aprovados pelos respectivos conselhos de centro;

1776 XII - aprovar os planos de criação, alteração, fusão ou extinção de coordenações de  
1777 programa de pós-graduação, por proposta dos conselhos de centro;

1778 XIII - propor ao Conselho Universitário a criação, alteração, fusão ou extinção de  
1779 unidade especial de apoio ao ensino de pós-graduação ou de unidade multidisciplinar da  
1780 Universidade;

- 1781 XIV - aprovar normas internas para o reconhecimento de diplomas de conclusão de  
1782 cursos de pós-graduação stricto sensu expedidos por instituições de ensino superior  
1783 estrangeiras;
- 1784 XV - aprovar a realização de convênios ou acordos de cooperação em que atividades de  
1785 pós-graduação constituam o objeto principal;
- 1786 XVI - homologar pareceres das comissões de pós-graduação (CPG) dos programas de  
1787 pós-graduação da Universidade sobre solicitações de reconhecimento de diplomas de  
1788 conclusão de cursos de pós-graduação stricto sensu expedidos por instituições de  
1789 ensino superior estrangeiras;
- 1790 XVII - homologar a concessão de todos os títulos de Mestre e Doutor, bem como cassá-  
1791 los;
- 1792 XVIII - homologar o credenciamento e descredenciamento de docentes e de disciplinas  
1793 dos Programas de Pós-Graduação;
- 1794 XIX - analisar e acompanhar os afastamentos de servidores da Universidade visando  
1795 frequentar curso de mestrado ou de doutorado;
- 1796 XX – examinar os recursos contra atos do Pró-Reitor de Pós-Graduação e deliberações  
1797 das suas câmaras, das comissões de pós-graduação (CPG) dos programas de pós-  
1798 graduação e dos conselhos de centros, unidades especiais de ensino de pós-graduação  
1799 e unidades multidisciplinares não subordinadas a centros, pertinentes à pós-graduação  
1800 stricto sensu, nos casos e na forma definidos nos artigos 22 e 23 do Regimento Geral da  
1801 UFSCar;
- 1802 XXI - emitir pareceres e fixar normas em matérias de sua competência.
- 1803 XXII – designar os membros de comissões assessoras para elaborar pareceres afetos a  
1804 Pós-Graduação e designar os membros representantes para compor a composição da  
1805 comissão eleitoral para representantes discentes e servidores técnico-administrativos;
- 1806 XXIII: exercer demais atribuições que, por sua natureza, estejam-lhe afetas ou lhe  
1807 tenham sido atribuídas.
- 1808
- 1809 **Art. 8º.** Ao Presidente do CoPG compete, entre outras funções decorrentes de sua  
1810 condição:
- 1811 I- administrar e representar o Conselho;
- 1812 II- convocar e presidir as reuniões do colegiado;
- 1813 III-cumprir e fazer cumprir as deliberações do CoPG;
- 1814 IV- adotar, em casos de urgência, medidas que se imponham em matéria de  
1815 competência do CoPG, submetendo, posteriormente, o seu ato à ratificação do  
1816 colegiado;
- 1817 V- convocar reuniões extraordinárias do CoPG, sempre que a urgência na resolução de  
1818 determinados problemas o justifique.
- 1819
- 1820 **Parágrafo Único.** Em casos de urgência e relevante interesse, o Presidente do CoPG  
1821 pode editar resoluções “ad referendum” do plenário, submetendo-as para aprovação na  
1822 sessão subsequente.
- 1823
- 1824 **Art. 9.** Aos demais membros do CoPG compete:
- 1825
- 1826 I - participar das reuniões do Conselho e das comissões assessoras que vierem a ser  
1827 constituídas, contribuindo para o andamento das discussões e encaminhamentos;

1828 II - comunicar aos seus representados o andamento dos trabalhos do Conselho e colher  
1829 sugestões deles para discussões de assuntos em pauta.

1830

1831 **Art. 10** Compete a Secretaria Executiva da Pró-Reitoria de Pós-Graduação:

1832

1833 I - coordenar, administrativamente, todos os trabalhos do CoPG;

1834 II- organizar o calendário anual das sessões ordinárias;

1835 III- organizar, para aprovação da Presidência, a pauta das sessões ordinárias e  
1836 extraordinárias;

1837 IV- emitir avisos de convocação de reuniões a todos os membros do CoPG, anexando  
1838 ou tornando acessível a documentação referente às matérias constantes da ordem do  
1839 dia;

1840 V- tomar providências administrativas e operacionais necessárias à instalação das  
1841 sessões do CoPG;

1842 VI- secretariar as sessões e apoiar os trabalhos da presidência;

1843 VII- lavrar atas das sessões ordinárias e extraordinárias das reuniões do CoPG, assim  
1844 as decisões tomadas pelo colegiado;

1845 VIII- divulgar no Portal da UFSCar, em página específica, a pauta, a sinopse, as  
1846 deliberações e as atas, devidamente aprovadas, das sessões do CoPG;

1847 IX- emitir declaração de presença em reuniões do CoPG sempre que solicitada;

1848 X- receber, examinar, distribuir e expedir a documentação e correspondência do CoPG;

1849 XI- promover a instrução dos processos, fazer cumprir as diligências determinadas pelo  
1850 órgão colegiado e encaminhá-las aos interessados;

1851 XII- manter atualizado e disponível arquivo das deliberações do CoPG e as gravações  
1852 das sessões, bem como o sistema de informação das normas emanadas do colegiado;

1853 XIII- orientar membros do CoPG e da comunidade acadêmica sobre procedimentos  
1854 relativos a questões afetas ao colegiado;

1855 XIV- prestar atendimento ao público interno e externo, de caráter consultivo, relativos  
1856 aos assuntos do colegiado;

1857 XV- realizar outros serviços de apoio atinentes ao CoPG ou determinados por ele ou por  
1858 sua Presidência.

1859

1860 **Art. 11.** Os pedidos, petições, recursos e documentos dirigidos ao CoPG deverão dar  
1861 protocolados exclusivamente na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, e encaminhados à sua  
1862 Secretaria Executiva.

1863

1864

1865

## **CAPÍTULO V DO FUNCIONAMENTO DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

1866

1867  
1868 **Art. 12.** As sessões do CoPG são públicas, abertas à presença da comunidade  
1869 universitária e pessoas interessadas, podendo ser transmitidas por tecnologias de  
1870 informação e comunicação.

1871

1872 **§ 1º.** A manifestação nas sessões do CoPG é privativa de seus membros.

1873 § 2º. Por iniciativa da Presidência e/ou por deliberação do Conselho, poderão se  
1874 manifestar nas sessões, como convidados, assessores ou outras pessoas, cujas  
1875 presenças sejam de interesse para a elucidação e discussão dos assuntos em pauta.

1876

1877 **Art. 13.** O CoPG reunir-se-á, ordinariamente, uma vez a cada mês e  
1878 extraordinariamente sempre que necessário, por convocação da Presidência, por  
1879 iniciativa própria, ou por solicitação formal subscrita pela maioria absoluta de seus  
1880 membros.

1881

1882 § 1º. A convocação para as sessões será feita por escrito e com a antecedência  
1883 mínima de 48 (quarenta e oito) horas, dela constando a pauta de assuntos, devidamente  
1884 documentada.

1885

1886 § 2º. As reuniões extraordinárias poderão ser convocadas com antecedência mínima de  
1887 24 (vinte e quatro) horas, quando ocorrerem motivos excepcionais a serem justificados  
1888 no documento de convocação ou no início da reunião, e aceitos pela maioria dos  
1889 membros do Colegiado.

1890

1891

1892 **Art. 14.** O CoPG se reunirá, ordinária ou extraordinariamente, estando presente a  
1893 maioria de seus membros, não sendo computadas as representações não preenchidas.

1894

1895 § 1º. Decorridos trinta minutos a partir da hora marcada para o início da sessão, sem  
1896 que o referido quórum tenha sido alcançado, a reunião será reagendada, mediante  
1897 consulta prévia aos membros do colegiado.

1898

1899 § 2º. Havendo necessidade de continuação de reuniões em outras sessões, estas se  
1900 instalarão com a presença da maioria de seus membros.

1901

1902 § 3º. Considerar-se-á presente à reunião o membro do Conselho lotado em outro  
1903 campus da UFSCar que não o de São Carlos em que forem instalados os meios  
1904 necessários à plena participação virtual à distância, por meio de tecnologias de  
1905 comunicação, tais como internet, videoconferência e outras similares existentes ou que  
1906 porventura venham a ser desenvolvidas.

1907

1908 § 4º. Para validade da participação virtual devem ser observadas as seguintes  
1909 condições:

1910 a) ser instalados em cada campus da UFSCar, em espaço físico adequado à presença  
1911 dos membros locais, os equipamentos necessários à comunicação recíproca à distância  
1912 e em tempo real entre todos os membros do Conselho;

1913 b) em cada ambiente destinado à presença virtual em reunião, haverá um membro do  
1914 Conselho para auxiliar na direção dos trabalhos, e um técnico operacional designado  
1915 pelo respectivo campus

1916 c) as listas de presença serão enviadas aos campi para assinatura dos membros e estas  
1917 serão anexadas às atas das reuniões

1918

1919 **d)** O membro e o servidor técnico-administrativo designados para auxiliar nos trabalhos  
1920 serão responsáveis pela elaboração de lista com as assinaturas dos presentes e de atas  
1921 parciais das reuniões, documentos que serão encaminhados à Secretaria Executiva da  
1922 Pró-Reitoria de Pós-Graduação para serem juntados à lista principal de presenças e à  
1923 ata principal como anexos.

1924  
1925

1926 **Art. 14.** Os processos que venham a constar da Ordem do Dia das reuniões do CoPG  
1927 ficarão à disposição para consulta dos membros na Secretaria Executiva da Pró-Reitoria  
1928 de Pós-Graduação.

1929

1930 **Art. 15.** Nas sessões do CoPG, serão tratadas:

1931 I - Apreciação de Atas: submissão ao plenário para aprovação ou proposição de  
1932 correção, alteração ou emenda ao texto;

1933 II - Comunicações: espaço para divulgação de informes de interesse do Conselho ou da  
1934 Instituição, sendo o primeiro momento reservado à Presidência e o segundo aos  
1935 conselheiros;

1936 III - Ordem do Dia: matérias constantes da pauta da sessão, em ordem de prioridade,  
1937 que serão discutidas e votadas uma a uma.

1938

1939 **Art. 16.** Caberá ao Plenário decidir, por maioria dos membros presentes à sessão, com  
1940 base em proposta da Presidência ou de qualquer membro, a alteração da ordem dos  
1941 assuntos constantes da pauta.

1942

1943 **Parágrafo único.** A inclusão de assuntos na pauta será admitida, em caráter  
1944 excepcional, desde que devidamente justificada pelo Presidente ou membro do  
1945 Conselho, no início da reunião e acatada por maioria dos membros presentes à sessão.

1946

1947 **Art. 17.** A discussão de cada um dos assuntos constantes da ordem do dia será iniciada  
1948 com a apresentação da matéria pela Presidência ou de parecer de relator pré-  
1949 designado, seguida das manifestações dos demais conselheiros, desde que  
1950 devidamente inscritos pela Presidência.

1951

1952 **§ 1º.** No processo de discussão, as questões de ordem e de encaminhamento, que  
1953 visem restabelecer ou alterar aspectos relativos à organização e funcionamento das  
1954 sessões, terão precedência sobre qualquer outro tipo de intervenção.

1955

1956 **§ 2º.** As questões de esclarecimento, destinadas à elucidação de dúvidas a respeito da  
1957 matéria em discussão, deverão ser dirigidas à Presidência antes de iniciado o regime de  
1958 votação.

1959

1960 **§ 3º.** Antes da votação, qualquer membro poderá solicitar a verificação do quórum.

1961

1962 **Art. 186.** As deliberações serão feitas pelo voto da maioria dos presentes à sessão,  
1963 salvo se houver exigência estatutária de aprovação por quórum qualificado.

1964

1965 § 1º. Qualquer membro do CoPG poderá fazer declaração de voto e solicitar que a  
1966 mesma conste na ata da sessão.

1967  
1968 § 2º. Cada membro do colegiado terá direito a apenas um voto, cabendo à Presidência  
1969 apenas o voto de desempate.

1970  
1971 **Art. 19.** A votação será simbólica ou nominal, adotando-se a primeira forma sempre que  
1972 a segunda não seja requerida por qualquer membro presente e aprovada pelo Plenário.

1973  
1974 **Parágrafo único.** Excepcionalmente, adotar-se-á a votação secreta, quando  
1975 expressamente prevista no Estatuto e Regimento Geral da UFSCar

1976  
1977 **Art. 20.** Para o registro das deliberações do CoPG e atos a ela relacionados, serão  
1978 expedidos documentos oficiais pertinentes, em especial:

1979  
1980 a) Resolução: todo ato administrativo resultante de deliberação do Plenário do  
1981 CoPG, de natureza normativa e genérica, que discipline matérias de sua esfera  
1982 de competência;

1983  
1984 b) Ato Administrativo: todo ato resultante de deliberação do Plenário, de natureza  
1985 decisória, em que sejam dirimidos casos concretos tais como recursos,  
1986 aprovação de contas, questões disciplinares, constituição de comissões e  
1987 câmaras assessores, afastamentos do Pró-Reitor do país e outras matérias  
1988 afetas à sua esfera de competência, em grau original ou recursal, destinando-se,  
1989 também, à oficialização de representantes junto ao Colegiado;

1990  
1991 c) Parecer: manifestação técnica, de natureza opinativa, expedida por órgão  
1992 consultivo, tais como comissões assessoras, relatores ou outros órgãos  
1993 integrantes da UFSCar e que servirá de subsídio para a tomada de decisão do  
1994 colegiado;

1995  
1996 d) Moção: manifestação do colegiado, de apoio ou repúdio a determinada situação  
1997 fática.

1998

1999

2000

2001

2002 **Art. 21.** O CoPG poderá constituir comissões e câmaras assessoras, de caráter  
2003 permanente, conforme a natureza dos assuntos e obedecido o princípio de  
2004 representatividade, ficando a elas delegada a competência para emitir pareceres ou  
2005 deliberar sobre os assuntos de sua alçada.

2006

2007 **Art. 22.** O Conselho poderá constituir comissões temporárias, sempre que necessário,  
2008 fixando sua composição e o prazo para a conclusão dos trabalhos, em conformidade  
2009 com as exigências específicas que requeiram sua criação.

2010

## CAPÍTULO VI DAS COMISSÕES E CÂMARAS ASSESSORAS

2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050  
2051  
2052  
2053  
2054  
2055

## **CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

**Art. 23.** Os casos omissos neste Regimento Interno serão resolvidos, na esfera executiva, pela Presidência e, na esfera deliberativa, pelo Plenário do CoPG.

**Art. 24--.** O presente regimento entrará em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

Profa. Dra. Audrey Borghi Silva  
Presidente do Conselho de Pós-Graduação  
Universidade Federal de São Carlos

## **ANEXO 2**

### **RESOLUÇÃO CoPG nº 03 de 29 de março de 2018**

**Dispõe sobre Normas para realização de  
Exame de Qualificação e Defesa de  
Trabalhos de Conclusão, Dissertações e**

2056  
2057  
2058  
2059  
2060  
2061  
2062  
2063  
2064  
2065  
2066  
2067  
2068  
2069  
2070  
2071  
2072  
2073  
2074  
2075  
2076  
2077  
2078  
2079  
2080  
2081  
2082  
2083  
2084  
2085  
2086  
2087  
2088  
2089  
2090  
2091  
2092  
2093  
2094  
2095  
2096  
2097  
2098  
2099  
2100  
2101  
2102  
2103

**Teses com participação de membros  
internos e externos a distância.**

O Conselho de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos, no uso das disposições estatutárias e regimentais,

**RESOLVE**

Aprovar, em sua 97ª reunião ordinária de 28/03/2018, as normas para realização de Exame de Qualificação, Trabalhos de Conclusão e Defesa de Dissertações e Teses com participação de membros internos e externos a distância.

Os Exames de Qualificação e Defesas de Trabalhos de Conclusão, Dissertações e Teses podem ocorrer com participação dos membros convidados, internos e externos ao Programa proponente, na modalidade a distância, utilizando-se das tecnologias adequadas a este fim.

**1.** No caso de participação a distância, o Programa de Pós-Graduação, juntamente com o orientador, deverá verificar antecipadamente a viabilidade técnica para a realização da sessão, bem como zelar para que o andamento dos trabalhos ocorra sem interrupções que inviabilizem o processo de Exame de Qualificação e Defesa.

**2.** Se, em virtude de problemas técnicos, ocorrerem interrupções significativas no decorrer do Exame de Qualificação e da Defesa, cabe ao Presidente da Banca decidir sobre a homologação de seu resultado, mediante parecer prévio do(s) membro(s) participante(s) a distância, caso os prejuízos não tenham comprometido a análise do trabalho, ou pelo seu cancelamento e adiamento.

**3.** O Exame de Qualificação e a Defesa poderão ocorrer com mais de um participante a distância, condicionada à presença do Candidato e do Presidente da Banca no local designado.

**I** – Na impossibilidade de o orientador participar de forma presencial, na qualidade de Presidente da Banca, a CPG deverá designar um membro interno para substituí-lo,

**II** – O Presidente da Banca designado terá as mesmas prerrogativas do membro interno ou externo.

**III** - O orientador poderá participar da sessão de Exame de Qualificação e Defesa a distância.

**4.** O Exame de Qualificação e Defesas de Teses desenvolvidas sob o regime de Cotutela serão realizadas na instituição de origem do aluno. No caso de alunos da UFSCar, esses procedimentos estarão sujeitos ao disposto nessa Resolução.

**I** – Casos excepcionais deverão ser analisados no âmbito da CPG de cada Programa.

2104 **5.** O presidente da Banca, na condição de servidor público que goza de fé pública, pode  
2105 certificar que os membros que dela participaram a distância estão de acordo com o  
2106 conteúdo do relatório de Exame de Qualificação e Defesa no espaço destinado para tal  
2107 finalidade.

2108  
2109 **I.** O relatório de Defesa com essa certificação deverá ser enviado para  
2110 homologação pelo Conselho de Pós-Graduação.

2111  
2112 Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se a Resolução  
2113 CoPG nº 010 de 28 de outubro de 2015 e as disposições em contrário.

2114 **ANEXO 3**

2115

2116

### **Plano estratégico de Internacionalização**

## **MISSÃO**

Apoiar, expandir, coordenar e consolidar estratégias que aprimorem a internacionalização dos programas de pós-graduação, investindo na formação de discentes, docentes, pesquisadores e suporte técnico para garantir que a produção de conhecimento possa apoiar a sociedade e projetar a universidade no cenário Internacional.

## **VISÃO**

A UFSCar quer consolidar,

## **VALORES**

- Excelência na pesquisa e inovação,
- Incentivo contínuo a capacitação,
- Visibilidade internacional,
- Busca contínua na melhoria de Rankings Internacionais;
- Respeito e comprometimento com retorno dos investimentos educacionais e científicos para a

## Introdução

A principal motivação desse Plano Estratégico de Internacionalização da Universidade Federal de São Carlos (PEI-UFSCar) foi marcada pela necessidade de traçar um panorama real e atualizado das ações Institucionais voltadas ao processo de Internacionalização, não somente para o suporte aos programas de Pós-Graduação, mas também para repensar em como tais estratégias estão vinculadas com os cursos de graduação, a pesquisa e a extensão, tendo como pano de fundo as unidades acadêmicas e gestoras, debruçadas a uma análise reflexiva atual e voltada para um olhar no futuro. A proposta do PEI é agregar novas ações que possam ampliar e potencializar as estratégias futuras para ampliar a internacionalização na UFSCar, conscientes de que este processo deva estar articulado entre elas<sup>1</sup>.

## A UFSCar



**UFSCar: 4 campi**  
São Carlos, Araras,  
Sorocaba e Lagoa do  
Sino



Top 10 do Brasil  
(QS e RUF)

Top 18 da América  
Latina (THE)

Partindo desse pressuposto, considerando a necessidade de compor uma comissão ampliada que pudesse repensar em como suas unidades/centro acadêmicos possam redesenhar um processo estruturado para permitir que houvesse participação ampliada destes atores na construção da minuta de Internacionalização, foram nomeados vários membros para compor a comissão desse PEI, capazes de reorganizar os processos de apoio e, assim, permitir a tomada de decisão sobre as áreas de pesquisa estratégica da UFSCar, pautada na sua missão e seus valores, com vistas a alcançar os objetivos Institucionais, na busca para modernizar o gerenciamento dos recursos, e sobretudo, na monitorização de indicadores, que servirão para readequação dos processos e realocação de recursos humanos e financeiros.

Para tal, considerou-se oportuno incluir neste PEI a missão da UFSCar, como forma de manter seus

### *Indicadores da UFSCar*



**98% Docentes Doutores**  
**99% Regime de Dedicção exclusiva**



**Mais de 300 laboratórios de pesquisa**



**52 Programas de Pós-Graduação**



**1200 Mestres e doutores titulados/ano**



**Mais de 150 acordos de cooperação internacionais**

pilares fundamentais preservados. De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2013-2017, a missão da UFSCar está associada às suas atividades-fim, ou seja, o ensino, a pesquisa e a extensão. São esses três grandes focos de atividades que, de forma indissociada, dão concretude à missão desta universidade de ensinar, pesquisar, produzir e tornar acessível o conhecimento. Em síntese, a missão da UFSCar envolve tanto a formação, a pesquisa, bem como a interação com os diferentes segmentos da sociedade para o compartilhamento e (re) construção do conhecimento. Essa missão, por sua vez, pode ser desdobrada em princípios que expressam a sua razão de ser e seus valores. Durante o processo participativo de elaboração do PDI, a comunidade elegeu os princípios que expõem suas bases consensualmente compartilhadas, os compromissos fundamentais e determinantes dos seus planos de ação, quais sejam<sup>1</sup>: 1 -

Excelência acadêmica; 2 - Universidade comprometida com a sociedade; 3 - Gratuidade do ensino público de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu*; 4 - Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; 5 - Acessibilidade, inclusão e equidade; 6 - Livre acesso ao conhecimento; 7 - Universidade promotora de valores democráticos e da cidadania; 8 - Gestão democrática, participativa e transparente; 9 - Universidade ambientalmente responsável e sustentável; 10 - Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão; e 11 - Integração da Universidade no sistema nacional de ensino.

Nesse contexto, considerando a principal missão da UFSCar, que é a excelência acadêmica, cumpre-se de que a mesma possa ser pautada em estratégias alicerçadas em padrões internacionais de qualidade. Para tanto, há necessidade de constantemente se ajustar a

dinâmica de processos que possam manter os padrões de excelência pautados.

Portanto, com o PEI, e coadunados com a missão maior da UFSCar, vislumbra-se articular ações focadas nas seguintes metas prioritárias:

2117

2118 ***Metas para o Plano Institucional de Internacionalização***

2119

- 2120 ✓ *Identificar as áreas prioritárias Institucionais da UFSCar para a Internacionalização 2018-2022;*
- 2121 ✓ *Aperfeiçoar a infraestrutura e o suporte administrativo para promover maior interação entre as pesquisas prioritárias da UFSCar impulsionando as áreas prioritárias;*
- 2122
- 2123 ✓ *Criar indicadores de avaliação, monitorização e retroalimentação dos processos que envolvam a internacionalização, apoiando e recompensando os atores envolvidos com a busca da excelência na*
- 2124 *formação de recursos humanos qualificados e na produção do conhecimento, por meio das*
- 2125 *pesquisas interdisciplinares, nas áreas emergentes e de foco estratégico;*
- 2126
- 2127 ✓ *Apoiar e investir na captação e na capacitação de docentes, discentes e servidores técnico-*
- 2128 *administrativos, em novas tecnologia de informação, aperfeiçoando e criando novas redes de*
- 2129 *interação em pesquisa, com foco em países estratégicos.*

2130

2131

## 2132 Um breve histórico da UFSCar, seus campi e centros acadêmicos

2133

2134 A UFSCar é uma instituição pública de Ensino Superior, vinculada ao Ministério da  
2135 Educação (MEC) e a única universidade Federal com a sede no interior do estado de São Paulo.  
2136 Criada em 1968, iniciou suas atividades letivas em 1970. Desde a sua concepção, a UFSCar teve  
2137 **foco estratégico no campo científico-tecnológico**, atuando de forma criadora no processo de  
2138 responder à demanda social por uma tecnologia de ponta, autônoma, com o cunho da  
2139 multidisciplinaridade. Tal resposta somente poderia ser alcançada no incentivo constante do  
2140 desenvolvendo da pesquisa, no oferecimento de excelentes e inovadores cursos de graduação e  
2141 de extensão, e ainda procurando interagir com o complexo industrial avançado, formando  
2142 profissionais com qualificação também nos níveis de mestrado e doutorado<sup>1</sup>.

2143 Ainda no que se refere ao ensino, em diferentes documentos é possível verificar a  
2144 preocupação **em inovar**, bem como em não criar cursos que se sobrepusessem aos existentes na  
2145 Universidade de São Paulo (USP) campus São Carlos; contudo, no incentivo da criação de cursos  
2146 que se mostrassem importantes para a sociedade, com enfoques diferentes. A garantia de  
2147 qualidade no ensino era assumida como diretamente proporcional à qualificação, tanto do pessoal  
2148 docente como técnico-administrativo, visão que se mantém até os dias atuais. Portanto, o alto  
2149 índice de qualificação acadêmica e a contratação da quase totalidade de seus docentes em regime  
2150 de tempo integral e dedicação exclusiva são resultados da manutenção das Diretrizes  
2151 estabelecidas, desde o começo da Universidade. Outro foco importante estratégico é o apoio  
2152 ampliado à capacitação, tanto dos servidores docentes como de servidores técnico-administrativos,  
2153 com a finalidade de manter e aumentar a qualificação profissional de alto nível, apoiando os  
2154 afastamentos para capacitação, tanto no Brasil como no exterior. Neste contexto, atualmente, a  
2155 UFSCar destaca-se pelo alto nível de qualificação acadêmica de seu corpo docente e pela  
2156 contratação da quase totalidade de seus professores em regime de dedicação exclusiva.

2157 A UFSCar oferece ensino público, gratuito e de qualidade a aproximadamente 16 mil  
2158 alunos de graduação e 6 mil alunos de pós-graduação. A UFSCar atualmente consta de 4 Campi,  
2159 sendo sua sede na cidade de São Carlos. Na sede, estão concentrados 40 dos 52 programas de

2160 pós-graduação pertencentes a três centros: de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), de  
2161 Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e de Educação e Ciências Humanas (CECH).

2162 Dentre os Programas de Pós-Graduação (PPG) pioneiros no Brasil destacam-se os  
2163 Programas das **áreas tecnológicas**, com temáticas voltadas **a inovação** e forte relação com  
2164 **empresas**, para o desenvolvimento de novos produtos e processos, e, mais recentemente, 2  
2165 Programas em Biotecnologias (campus de São Carlos e Sorocaba), com interface multidisciplinar.  
2166 No CCET há 3 importantes Programas de Pós-Graduação: Engenharia de Materiais, Engenharia  
2167 Química e Química, todos com nota 7 na Capes. Ainda há outros programas que dão solidez a  
2168 propostas de inovação e tecnologia que se relacionam e trazem interface: Programas de  
2169 Engenharia de Produção, Estruturas e Construção Civil, Ciências da Computação, Física e  
2170 Matemática.

2171 No CCBS, as áreas estratégicas estão voltadas para as temáticas em **Fisiologia**,  
2172 **Genética e Evolução e Ciências Ambientais**. O Programa de pós-graduação em Fisioterapia  
2173 (PPGFt), primeiro do país, conquistou a nota 7 da CAPES nesta avaliação quadrienal. Outros  
2174 Programas, pioneiros no Brasil, fazem interface com as áreas de Reabilitação, a **Terapia**  
2175 **Ocupacional** (único da América Latina) e a **Gerontologia**, o terceiro Programa criado nessa área  
2176 no país.

2177 No CECH, três programas encontram-se avaliados com nota 6 pela CAPES, com  
2178 experiências consolidadas de internacionalização. O programa de Pós-Graduação em Educação  
2179 Especial (PPGEEs), implantado em 1978, foi o primeiro programa em Educação Especial no Brasil,  
2180 tendo inaugurado essa área de pesquisa em âmbito nacional e formado pessoal que vem  
2181 nucleando a pesquisa e o ensino em instituições em todo o país. O Programa de Pós-Graduação  
2182 em Sociologia (PPGS), criado em 2007, reúne um conjunto de pesquisadores de destaque  
2183 nacional e internacional, tendo sido inaugurado com nota 5 na Capes e passando a integrar os  
2184 programas de excelência em 2013 (nota 6). Este PPG é marcado por linhas relacionadas a  
2185 **temáticas sobre cultura, desigualdades, ruralidades, desenvolvimento e sustentabilidade**  
2186 **ambiental**. O PPG em Psicologia (PPGpsi), com área de concentração em comportamento e  
2187 cognição, iniciou suas atividades em 2008 (mestrado e doutorado e nota 5 pela CAPES) e  
2188 conquistou a nota 6 na última avaliação quadrienal. O CECH conta ainda com outros programas de

2189 destaque: O PPG em Educação (PPGE, nota 5), o primeiro em educação no país, criado em 1975;  
2190 ainda possui a Ciência Política (PPGPol, nota 5); Antropologia Social (PPGAs, nota 5); Filosofia  
2191 (PPGFil, nota 5); Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS, nota 4); Estudos de Literatura  
2192 (PPGLit, nota 4), Linguística (PPGL, nota 4); Profissional em Educação (PPGPE, nota 4).

2193 O Campus de Araras, criado em 1991, ainda novo, contém um único centro acadêmico, o  
2194 Centro de Ciências Agrárias (CCA) e conta com 4 cursos de pós-graduação ainda jovens. Estes  
2195 programas, embora ainda recentes, trazem aspectos particularmente inovadores, que envolvem a  
2196 **agroindústria, agronegócio e políticas públicas para o desenvolvimento rural**. Embora  
2197 programas jovens, esses têm conseguido potencial destaque, sobretudo em polos tecnológicos  
2198 relacionados **a bioprocessos para melhoramento genético de cana-de-açúcar, hortaliças e**  
2199 **cítricos**, com destaque no cenário nacional e internacional.

2200 O campus Sorocaba, criado em 2005, conta atualmente com três centros acadêmicos, o  
2201 Centro de Ciências e Tecnologias para Sustentabilidade (CCTS), o Centro de Ciências Humanas e  
2202 Biológicas (CCHB) e o Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia (CCGT). Os PPGs de  
2203 destaque nesse campus, embora ainda jovens (criados em 2007), mantêm pesquisas em  
2204 **conservação ambiental, biotecnologia, e desenvolvimento sustentável**, e também apoiam o  
2205 rico parque tecnológico regional, ao impulsionar pesquisas com **foco em gestão e no**  
2206 **desenvolvimento de novos produtos e processos**, além de fornecer informações sobre  
2207 importantes unidades de conservação ambiental de Mata Atlântica da região.

2208 Finalmente, o último e mais novo *campus, criado em 2014*, de Lagoa do Sino, está  
2209 localizado na cidade de Buri, no interior de São Paulo, consta de 1 único Centro acadêmico, o  
2210 Centro de Ciências Naturais (CCN), que possui atualmente somente cursos de graduação.  
2211 Contudo, vários pesquisadores orientam em programas dos outros campi, e suas pesquisas já  
2212 mostram potencial para aquele campus em linhas de pesquisas que envolvem as temáticas  
2213 relacionadas ao **desenvolvimento sustentável, segurança alimentar e agricultura familiar**.

2214 De maneira geral, na UFSCar, nos quatro campi, a ocupação do solo e as atividades em  
2215 geral são norteadas por princípios de **sustentabilidade e preservação ambiental**, o que ajuda a  
2216 compor uma paisagem de grande beleza e de tranquilidade para a realização das diversas  
2217 atividades acadêmicas. Também, nos quatro campi, os docentes desenvolvem atividades de

2218 ensino, pesquisa e extensão, sendo que 98% **dos professores são doutores**, o que perfaz uma  
2219 das mais altas qualificações do corpo docente entre as Instituições de Ensino Superior no Brasil. A  
2220 contratação em regime de tempo integral e **dedicação exclusiva de 99% dos docentes** e a já  
2221 histórica política de capacitação de pessoal e de implantação de uma efetiva indissociabilidade  
2222 entre ensino, pesquisa e extensão têm impacto na produção científica da Universidade.

2223 É notório observar que, nos últimos anos, as Universidades Federais têm contribuído  
2224 sobremaneira para a formação de doutores, de forma proeminente quando comparadas as demais  
2225 Instituições de Ensino superior<sup>2</sup>. Outro aspecto particular da UFSCar é a formação de recursos  
2226 humanos, que junto à USP-São Carlos, torna a cidade de São Carlos com maior número de  
2227 doutores/habitantes da América Latina<sup>3,4</sup>. Ao todo, são 1,7 mil doutores em um município de 230  
2228 mil moradores, o que representa um doutor para cada 135 habitantes. No Brasil, a relação é de um  
2229 doutor para cada 5.423 habitantes<sup>5</sup>. Assim, é notório o potencial transformador da UFSCar, para o  
2230 desenvolvimento econômico, cultural e da sociedade na cidade de São Carlos e região.

2231

### 2232 **Indicadores Nacionais e Internacionais**

2233

2234 No transcorrer dos seus quarenta e oito anos de existência, a UFSCar transformou-se em  
2235 uma das mais reconhecidas instituições de Ensino Superior do Brasil e da América Latina<sup>5</sup>. Em  
2236 2018 foi considerada pelo QS World University Rankings<sup>6</sup>, a 10<sup>o</sup> classificada entre as melhores  
2237 Universidade do Brasil, sendo também a 10<sup>o</sup> colocada segundo o RUF (Ranking Universitário  
2238 Folha 2017)<sup>7</sup> e, no quesito internacionalização, assume a 15<sup>o</sup> colocação no Brasil, contudo, sendo  
2239 a 8<sup>o</sup> no ranking em termos de citações internacionais por docente<sup>8</sup> e a 9<sup>o</sup> colocada no RUF em  
2240 pesquisas<sup>9</sup>. A UFSCar está na 18<sup>o</sup> posição entre as  
2241 melhores da América Latina<sup>10</sup> segundo a *Times*  
2242 *Higher Education* (THE). As metas para os  
2243 próximos 4 anos é melhorar os indicadores  
2244 nacionais e internacionais.

#### **Campus Araras**

Fundado em 1991

- 230 hectares
- 25 mil m<sup>2</sup> de área construída
- 1 Centro Acadêmico: CCA
- 4 Programas de Pós-Graduação

2245

### Campus São Carlos (Sede)

Fundada em 1968

- 645 hectares de extensão e 196 mil m<sup>2</sup> de área construída
- 3 Centros Acadêmicos (CCBS, CCET e CECH)
- 40 Programas de Pós-Graduação

2260

### Campus Sorocaba

- Fundado em 2006
- 70 hectares de extensão
- 48 mil m<sup>2</sup> de área construída
- 3 Centros Acadêmicos: CCTS, CCHB e CCGT
- 11 Programas de Pós-Graduação

### Campus Lagoa do Sino

Fundado em 2011

- Buri (SP), a 130 km de Sorocaba
- 643 hectares
- 15 mil m<sup>2</sup> de área construída
- 1 Centro acadêmico: CCN
- 5 Cursos de Graduação voltados ao Desenvolvimento Sustentável Regional. Soberania e Segurança Alimentar e

2263

2264

2265

2266

2267

**Análise das Forças e Fraquezas da UFSCar em relação à Internacionalização**

2268

2269

2270

2271

<p style="text-align: center;"><b>FORÇAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de Excelência de reconhecimento internacional</li> <li>• Existência de parcerias consolidadas em países estratégicos</li> <li>• Alta qualificação do corpo docente</li> <li>• Incentivo a capacitação</li> <li>• Laboratórios bem equipados</li> <li>• Apoio e foco da gestão Institucional no plano de internacionalização</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FRAQUEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distância dos campi dos principais aeroportos</li> <li>• Escassez de suporte técnico-administrativo bilingue</li> <li>• Oferta insuficiente de disciplinas em inglês nos programas</li> <li>• Necessidade de melhoria dos processos internos para apoio a internacionalização (infraestrutura, pessoal e suporte de tecnologias de informação) em formato multicampi</li> <li>• Necessidade de recursos financeiros para ampliar as estratégias de ensino em línguas e revisão de textos em inglês</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar as cooperações internacionais sobretudo por meio de convênios da CAPES</li> <li>• Ampliar as estratégias para captação de recursos externos e bolsas internacionais             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o uso de novas tecnologias para participação de docentes/pesquisadores em bancas, orientações, e colaborações</li> <li>• Ampliar as possibilidades de acesso a bancos de dados internacionais para apoio em pesquisas multicêntricas</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMEAÇAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instabilidade política e financeira</li> <li>• Cortes orçamentários Institucionais para aportar em incentivos a internacionalização</li> <li>• Dificuldade no recebimento e processamento de recursos internacionais</li> <li>• Competitividade com as demais Instituições de Ensino superior da região Sudeste</li> <li>• Parcerias e convênios prevalentes em alguns países não prioritários</li> </ul>

2272

2273

2274

2275

2276

2277

2278

2279

2280

2281 **A Gestão da UFSCar, seu suporte ao PEI e principais estratégias**

2282

2283 Atualmente, a administração da Universidade é exercida por meio das políticas  
2284 executadas pela Reitoria e pelas 7 Pró-Reitorias: de Graduação (ProGrad), Pós-  
2285 Graduação (ProPG), Pesquisa (ProPq), Extensão (Proex), Assuntos Comunitários e  
2286 Estudantis (ProACE), Gestão de Pessoas (ProGPe) e a Pró-Reitoria de Administração  
2287 (ProAd), das quais terão como parte do Plano Estratégico de Internacionalização da  
2288 UFSCar, amplo apoio das secretarias de Relações Internacionais (SRInter), de  
2289 Planejamento e Desenvolvimento Institucional (SPDI), e dos Institutos de Línguas (IL) e  
2290 de Estudos Avançados e Estratégicos (IEAE). Além disso, a Fundação de Apoio  
2291 Institucional (FAI) e a Agência de Inovação também têm papel relevante na  
2292 Internacionalização, pois permitem ampliar as possibilidades de apoio em pesquisa e  
2293 inovação.

2294 A **ProGrad** é responsável pela definição de políticas de ensino de graduação e,  
2295 entre elas, articula-se com a ProPG e também com a ProPq para **apoiar e incentivar a**  
2296 **iniciação científica** por meio de diferentes oportunidades de bolsas, bem como, junto a  
2297 SRInter **para ampliar as oportunidades e ações de mobilidade discente**, permitindo  
2298 ampliar as possibilidades de intercâmbio com outras instituições do exterior, além do  
2299 incentivo a capacitação docente, por meio de oferta de cursos e atividades voltadas a  
2300 diferentes métodos didáticos ao ensino superior.

2301

2302

**Metas da Prograd em conjunto a SRInter e ProPG para o PEI**

2303

Apoiar e incentivar a Iniciação Científica Internacional.

2304

Ampliar a mobilidade acadêmica (“in” e “out”).

2305

Incentivar a capacitação docente.

2306

Desenvolver política de reconhecimento de créditos cursados no exterior.ok

2307

Incentivar o oferecimento de disciplinas em língua estrangeira para alunos de graduação.

2308

2309 A **ProPq** tem papel relevante na administração de diversos programas de incentivo às  
2310 atividades de pesquisa, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e  
2311 Tecnológica (PIBIC e PIBITI), Programa Jovens Talentos para a Ciência (CAPES), Programa  
2312 de Pós-Doutorado da UFSCar, certificação de Grupos de Pesquisa (CNPq) **apoiando o**  
2313 **intercâmbio internacional dos pesquisadores** e os Programas de **Infraestrutura de**  
2314 **pesquisa** (FINEP). Nesse sentido, a ProPq tem como objetivo também apoiar, junto a  
2315 ProGPe, os afastamentos de docentes para capacitação a pós-doutorados, sobretudo no  
2316 exterior, potencializando as ações de internacionalização dos PPGs. Na ProPq também  
2317 são avaliados os indicadores de produção científica e tecnológica da UFSCar.  
2318

2319

**Metas da ProPq em conjunto a ProGPE e ProPG para o PEI**

Apoiar e incentivar a capacitação docente.  
Ampliar as interações de pesquisa Institucional Nacional e Internacional.  
Avaliar e reavaliar constantemente os indicadores de produção científica de pesquisadores.

2324

2325

2326

2327 A **ProACE** tem como objetivos gerenciar unidades administrativas, nos quatro  
2328 campi, diretamente ligadas a qualidade de vida de servidores e alunos e, juntamente  
2329 com demais órgãos da UFSCar, tem como missão planejar, coordenar, **promover** e  
2330 avaliar ações de atendimento e **assistência à comunidade universitária**. Nesse contexto,  
2331 a ProACE tem papel central no plano de internacionalização, pois possibilita a igualdade  
2332 de oportunidades em relação ao exercício das atividades acadêmicas, de alunos  
2333 brasileiros e estrangeiros, criando e instituindo ações voltadas para a qualidade de vida  
2334 da comunidade universitária.

**Metas da ProAce em conjunto a ProPG e SRInter para o PEI**

Promover interação entre os alunos estrangeiros e alunos brasileiros.  
Dar suporte às necessidades de assistência à comunidade Universitária, incluindo os alunos estrangeiros.

2335

2336

2337

2338

2339

2340

2341

2342

2343

2344

2345

2346

2347

2348

A **ProGPe** tem como objetivos formular e executar a política de gestão de pessoas da instituição, analisando e planejando, em conjunto com as demais unidades acadêmicas e administrativas, o quantitativo da força de trabalho da instituição, elaborando estudos que permitam avaliação, dimensionamento e distribuição do quadro. Conduz as **iniciativas de desenvolvimento, qualificação, capacitação, recrutamento, seleção e avaliação pessoal**. É também responsável pelo acompanhamento, organização e implementação das atividades para afastamento de docentes para capacitação. Recentemente, a ProGPe, em conjunto com a ProPG, tem elaborado o primeiro edital de Professor visitante estrangeiro da UFSCar, versado em língua inglesa e portuguesa. A gestão Institucional da UFSCar quer apoiar as estratégias de Internacionalização por meio da **contratação de docentes visitantes estrangeiros**, bem como de docentes permanentes estrangeiros no futuro.

**Metas da ProGPe em conjunto a ProPG para o PEI**

Ampliar a capacitação de servidores para qualificação e suporte aos alunos estrangeiros.  
Ampliar a seleção e avaliação de pessoal, buscando assim aumentar o quadro de docentes estrangeiros.  
Apoiar a capacitação de docentes para experiências no exterior e monitorar os resultados por meio de indicadores de produção e transferência de conhecimento.

2349

2350 A **Proex** é o setor responsável pela gestão das atividades de extensão realizadas  
2351 pela UFSCar e tem por objetivos produzir, sistematizar e difundir conhecimento,  
2352 desenvolvendo suas atividades de pesquisa e ensino interligadas com as demandas dos  
2353 setores externos (vários segmentos da população) por meio de ações de extensão,  
2354 permitindo que o princípio de indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa  
2355 e extensão seja concretizado. Dentre as propostas de projetos de extensão, **o próprio**  
2356 **Instituto de Línguas**, promove, por meio de atividades de extensão os  **cursos de línguas**  
2357 **a alunos, docentes e técnico-administrativos**, bem como oferta assessorias, **exames de**  
2358 **proficiência** aos PPGs, bem como atividades socioculturais e acolhimento a alunos  
2359 estrangeiros.

#### **Metas da Proex em conjunto a ProPG para o PEI**

Incentivar e apoiar a oferta de diferentes cursos de extensão com enfoque a internacionalização para discentes e docentes.

Incentivar, por meio de projetos de extensão, vínculos entre estudantes estrangeiros, e demais alunos da Instituição, permitindo troca de saberes e culturas.

2360  
2361  
2362 Finalmente, a **ProAd** tem como atribuições principais a coordenação e execução  
2363 dos processos relativos ao orçamento, atos financeiros, contábeis e patrimoniais e  
2364 serviços de compras objetivando viabilizar a adequada consecução das atividades  
2365 finalísticas globais da instituição. Tem como objetivos centrais do PEI, por meio de ações  
2366 Institucionais, **aportar recursos para promover maior internacionalização** em ações da  
2367 SRInter, ProPq e ProPG. Além disso, a ProAD recentemente tem assumido o papel de  
2368 coordenação de ações transversais para a avaliação e otimização de processos  
2369 administrativos e aprofundamento no **uso de ferramentas de tecnologia da informação**  
2370 para a condução dos mesmos, apoiando assim os recursos de TI para a  
2371 Internacionalização da Pós-Graduação.

### **Metas da ProAd em conjunto com a ProPG para o PEI**

Aportar recursos para a política linguística da UFSCar.

Implementar novas tecnologias de informação com o objetivo de ampliar e modernizar a gestão administrativa, financeira e no monitoramento das estratégias de internacionalização. Ampliar o incentivo a mobilidade docente, discente e de servidores tecnico-administrativos disponibilizando recursos para tal fim.

Favorecer um meio de identificação internacional da UFSCar, viabilizando recursos financeiros para dar maior visibilidade interna e externa, tanto dentro do Campus (placas bilingues) como no site Institucional.

Otimizar procedimentos internos referentes à tramitação de recursos provenientes do exterior por meio de projetos e acordos de cooperação internacional.

2372

2373

2374 **A ProPG como Unidade Gestora do Plano Estratégico de Internacionalização (PEI)**

2375

2376 A ProPG tem as atribuições de planejar, coordenar e fiscalizar as atividades  
2377 acadêmicas no âmbito da Pós-Graduação *stricto sensu*. Além disso, esta Pró-Reitoria tem  
2378 papel central em estabelecer as políticas de gestão para apoiar e ampliar as estratégias  
2379 de Internacionalização da Pós-Graduação. A ProPG juntamente as demais Pró-Reitorias,  
2380 Secretarias e Institutos, têm alinhado ações articuladas para coordenar, apoiar,  
2381 impulsionar e monitorar as atividades relacionadas a internacionalização dos PPGs.  
2382 Dentre as ações podem ser citadas aquelas relacionadas a:

2383

**Ações em curso de implementação pela ProPG para o PEI**

- a) Criação de Resoluções para **organizar e regulamentar as atividades dos alunos estrangeiros**;
- b) Apoio as atividades de “**internacionalização em casa**”, como a **contratação de professores visitantes estrangeiros** para apoio em disciplinas em outras línguas nos PPGs de caráter multidisciplinar;
- c) **Atualização da página da ProPG para melhorar a visibilidade Internacional da UFSCar e de seus cursos de Pós-Graduação**;
- d) Articulação das ações junto ao Instituto de Línguas (IL), Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos (IEAE) e Secretaria de Relações Internacionais (SRInter) para potencializar e organizar as ações para o suporte do PEI;
- e) Ampliação da **mobilidade discente internacional dos alunos de pós-graduação (“outgoing” e “incoming”)**;
- f) Em conjunto com a SRInter e Instituto de Línguas, **apoiar as ações de acolhimento dos alunos estrangeiros** ingressantes por meio dos Programas de Mobilidade Estudantil;
- g) **Incentivo e a ampliação de disciplinas em língua inglesa** nos PPGs;
- h) Assessorar a SRInter para incorporar, nos convênios, a realização de disciplinas no exterior e reconhecer tais disciplinas cursadas nos PPGs;

2384

2385

2386

2387

2388

2389 Como ações de médio e longo prazos podem ser citadas:

2390

2391

#### **Ações pela ProPG para o PEI - 2018-2022**

- a) Apoiar a capacitação docente, de servidores técnico administrativos e de discentes, por meio de bolsas de estágios de média e longa permanência no exterior, em países estratégicos;
- b) Incentivar a transmissão de novos conhecimentos agregados no exterior, por meio de cursos, estágios, novos projetos e incentivo a contratações temporárias e definitivas;
- c) Padronizar os acordos de cotutela, dupla-titulação e validação de créditos obtidos no exterior, dos países estratégicos;
- d) Monitorar os indicadores de resultados obtidos (número de disciplinas em outras línguas incorporadas aos programas, produção científica gerada) para cada produto e processo realizados, como por exemplo, os estágios no exterior, e com as bolsas implementadas, missões, entre outros;
- e) Incentivar os grupos de pesquisas a ampliar colaborações com pesquisadores do exterior em países estratégicos;
- f) Realinhar as ações a partir dos indicadores internos e externos (rankings nacionais e internacionais);
- g) Promover maior integração entre os pesquisadores estrangeiros presentes na UFSCar por meio de Workshop anual para apresentação dos principais resultados de suas pesquisas e contribuições aos seus países de origem;
- h) Fortalecer o repositório institucional para ampliar a visibilidade internacional da UFSCar.

2392

2393 **A Fundação ao Desenvolvimento Institucional (FAI) e a Agência de Inovação da UFSCar**  
2394 **e sua relação com o PEI.**

2395

2396 A Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
2397 da Universidade Federal de São Carlos – FAI. UFSCar, é uma entidade de direito privado,  
2398 sem fins lucrativos, criada em 1992, credenciada no Ministério da Educação e no  
2399 Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, que tem como missão apoiar a  
2400 comunidade acadêmica na realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão,  
2401 com o objetivo de promover o desenvolvimento científico, tecnológico e de estímulo à  
2402 inovação. A FAI tem papel relevante na gestão de recursos e investimentos, pela sua  
2403 forma mais rápida e menos burocrática no gerenciamento de projetos, sendo, portanto,  
2404 a forma mais desejada para a UFSCar no gerenciamento de recursos do Print. A FAI  
2405 conta com infraestrutura e recursos humanos altamente qualificados para o  
2406 gerenciamento de grandes projetos fomentados pela FINEP, entre outras agências.

2407 A Agência de Inovação da UFSCar, órgão vinculado à Reitoria, é responsável pelo  
2408 tratamento das questões da Propriedade Intelectual no âmbito da UFSCar. Tem como  
2409 missão mobilizar e capacitar pessoas para inovar, empreender e transformar a  
2410 sociedade. A Agência de Inovação incentiva e apoia os pesquisadores da Universidade  
2411 para que os resultados de suas pesquisas científicas possam alcançar a sociedade,  
2412 através de transferência de tecnologia de produtos e serviços inovadores. Assim, entre  
2413 as atribuições da Agência de Inovação estão a proteção e a transferência das criações  
2414 desenvolvidas por pesquisadores, docentes e discentes da UFSCar, além do  
2415 acompanhamento do relacionamento da universidade com empresas, em níveis nacional  
2416 e internacional. A Agência de Inovação também desenvolve ações visando estímulo ao  
2417 empreendedorismo vinculado à inovação acadêmica.

2418 Núcleos de Inovação Tecnológica costumam ser denominados  
2419 internacionalmente como “*technology transfer office*” ou “*technology licensing office*”,  
2420 além de outras possíveis denominações, e costumam estar presentes em instituições de

2421 ensino superior com atuação significativa em pesquisa e inovação. Sempre que  
2422 pertinente, a Agência de Inovação da UFSCar atua em parceria e/ou com apoio da FAI.

2423

2424 ***A Agência de Inovação da UFSCar - Diagnóstico de sua Internacionalização***

2425

2426 Através da Agência de Inovação da UFSCar foram realizados 169 depósitos de  
2427 patentes no Brasil, e 51 depósitos no exterior, resultando em 30 concessões no Brasil e  
2428 22 no exterior. Além das patentes, a Agência de Inovação realizou o registro de 31  
2429 cultivares, 35 programas de computador e 26 marcas; tem atuado, portanto, na gestão  
2430 de 312 ativos de propriedade intelectual de titularidade da Universidade. Até o  
2431 momento a Agência de Inovação apoiou a celebração e gestão de 133 contratos de  
2432 licenciamento, sendo 108 cultivares, 20 de patentes, 3 de programas de computador, e 2  
2433 contratos referentes ao licenciamento de marcas celebrados, essencialmente, com  
2434 empresas brasileiras. Por iniciativa das empresas licenciadas, ou dos próprios  
2435 pesquisadores, algumas das tecnologias possuem inserção internacional.

2436 Em uma breve análise estratégica da internacionalização da Agência de Inovação,  
2437 uma das principais forças refere-se à existência na UFSCar de grupos de pesquisadores  
2438 com resultados com potencial de gerar produtos e serviços inovadores passíveis de  
2439 impacto global, em ***especial nas áreas agrícola, materiais, química e saúde***; também  
2440 merecendo destaque ***resultados nas áreas de física, biotecnologia e tecnologia da***  
2441 ***informação***. A principal fraqueza tem sido a baixa atuação no mercado global, seja na  
2442 prospecção de mercado, divulgação tecnológica, celebração de contratos de  
2443 licenciamento com empresas com sede no exterior, e inserção internacional de produtos  
2444 baseados em ativos de titularidade da UFSCar. Colabora para esta fraqueza o fato de que  
2445 parte do quadro de pessoal da Agência de Inovação não detém a adequada fluência em  
2446 línguas estrangeiras e/ou experiência profissional com foco internacional.

2447 A modesta inserção internacional de produtos baseados em ativos de titularidade  
2448 da UFSCar não reflete o alto potencial dos resultados de pesquisa que vem sendo

2449 obtidos. O Plano de Internacionalização da UFSCar, articulado ao Programa Institucional  
2450 de Internacionalização – CAPES-PrInt (EDITAL nº. 41/2017) constitui oportunidade para  
2451 reflexão sobre as práticas atuais de incentivo a apoio à inovação, elaboração de visão  
2452 estratégica e metas visando estimular e apoiar os pesquisadores da Universidade, para  
2453 que seus resultados de pesquisa científica e inovação sejam efetivamente inseridos no  
2454 mercado e possam beneficiar a sociedade, em um contexto internacional.

### Visão estratégica

- Incentivar e capacitar pesquisadores, alunos e professores da Universidade para inovar e empreender em um contexto internacional;
- Buscar a inserção dos resultados de pesquisas na sociedade de modo a maximizar seu impacto, não deixando de inserir globalmente os produtos inovadores que tiverem este potencial.

2455

2456

### 2457 ***A Agência de Inovação da UFSCar – Visão Estratégica quanto à Internacionalização***

2458 Entende-se que o papel da Agência de Inovação no processo de  
2459 internacionalização da UFSCar seja elaborar estratégias e ações para a  
2460 internacionalização da inovação da universidade, consubstanciadas em gestão da  
2461 propriedade intelectual e transferência de tecnologia, alianças em PD&I e  
2462 empreendedorismo, proporcionando à comunidade universitária capacitação, incentivo  
2463 e suporte para execução dessas atividades.

2464

2465

2466

***Agência de Inovação da UFSCar - Metas para os Próximos Quatro Anos***

(A) Capacitação da Equipe da Agência de Inovação, Pesquisadores, Professores e Alunos (requer apoio externo):

- Capacitação da equipe da Agência de Inovação visando aprimorar fluência em línguas estrangeiras, práticas de atuação com foco internacional e intercâmbio com instituições de referência (mobilidade, cursos);
- Capacitação de pesquisadores, alunos e professores, e incentivo a formação de redes internacionais de pesquisa, inovação e empreendedorismo;

(B) Apoio a Ações de Internacionalização (requer apoio externo):

- Participação em rodadas internacionais de negociação de tecnologias;
- Participação em eventos internacionais de capacitação, networking, apoio a inovação e ao empreendedorismo tecnológico;

(C) Ajustes em Procedimentos Operacionais (podem ser realizadas internamente, dado que haja apoio em A e B):

- Realizar análise mercadológica, apoiar a elaboração de modelos de negócios e planos de negócios em um contexto internacional;
- Ajustar mecanismos de divulgação tecnológica, mecanismos de prospecção de oportunidades de financiamento para inovação e apoio a startups, para o contexto internacional;
- Elaborar versões internacionais para editais, contratos e documentos;
- Sempre que os avanços tecnológicos demonstrarem ter impacto internacional, realizar prospecção de mercado e lançar editais de seleção pública de empresas licenciadas de modo bilíngue, e com características de seleção visando a inserção internacional das tecnologias.

2468 ***Os Institutos e sua relação com o Plano Estratégico de Internacionalização***

2469

2470 ***Instituto de Línguas e o Idiomas sem Fronteiras***

2471

2472 Para dar suporte ao Plano de Internacionalização, contamos com a infraestrutura  
2473 articulada do Instituto de Línguas da UFSCar (IL), criado em 2016, e do programa federal  
2474 Idioma sem fronteiras (IsF) desde 2013, que contam com atividades linguísticas e  
2475 culturais de apoio a alunos estrangeiros, alunos de graduação, de pós-graduação,  
2476 docentes e servidores técnico-administrativos.

2477 O IL é uma unidade multidisciplinar responsável pela política linguística na  
2478 UFSCar e que também congrega ensino, pesquisa e extensão, considerando sua missão  
2479 de desenvolver, acompanhar e avaliar as políticas linguísticas implementadas pela  
2480 UFSCar, reconhecendo demandas e planejando ações para a disseminação do  
2481 conhecimento de línguas e culturas e formando pessoas para atuar nesse campo.

2482 Dentre as várias atividades que o IL oferece, estão cursos de diversas línguas, tradução,  
2483 interpretação, e revisão de textos, oficinas temáticas, bem como o acolhimento de  
2484 estrangeiros em mobilidade acadêmica, juntamente com outros órgãos, propiciando um  
2485 ambiente amistoso de troca de experiências entre pessoas de diferentes culturas e  
2486 línguas.

2487 Para atingir as suas finalidades o IL conta com quatro frentes de atuação: a)  
2488 formação em línguas; b) exames de proficiência; c) tradução, interpretação e revisão; d)  
2489 rede colaborativa. Na formação de línguas o IL se dedica a cursos sequenciais em Língua  
2490 Inglesa e Espanhola, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), português como língua  
2491 estrangeira (PLE) e outras línguas estrangeiras a depender da condição de oferta.  
2492 Havendo demanda específica, o IL procura atender com oficinas e cursos de curta  
2493 duração. Como se trata da política linguística geral, também são promovidas ações com  
2494 as línguas indígenas representadas por pesquisadores ou membros da comunidade  
2495 indígena em forma de oficinas linguísticas e culturais. Há também a promoção de

2496 atividades em Língua Portuguesa (Leitura e Produção de Textos), principalmente para  
2497 fins acadêmicos.

2498 Na frente do Exames de Proficiências, são realizadas as provas de espanhol,  
2499 francês e inglês cuja certificação é considerada pelos PPGs. Já na frente de Tradução,  
2500 Interpretação e Revisão, são realizados trabalhos em tradução português ↔ inglês,  
2501 português ↔ espanhol, bem como a revisão textual nessas línguas e a interpretação  
2502 português ↔ LIBRAS em solenidades e eventos.

2503 Na frente Rede Colaborativa, o esforço é para integrar estudantes e  
2504 pesquisadores em mobilidade acadêmica, proporcionando atividades que promovam  
2505 desde habilidades linguísticas até habilidades interculturais, considerando a diversidade  
2506 e as necessidades das diferentes comunidades representadas na UFSCar.

2507 O IsF possui finalidade diferenciada do IL, pois se trata de uma iniciativa federal,  
2508 e nele não são desenvolvidos cursos sequenciais e atividades que envolvam, por  
2509 exemplo, a tradução, sendo seu escopo mais focado em objetivos específicos, a saber:  
2510 práticas em língua estrangeira com propósitos acadêmico, como por exemplo cursos de  
2511 redação de artigos científicos em língua inglesa. No entanto, os cursos modulares  
2512 atingem também habilidades de conversação e pronúncia, estratégias de leitura,  
2513 desenvolvimento de habilidades linguísticas com foco no convívio social e acadêmico,  
2514 Inglês como língua internacional em uso. Adicionalmente, o IsF promove o curso  
2515 preparatório para exames de proficiência (TOEFL ITP) bem como também aplica tais  
2516 testes. A partir de 2017 o programa IsF passou a atender, também, necessidades  
2517 acadêmicas relacionadas ao espanhol e ao português para estrangeiros – sempre com  
2518 foco em gêneros acadêmico científicos.

2519 Vale lembrar que os cursos de inglês com propósitos acadêmicos são ofertados  
2520 pelo Isf desde 2014. Mais recentemente, o IsF criou o curso *English as a Medium of*  
2521 *Instruction* – EMI, sendo essa uma ação voltada a docentes interessados em ofertar suas  
2522 disciplinas em língua inglesa. Para 2018 será ofertado pelo programa Fulbright um curso

2523 visando a investir fortemente em EMI, com o apoio, já aprovado, de 3 *English Teaching*  
2524 *Assistants* (ETA's), estadunidenses.

2525 Assim, a UFSCar conta com duas estruturas que servem ao propósito de  
2526 desenvolvimento de habilidades linguísticas complementares uma a outra, sendo então  
2527 o IL responsável pela política geral e o IsF voltada para atividades acadêmicas  
2528 específicas. Desse modo, o IL e o IsF têm desenvolvido a política linguística para a  
2529 internacionalização da UFSCar, e ainda com capacidade para ampliação e melhorias no  
2530 seu desempenho.

2531 Para uma maior integração e aproveitamento da mobilidade pela comunidade  
2532 acadêmica internacional, a UFSCar oferece, por meio do Centro de referência de  
2533 Português para estrangeiros, os cursos de "Português para estrangeiros". Criado em  
2534 1995, nos últimos 6 anos este curso teve 1026 inscrições contemplando alunos  
2535 provenientes de um total de 69 países. Ressalta-se também que a UFSCar é um centro  
2536 aplicador do CELP-BRAS, exame que possibilita certificação de proficiência da língua  
2537 portuguesa para estrangeiros.

2538

2539 *Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos (IEAE)*

2540

2541 O IEAE foi recentemente implantado (2016) e tem papel central no apoio e no  
2542 desenvolvimento de políticas estratégicas de projetos de pesquisa e de redes de  
2543 cooperação em pesquisa, devendo contribuir na internacionalização buscando avanços  
2544 estratégicos atuais. O IEAE/UFSCar se apoia na relevância das contribuições da  
2545 Universidade no plano educacional, científico, cultural e artístico, tendo por objetivo  
2546 desenvolver estudos avançados e estratégicos com visão de futuro, abrangendo as  
2547 diversas áreas do conhecimento para o desenvolvimento natural e socialmente  
2548 sustentável da sociedade humana, visando garantir a promoção da equidade, da justiça  
2549 social, da paz e da soberania nacional.

2550 Neste contexto, o IEAE/UFSCar tem como missão conhecer a realidade e as  
2551 qualidades da UFSCar para desenvolver estudos avançados estratégicos, de caráter inter,  
2552 multi e transdisciplinar com visão de futuro, sinalizando as ações relevantes e caminhos  
2553 para o desenvolvimento humano e sustentável. As temáticas propostas deste PEI estão  
2554 sendo trabalhadas de forma que o grupo Gestor possa ser nomeado para atuar no IEAE  
2555 de forma a institucionalizar as ações, criando inúmeras possibilidades de redes e  
2556 parcerias estratégicas no nosso Instituto. O IEAE tem por finalidade congregar grupos de  
2557 trabalho para: 1) estimular o trabalho temático cooperativo e interdisciplinar, levando  
2558 em conta competências, infraestrutura disponíveis e atualidade dos temas com objetivos  
2559 comuns e visão de futuro; 2) proporcionar aos participantes um fórum adequado para o  
2560 trabalho em equipe inter e multidisciplinar, construindo bases de dados confiáveis e  
2561 disponibilizando ferramentas de análise e de interação entre os participantes; 3)  
2562 contribuir para a formação de uma cultura de cooperação para solução de questões inter  
2563 e multidisciplinares de alta relevância global.

2564

2565

### 2566 ***As Secretarias e sua relação com o Plano Estratégico de Internacionalização***

2567

#### 2568 ***A Secretaria de Relações Internacionais (SRInter)***

2569

2570 A SRInter tem como missão nortear e apoiar o desenvolvimento da política de  
2571 relações internacionais da UFSCar por meio da promoção da cooperação e da  
2572 mobilidade acadêmica e científica entre a UFSCar e instituições estrangeiras.

2573 Dentre as atividades para promoção da internacionalização da UFSCar, tem como  
2574 objetivos e respectivas ações:

- 2575 a) Induzir e consolidar a internacionalização na UFSCar tendo como meta o crescimento institucional e  
2576 qualidade de suas atividades acadêmicas;
- 2577 b) Institucionalizar as parcerias acadêmicas internacionais já existentes intermediando e propondo

- 2578 acordos de cooperação compatíveis com as atividades a serem desenvolvidas na cooperação  
2579 (acordos gerais/específicos de mobilidade docente e/ou discente/pesquisa conjunta, etc.);
- 2580 c) Firmar novas parcerias através de acordos de cooperação acadêmica seja por demanda de  
2581 docentes/pesquisadores para atender editais de agências de fomento (SPRINT/FAPESP, CAPES), seja  
2582 por ações de prospecção de parcerias desenvolvidas pela própria SRInter e pela Reitoria;
- 2583 d) Assessorar e dar suporte operacional às diversas unidades acadêmicas da UFSCar na implementação  
2584 e execução de ações e aspectos ligados à internacionalização;
- 2585 e) Divulgar, apoiar e receber missões, delegações e visitas estrangeiras na UFSCar com apresentação de  
2586 dados estratégicos sobre áreas de pesquisa/publicações entre a UFSCar e o país/universidade  
2587 visitante (levantamento “Web of Science”);
- 2588 f) Orientar docentes em relação a minutas de cartas de aceite/declarações para fins de visto consular  
2589 ou para formalização de interesse da UFSCar para submissão de proposta de projetos de pesquisa  
2590 para agências de fomento nacionais e internacionais;
- 2591 g) Orientar a solicitação de visto consular nas mobilidades in/out para estudantes de graduação, pós-  
2592 graduação, docentes, pesquisadores visitantes, etc.;
- 2593 h) Receber os estudantes de mobilidade internacional no âmbito do PEC-G (Programa de Estudantes-  
2594 Convênio de Graduação/MRE) quanto à orientação sobre regularização migratória junto a Polícia  
2595 Federal, renovação de visto, e articulações com o Ministério das Relações Exteriores para solução de  
2596 problemas migratórios específicos;
- 2597 i) Participar juntamente com a ProACE da confecção de edital e seleção da bolsa de estudos  
2598 PROMISAES (Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior/MEC) para alunos PEC-G;
- 2599 j) Receber os estudantes de pós-graduação no âmbito dos programas: PAEC-GCUB-OEA (Programa de  
2600 Alianças para a Educação e a Capacitação); PROPAT (Programa de Becas de Postgrado en Ganadería y  
2601 Agricultura Tropicales Brasil-México); PEC-PG (Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação);  
2602 TWAS (*Postgraduate Fellowship Programme/CNPq*); pós-doc estrangeiros e orientação sobre  
2603 regularização de situação imigratória junto a Polícia Federal, renovação de visto, renovação de  
2604 passaporte, casos específicos de renovação fora do Brasil, obtenção de CPF, abertura de conta  
2605 bancária, etc.;
- 2606 k) Participar no processo de submissão de projetos de cooperação acadêmica internacional para  
2607 instituições de fomento, no que tange a articulação institucional (recebimento de instituições  
2608 parceiras e discussão da proposta) bem como no fornecimento de dados institucionais da UFSCar  
2609 (graduação, pesquisa, pós-graduação, recursos humanos, inovação, etc.);
- 2610 l) Atuar na operacionalização do processo de solicitação de reconhecimento de crédito do estudante de

- 2611 graduação no retorno à UFSCar desde o contato com a Coordenação de Curso até a o  
2612 encaminhamento da aprovação do reconhecimento do crédito junto à DIGRA;
- 2613 m) Orientar alunos de graduação contemplados com bolsas de estudos de agências de fomento  
2614 nacionais e internacionais sobre seu status na UFSCar, bem como para alunos em estágio curricular  
2615 internacional;
- 2616 n) Divulgar as oportunidades acadêmicas internacionais junto à comunidade universitária UFSCar,  
2617 direcionando para cursos/departamentos específicos/docentes pesquisadores quando o foco é  
2618 alguma área do conhecimento em particular, bem como editais de mobilidade discente e docente  
2619 coordenados pela SRInter;
- 2620 o) Fornecer informações sobre a UFSCar para a comunidade acadêmica interna, bem como comunidade  
2621 internacional (fornecer informações pontuais a docentes e pesquisadores de maneira que possam  
2622 representar e apresentar a UFSCar em eventos nacionais e internacionais ou para submissão de  
2623 proposta de projetos de pesquisa e cooperação acadêmica para agências de fomento);
- 2624 p) Orientar docentes/pesquisadores quanto a participação em projetos de agências internacionais tais  
2625 como Programas da Comissão Europeia (Erasmus +), Programa “Newton Fund”, bem como coordenar  
2626 a participação da UFSCar em projetos de cooperação envolvendo rede de universidades.

2627

2628 *Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais (SPDI)*

2629

2630 A SPDI tem papel importante no PEI, uma vez que esta tem como objetivos  
2631 coordenar as atividades relativas à elaboração, acompanhamento e avaliação de planos  
2632 estratégicos institucionais, em todos os níveis. Além disso, a SPDI tem como  
2633 responsabilidade a coleta, análise, atualização e produção de publicações oficiais de  
2634 dados estatísticos e cadastrais da UFSCar, sobretudo da produção acadêmico-científica,  
2635 analisando e publicizando os dados de internacionalização da UFSCar, de grupos de  
2636 pesquisa e individualmente de pesquisadores. Ademais, apoia as ações implementadas  
2637 pelo repositório institucional, coordenado pelo sistema de bibliotecas (SIBI), composto  
2638 pelas bibliotecas dos 4 campi.

2639

2640 Portanto, as Pró-Reitorias, Secretarias e Institutos da UFSCar, têm forte inter-  
2641 relação para apoiar, potencializar e ampliar as estratégias de internacionalização,

2642 contidas neste plano, e trabalharão com indicadores para avaliar, monitorar e reavaliar  
2643 os resultados com a proposta dos projetos Institucionais a serem implementados por  
2644 meio do Edital CAPES-PRINT para fomentar as ações de Internacionalização.

2645

2646

2647 **Metas Institucionais desse Plano Estratégico de Internacionalização 2018-2022**

2648

2649 **a) Experiências no exterior e domínio da língua inglesa: primeiro passo para a**  
2650 **internacionalização**

2651

2652 A ciência e a tecnologia avançam rapidamente e, assim, há necessidade de  
2653 grande interação mundial, sobretudo na busca de resolução de problemas que se  
2654 mostram mais complexos. Nesse sentido, a interação global permite intensa e rica trocas  
2655 de experiências que podem superar os desafios do futuro. As experiências acadêmicas  
2656 internacionais permitem, assim, superar esses desafios e trazem profundas  
2657 transformações profissionais, sociais e culturais. As Universidades com maior grau de  
2658 internacionalização são também aquelas de maior destaque nos rankings internacionais.  
2659 Assim, a UFSCar, busca, por meio das inúmeras ações elencadas nesse PEI, não somente  
2660 enviar alunos, professores e servidores técnico-administrativos para experienciar ricas  
2661 oportunidades no exterior, mas também para atrair alunos e docentes estrangeiros para  
2662 atuar em seus campi. Atualmente, a UFSCar apresenta somente 5% de pós-graduandos  
2663 estrangeiros, sendo que destes, 40% são alunos provenientes da Colômbia e 16% do  
2664 Peru. Os demais 44% são provenientes de países como EUA, França, Haiti, Honduras, Irã,  
2665 Itália, Japão, Portugal, entre outros.

2666 Em relação aos docentes contratados e docentes visitantes, cerca de 3% são  
2667 estrangeiros. A UFSCar quer atrair mais docentes estrangeiros, sobretudo de países  
2668 estratégicos, permitindo assim maior interação com as metas prioritárias desse PEI. A  
2669 UFSCar vem realizando editais de processos seletivos de professores visitantes

2670 estrangeiros, propiciando assim ampliar as estratégias de internacionalização em casa.  
2671 Além disso, a política Institucional também irá estimular que os programas de pós-  
2672 graduação favoreçam a realização de editais com seleção criteriosa para as pós-  
2673 doutorado PNPd, com vistas a atrair alunos estrangeiros e/ou pesquisadores com  
2674 experiências internacionais ricas e fluência em outras línguas, para que seja possível  
2675 ampliar as estratégias de “Internalização em casa,” por meio de oferta de disciplinas que  
2676 favoreçam a transferência de conhecimento de alunos que foram para doutorado no  
2677 exterior. Finalmente, a capacitação de docentes se faz necessária e precisa estar  
2678 alinhada ao monitoramento de resultados. Em relação aos servidores docentes, faz-se  
2679 necessário ampliar as suas experiências no exterior além de incentivar cursos de línguas  
2680 na Instituição. Somente no ano de 2017, houve 454 afastamentos formais de professores  
2681 ao exterior, para estágios de pós-doutorado, estágios de curta duração e missões. Cerca  
2682 de 47% do total de docentes da UFSCar já experienciaram estágios de pós-doutorado e  
2683 doutorado pleno no exterior. Contudo, a meta é aumentar para 60% ou mais nos  
2684 próximos 4 anos, incentivando que mais docentes possam ter experiências de média e  
2685 longa duração no exterior.

2686 Com relação aos servidores técnico-administrativos, somente 3% afirmaram ter  
2687 tido experiências no exterior e/ou ter fluência na língua inglesa. Nossa meta é aumentar  
2688 para 10% esse indicador, de forma a ampliar não somente investindo em capacitações,  
2689 mas também na renovação do quadro da UFSCar, visto que haveria necessidade de que  
2690 houvesse também uma política da CAPES alinhada ao MEC para ampliação do quadro de  
2691 funcionários, sobretudo de servidores técnico-administrativos, uma vez que o panorama  
2692 da UFSCar em relação a docentes/servidores é o menor das Universidades Federais, ou  
2693 seja 0.7, comparado ao desejado, que é de 2/1.

2694 Em relação aos alunos enviados ao exterior, em 2016 participaram do PDSE 132 alunos, e  
2695 em 2017, 101 alunos foram ao exterior por um período de estágio variando entre 4 a 12  
2696 meses. Nossa meta é dobrar o número de alunos a Instituições parceiras em países

2697 estratégicos, visto que a demanda é muito maior que a oferta de bolsas desta natureza  
2698 na UFSCar.

2699

2700

2701 **Meta 1: Atração de mais alunos de pós-graduação estrangeiros**

2702

**Aumentar para 10% o numero de alunos estrangeiros**

2705

2706

2707 **Meta 2: Aumentar o número de docentes estrangeiros na UFSCar**

**Aumentar para 8% o número de docentes estrangeiros e  
docentes visitantes do exterior**

2708

2709

2710 **Meta 3: Aumentar o número de docentes com experiências de médio e longo período**  
2711 **no exterior.**

2712

2713

**Ter mais de 60% dos docentes da UFSCar com experiências de  
média e longa duração no exterior**

2714

2715

2716 **Meta 4: Capacitar os servidores técnico-administrativos por meio de intercâmbio no**  
2717 **exterior e cursos de línguas na UFSCar**

**Aumentar para 10% o número de servidores com domínio em língua inglesa**

2718

2719

2720 **Meta 5: Aumentar o número de alunos de doutorado com experiências no exterior em**  
2721 **países estratégicos**

**Duplicar o número de alunos para doutorado sanduíche no exterior**

2722

2723 **b) Parceiras Estratégicas: fortalecendo os vínculos de pesquisa**

2724

2725 A UFSCar tem se empenhado para manter as fortes parcerias existentes em  
2726 países estratégicos e, além disso, identificar novos parceiros que possam cooperar de  
2727 forma mútua, agregando novos conhecimentos e buscando fortalecer ainda mais as  
2728 pesquisas existentes. Contudo, este movimento tem acontecido de forma individual  
2729 entre pesquisadores e grupos de pesquisa. Ao todo, há mais de 168 acordos de  
2730 cooperação acadêmico-científica firmados na UFSCar, sendo que destes, são acordos  
2731 vigentes com países estratégicos: Alemanha (6%), Argentina (6%), Austrália (2%), Canadá  
2732 (3%), China (2%), Dinamarca (1%), Espanha (14%), Estados Unidos da América (9%),  
2733 Finlândia (1%), França (10%), Irlanda (1%), Itália (2%), Japão (4%), México (1%), Países  
2734 Baixos (3%) e Reino Unido (4%), ou seja 69% do total. Ressalta-se que estes convênios  
2735 estão assegurados para ampla parceria com possibilidade de disciplinas a serem  
2736 realizadas na Instituição parceira.

2737 Contudo, infelizmente, nossos alunos já finalizam seus créditos no Brasil de forma  
2738 que uma nova cultura deva ser criada internamente para permitir que alguns créditos  
2739 possam ser realizados no exterior. Assim, possivelmente essa ação resulte em novas

2740 mudanças regimentais internas, de forma a não somente estimular os alunos a cursarem  
2741 disciplinas no exterior, mas também a posteriormente reconhecê-las na UFSCar. Com o  
2742 PEI, objetiva-se tornar estas redes de cooperação mais fortalecidas, além de permitir que  
2743 novas contrapartidas possam ser aprimoradas, como a inclusão nos memorandos de  
2744 cooperação a possibilidade de agregar os conhecimentos produzidos (cursos e  
2745 conhecimento de novos métodos e novas tecnologias), a realização de cursos a serem  
2746 ofertados com reconhecimento institucional da UFSCar no regresso de alunos e  
2747 possibilitar a inclusão de acordos Institucionais de cotutela e dupla titulação.  
2748 Atualmente, a UFSCar possui 15 acordos de cotutela e 2 de dupla titulação. Para tanto,  
2749 haverá necessidade de pactuar novos acordos de forma a expandir estas últimas ações,  
2750 de forma a ampliar as negociações dos acordos de cooperação.

2751 Finalmente, merece destaque a produção de conhecimento conjunta. Os  
2752 indicadores institucionais da UFSCar têm mostrado que, em 2017, houve aumento na  
2753 quantidade e na qualidade das produções científicas publicadas em comparação a 2016,  
2754 resultando em 1209 publicações em revistas internacionais, com fator de impacto médio  
2755 de 0.63. Contudo, somente 154 foram publicadas com pesquisadores internacionais,  
2756 resultando em um aumento considerável do fator de impacto (para 1,21). Este aspecto  
2757 merece destaque, pois se pretende aumentar a produção científica com parceiros  
2758 internacionais estratégicos e conseqüentemente, aumentar o fator de impacto e  
2759 visibilidade das publicações.

2760

**Aumentar em 100% o número de produções científicas conjuntas com parceiros estratégicos**

2761 **Meta 6: Ampliar as produções científicas conjuntas com parceiros estratégicos.**

2762

2763

2764

2765

2766

2767 **c) Estratégias de Internacionalização em casa**

2768

2769 Dentre as ações de internacionalização já citadas anteriormente, nas estratégias  
2770 presentes na ProPG, serão envidados esforços para aumentar a política de  
2771 internacionalização em casa, que vem acontecendo ao longo dos anos. Contudo, faz-se  
2772 necessário ampliar a oferta de disciplinas na língua inglesa, principalmente, com vistas a  
2773 atrair alunos estrangeiros. No ano de 2017, pelo ProPGWeb, foram cadastradas **80**  
2774 **disciplinas** na língua inglesa nos diferentes PPGs. A ProPG vem trabalhando em uma  
2775 política de contratação de docentes visitantes que possam ministrar disciplinas de áreas  
2776 comuns a diferentes Programas de Pós-graduação, como “Scientific Writing”,  
2777 “Statistics”, “Scientific Methods”, “Oral and Poster presentations”. Além disso, faz-se  
2778 necessário estimular docentes a ministrar suas disciplinas em outras línguas aos alunos  
2779 de pós-graduação da UFSCar, e preparando-os para os estágios no exterior. Nossa meta  
2780 é aumentar a oferta de disciplinas em língua inglesa nos PPGs da UFSCar.

**Aumentar em 100% o número de disciplinas em outras línguas**

2781

2782

2783 **Considerações Finais**

2784

2785

2786 Para que se possa dar início a consolidação desse PEI, foi proposta uma nova estrutura  
2787 organizacional para dar mais robustez as estratégias de internacionalização da UFSCar,  
2788 composta pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, presidente deste conselho, e membros  
2789 indicados ao Grupo Gestor da Instituição, com histórico acadêmico robusto para dar

2790 amplo apoio à proposta, bem como membros do Grupo Gestor Internacional, com  
2791 histórico e competência para assessorar, avaliar, monitorar, e reavaliar as estratégias de  
2792 Internacionalização deste plano, com vistas a assegurar que as atividades propostas,  
2793 bem como as metas, sejam atingidas.

2794

2795

## 2796 Referências

2797

2798 1. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI/MEC 2013 – 2017 Mestres e doutores  
2799 2015 - Estudos da demografia da base técnico científica brasileira. – Brasília, DF: Centro de  
2800 Gestão e Estudos Estratégicos, 2016.

2801

2802 2. <http://www.bv.fapesp.br/namidia/noticia/33108/ha-mestres-doutores-sao-carlos/>

2803

2804

2805 3. <http://www.neoinfinito.com.br/site/sao-carlos-capital-da-tecnologia/>

2806

2807 4. [http://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2012/04/sao-carlos-primeira-numero-de-](http://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2012/04/sao-carlos-primeira-numero-de-doutores-por-habitante-na-america-latina.html)  
2808 [doutores-por-habitante-na-america-latina.html](http://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2012/04/sao-carlos-primeira-numero-de-doutores-por-habitante-na-america-latina.html)

2809

2810 5. [https://pt.wikipedia.org/wiki/Denomina%C3%A7%C3%B5es\\_de\\_S%C3%A3o\\_Carlos\\_\(S%C3%A3o\\_Paulo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Denomina%C3%A7%C3%B5es_de_S%C3%A3o_Carlos_(S%C3%A3o_Paulo))

2811

2812

2813 6. [https://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/brics-rankings/top-10-](https://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/brics-rankings/top-10-universities-brazil-2018)

2814 [universities-brazil-2018](https://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/brics-rankings/top-10-universities-brazil-2018)

2815

2816 7. <https://ruf.folha.uol.com.br/2017/ranking-de-universidades/>

2817

2818

2819 8. <http://ruf.folha.uol.com.br/2017/ranking-de-universidades/ranking-por-internacionalizacao/>

2820

2821 9. <http://ruf.folha.uol.com.br/2017/ranking-de-universidades/ranking-por-pesquisa/>

2822