



Programa Institucional de Internacionalização

Capes Print

Título do Projeto

EDUCAÇÃO E PROCESSOS HUMANOS PARA AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS

RELATÓRIO: Missão de Trabalho 1

Nome da pesquisadora: Dra. Elizabeth Joan Barham

Período: 26 de abril de 2019 (saida) a 4 de maio de 2019 (retorno)

1. Atividades realizadas

No dia 26/04/2019 às 22h00, embarquei para Toronto, Canadá, chegando no dia 27/04/2019. No domingo, me organizei para lidar com a logística de deslocamento dentro e entre cidades, para realizar as atividades previstas. Voltei para Brasil na noite de sexta-feira, dia 03/05/2019, chegando no dia 04/05/2019.

Em acordo com meu plano de trabalho, visitei três universidades na província de Ontário, Canadá, entre segunda e sexta-feira (29/04/2019 e 03/05/2019), para verificar o interesse de docentes específicos e as condições institucionais para estabelecer um convênio de pesquisa, com base em indicações de uma pesquisadora sênior de excelência na área de Gerontologia, no Canadá, Dra. Anne Martin-Matthews.

Segunda-feira, dia 29/04/2019

Conforme previsto, me encontrei com Dra. Kathy McGilton, docente ligada à *University of Toronto*. A reunião foi realizada na *Toronto Rehabilitation Institute*.

Conversamos sobre oportunidades de colaboração em pesquisa, focadas na qualidade de vida de pessoas idosas com problemas de saúde ligados ao envelhecimento.

Dra. McGilton trabalha com modelos de cuidado e na melhoria de serviços de reabilitação de idosos com problemas de saúde em geral, incluindo idosos com demência. Ela está investigando fatores psicossociais (por ex., baixas expectativas) que diminuem esforços em trabalhos de reabilitação de idosos com demência, bem como, idosos que experimentam sequelas físicas que afetam sua mobilidade após uma queda. Ela trabalha, também, com o ensino de boas práticas de comunicação por parte de cuidadores profissionais de idosos, nas suas interações com supervisores e com os próprios idosos.

Em termos de abertura para colaboração internacional, ela indicou que está realizando um projeto para comparar a situação no Canadá e na Espanha, no que disse respeito à relação entre supervisores de Instituições de longa permanência para idosos e os trabalhadores, e que seria possível coletar dados similares, no Brasil. Várias questões são examinadas. Quem cuida: um profissional ou um familiar? Qual a hierarquia (estrutura) organizacional nas instituições de cuidado?

Apesar de ter sido muito bem recebida, a docente não está com muito tempo para assumir envolvimento novo e existe uma sobreposição de interesses de pesquisa com poucos docentes da UFSCar.

Por ser a primeira visita, me esqueci de bater uma foto com Dra. McGilton.



Terça, quinta e sexta-feira, dias 30/04, 02/05 e 03/05

Visita com Dra. Susan Chuang, do *Department of Family Relations and Applied Nutrition, na Macdonald Institute da Univeristy of Guelph*, para dar seguimento a um projeto, em andamento.

Conforme combinado previamente, acompanhei dois workshops para pais para conhecer o trabalho de intervenção da docente (que me visitou na UFSCar em novembro de 2018). Um dos workshops foi realizado com pais imigrantes (com filhos entre 0 e 15 anos) e o outro com pais da cidade, sem restrições, com filhos de 0 a 20 anos de idade. Realizamos, também, uma reunião com profissionais que acompanham famílias imigrantes que residem em Guelph, para identificar as principais dificuldades que as crianças e os adultos enfrentam, morando no Canadá, e para as quais os profissionais gostariam de receber informações e orientações de pesquisadores.

Também encontrei-me com alunos do grupo de pesquisa da docente, para conhecer seus interesses de pesquisa.

Discuti os trabalhos que estamos fazendo no Departamento de Psicologia, na área de parentalidade, na UFSCar, para melhor explorar oportunidades de colaboração. Dra. Chuang está focando em atividades de difusão de pesquisa sobre parentalidade (via os workshops), neste momento, o que é uma área de pesquisa em que vários docentes do CECH desenvolvem trabalhos e programas de intervenção. Acredito que Dra. Chuang vá continuar a ter interesse em colaborar com docentes da área de parentalidade, da UFSCar, mas achei as oportunidades restritas e a docente tem limitadas parcerias com os demais membros de seu departamento.



Acompanhamento do trabalho de intervenção da Dra. Susan Chuang –

Workshop com imigrantes (obtivemos autorização, por escrito, por parte destes participantes, para bater fotografias).



Reunião com profissionais do centro para imigrantes (obtive autorização, por escrito, destes participantes, para bater fotografias).



Reunião, no Departamento de *Family Relations and Applied Nutrition*



Reunião com alunos do grupo de pesquisa da Dra. Chuang



Quarta-feira, dia 01/05/2019

Visita com Dra. Catherine Tong, University of Waterloo.

Passei o dia com Dra. Catherine Tong, pesquisadora vinculada ao *Research Institute for Aging*, da *University of Waterloo*. Também conversei com Dra. Sherry Dupuis, uma pesquisadora sênior, na hora de almoço. O grupo está muito bem preparado para uma parceria internacional. Além dos alunos canadenses, já tem dois alunos de doutorado brasileiros (oriundos da PUC-RJ e USP-SP) no grupo, bem como, alunos da França, China e Uganda. Foi convidada para conhecer a pesquisa do instituto no dia quando os alunos de doutorado estavam apresentando os resultados de suas pesquisas em uma reunião interna do instituto. Assisti a cerca de 15 apresentações de alunos. As atividades de pesquisa são focadas nas mais diversas questões de dependência no final da vida, e há alunos e docentes de diversas áreas de formação vinculados a este instituto de pesquisa. Para UFSCar, além de permitir trocas com alunos e docentes do CECH, permitirá trocas com alunos da área de saúde (Gerontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional), bem como, de engenharia. Minha visita foi com Dra. Catherine Tong, mas entre os demais pesquisadores associados com o instituto, há Dr. Plinio Morita, um brasileiro, formado em engenharia, que desenvolve aplicativos que podem ajudar nos cuidados de idosos. Tive contato com alguns dos docentes e muitos alunos do instituto, e com Dr. Paul Stolee, diretor do centro de *Applied Health Sciences*.

Sala de estudo do instituto, para alunos visitantes



Dra. Catherine Tong



Padrão das salas de pesquisadores, *Research Institute for Aging*



Alunos de doutorado, que são brasileiros (Pedro e Tatiana)



Sala para as apresentações de pesquisa, feitas por alunos de doutorado associados ao instituto e alguns exemplos das apresentações



Alguns exemplos das apresentações



3. Indicar os próximos passos para formalização da parceria / convênio institucional

Pretendo investir na construção de uma parceria (convênio) com o *Research Institute for Aging* da University of Waterloo. No momento, estou ajudando uma aluna de doutorado a se organizar para fazer um estágio BEPE para realizar com este grupo. Iremos auxiliar Dra. Catherine Tong com um projeto dela (entrevistas com idosos morando em Kitchener-Waterloo que são imigrantes de Portugal) e estamos conversando com Dra. Carrie McAiney sobre possibilidades de colaboração, em função de interesses de pesquisa em comum envolvendo um grupo de cinco pesquisadores da UFSCar na área de apoio *online* a cuidadores de idosos. Estou repassando informações sobre este centro de pesquisa para colegas da UFSCar, que realizam pesquisas na área de gerontologia. Repassei os materiais, em inglês, sobre a UFSCar, para Dr. Paul Stolee (diretor do centro) e Dra. Catherine Tong. Acredito que há interesse de ambos os lados, em seguir com as próximas atividades, para trabalhar na construção e formalização deste vínculo.

4. Resultados esperados

Possibilidade de enviar e receber alunos de pós-graduação e docentes da UFSCar e da University of Waterloo, pesquisando na área de Gerontologia, com foco no período de dependência, para realização de pesquisas de forma colaborativa.

Firmar convênio.

Publicações conjuntas.